

**HAJDÚSZOBOSZLÓ VÁROS  
KÖZOKTATÁSI FELADATELLÁTÁSI,  
INTÉZMÉNYHÁLÓZAT – MŰKÖDTETÉSI ÉS  
FEJLESZTÉSI TERVE**

**2006-2011.**

**Hajdúszoboszló 2006-04-30**

## 1. Bevezetés

### 1.1. Előzmények

Hajdúszoboszló Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2/2004. (I. 22.) sz. határozatával jóváhagyta a város, öt éves időszakra készített „Közoktatási, feladat-ellátási, intézményhálózat működtetési tervét” (továbbiakban **intézkedési terv**). Az eltelt időszakban a helyi közoktatási rendszer a fenntartói döntések szerint módosult, átszerveződött.

A törvényi előírásoknak megfelelően, a helyi sajátosságokat figyelembe véve az Oktatási Bizottság felülvizsgálta a helyi közoktatási intézkedési tervet.

### 1.2. Törvényi kötelezettség

Az önkormányzati intézkedési tervnek **figyelembe kell vennie** a megyei fejlesztési tervet.

**Az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell:**

- az önkormányzat a **kötelező feladatait** milyen módon látja el,
- milyen **nem kötelező feladatokat** kíván a helyi önkormányzat ellátni,
- az intézményrendszer **működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével** összefüggő elképzeléseket.

**Az intézkedési terv elkészítéséhez ki kell kérni:**

- a településen működő közoktatási intézmények vezetőinek,
- a szülői szervezetek
- diákszervezetek,
- a települési szintű szakszervezetek véleményét.

Az önkormányzati intézkedési terv elkészítésekor, felülvizsgálatakor **be kell szereznie** a megyei önkormányzat szakvéleményét abban a kérdésben, hogy az önkormányzati intézkedési terv **összhangban áll-e** a megyei fejlesztési tervben foglaltakkal.

### 1.3. A város és a közoktatás

Hajdúszoboszlót a kedvezőtlen demográfiai tendenciák ellenére is egyenletes és dinamikus fejlődés jellemzi.

A város igyekszik a térségben ellátott funkciók bővítésével (oktatás, egészségügy, kereskedelem, idegenforgalom, egyéb szolgáltatások) megőrizni, **erősíteni regionális szerepét**. Intézményhálózatával – a kötelező alapfeladatok ellátásán túl – segíti az agglomeráció ellátását, kiszolgálását. A jelentkező forráshiányok ellenére is vállalja **intézményhálózata fenntartását**, korszerűsítését, a modernizáció kihívásainak való megfelelést. Nagy jelentőséget szán a **humán erőforrások fejlesztésének**, illetve a **város idegenforgalmi szerepe** megőrzésének, erősítésének.

Hajdúszoboszló Város Önkormányzata – mint a város közoktatás-szolgáltatását ellátó intézményfenntartó – az oktatáshoz kapcsolódó állami normatív támogatás saját forrásból történő kiegészítésével folyamatosan **biztosítja az intézmények működéséhez szükséges fedezetet, feltételeket**.

A Képviselőtestület a helyi önkormányzatokról szóló, módosított 1990. évi LXV. törvény előírásai szerint, az európai normákat érvényesítve, a lakossági, térségi elvárásoknak eleget téve végzi tevékenységét. Köznevelési **intézményhálózata országosan elismert** és színvonalas **közszoigáltató rendszer**.

Gazdag **iskolatörténeti hagyományai vannak**, évtizedek óta kisugárzó hatása van a megyében, a térségben. A folyamatos, **munkaerő-piaci elvárásokhoz történő rugalmas alkalmazkodás** változatlanul vonzóvá teszi a hajdúszoboszlói középfokú oktatást.

A város rangos eredményeket ért el a köznevelés minden területén. A **közéiskolák tanulói** az országos átlagtól **nagyobb** arányban jutnak be a felsőoktatási intézményekbe, valamennyi iskolatípus diákjai **jelentős tanulmányi sikereket** érnek el országos és megyei versenyeken. Az **óvodai hálózat** változatos helyi nevelési program megvalósításával látja el a hajdúszoboszlói 3-7 éves gyerekek nevelését, iskola-előkészítését.

Az oktatási intézmények az Önkormányzati Minőségirányítási Program és a minőségirányítási tapasztalataik alapján elkészítették a saját minőségirányítási programjukat. Jelenleg a programok felülvizsgálata folyik. A Polgármesteri Hivatalban ISO szerinti minőségügyi rendszer működik.

Az **intézkedési terv** figyelembe veszi az aktualizált megyei köznevelés-fejlesztési tervet, tartalmazza az önkormányzat kötelező **feladat-ellátási rendszerét**, bemutatja az **intézményrendszer** működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő **középtávú elképzeléseket**. A tervkészítést megelőzően, a köznevelési intézmények egy részében pénzügyi valamint törvényességi ellenőrzésre és szakmai beszámolóra került sor.

#### 1.4. A köznevelési intézkedési terv célja

- Hajdúszoboszló Város Önkormányzata közigazgatási területén ellátandó **kötelező és önként vállalt köznevelési feladatok** számbavétele.
- A helyi köznevelési szolgáltatást igénybevevők **létszáma alakulásának** és a rendelkezésre álló infrastruktúra lehetőségeinek figyelembe vételével a feladatellátás fejlesztésének, a kapacitás kihasználtságának megtervezése.
- A köznevelési hálózat **működési feltételrendszerének**, a szolgáltatások minőségének javítása.

#### 1.5. Legitimációs eljárás

Az intézkedési tervet véleményezték az önkormányzati fenntartású köznevelési intézmények, az iskolaszékek, a szülői közösségek képviselői, ill. testületei. Az előterjesztést megtárgyalta Hajdúszoboszló Város Oktatási Bizottsága és határozattal fogadja el Hajdúszoboszló Város Önkormányzata Képviselő-testülete.

A köznevelési intézkedési terv **időbeli hatálya**: 2006. június 30-tól 2011. június 30-ig.

Az intézkedési tervet két évenként, leghamarabb **2008. június 30-ig** kell felülvizsgálni és szükség esetén módosítani.

**Érvényesülése**: Hajdúszoboszló város területe, a város köznevelési intézményrendszere, a köznevelési ellátást igénylők köre.

## **2. Helyzetkép**

### **2.1. A város**

#### **Földrajzi környezet**

Hajdúszoboszló a Tiszántúl legnagyobb városától, Debrecentől 22 km-re délnyugatra fekszik. Határában hazánk három jellegzetes tája találkozik: észak-északnyugatra a Hortobágy, észak-északkeletre a Hajdúság, illetve a Hajdúhát, délre pedig a Sárret és a Berettyó vidéke. Összterülete közel 25.000 ha. Természetes vízfolyásai a Kadarcs és a Kösely.

A napsütéses órák száma éves átlagban 2.000 óra.

A várost délről elkerüli a 4.sz. főútvonal, és bekötőúttal csatlakozik a 33.sz. főútvonalhoz. Vasúton optimális a település elérhetősége: Budapest - Nyíregyháza fővonal valamennyi gyors- és expreszvonata megáll Hajdúszoboszlón.

#### **Történelmi háttér**

Hajdúszoboszló több mint 900 éves település, 1075-ben I. Géza király a garamszentbenedeki apátság alapító levelében Szoboszló-vásár néven említi, mint királyi birtokhoz tartozó települést.

A középkori falu 1594-ben leégett. Bocskai István 1606. szeptember 2-án, Kassán kelt adománylevelében a Halasi Fekete Péter kapitány vezette lovashajdúknak adományozta hűséges szolgálataikért. Ekkor kapott a település városi kiváltságjogot, amelyet azóta mind a mai napig megtartott.

1660-ban a Szejdi-járás idején súlyos veszteség érte a várost, hiszen sokan a harcokban lelték halálukat, az életben maradt lakosság egyrészt leöldösték, egy másik részét pedig rabláncra fűzve hurcolták Törökországba.

1682-ben Hajdúszoboszlón választották vezérlő fejedelemmé Thököly Imrét. A város jelentős települése volt a hajdúkerületnek.

1876-ban törvényileg megszüntetett hajdúkerület helyére hajdú vármegye lépett, ekkor kapta a város a Hajdú Szoboszló nevet, amit 1901 óta egybeírunk.

#### **Gazdasági háttér**

A századfordulóig a mezőgazdasági termelés jelentette a lakosság fő megélhetési forrását. Ezután létesült a gőzmalmok sora és egy téglagyár, ezek jelentették az iparosodás útján megtett elő lépéseket.

Az első világháború erősen visszavetette a város gazdasági fejlődését. A 16.000 lélekszámú város lakói közül 1052 fő esett el a harcmezőkön, így a város munkáskéz hiányában elszegényedett.

1925. október 26-án 1100 m mélyről magas kalóriájú földgáz tört fel, magával hozva a 73 Celsius fok hőmérsékletű termálvizet. A földgáz és a termálvíz feltárását Dr. Pávai Vajna Ferenc főgeológus irányította. A városnak saját villamosműve szolgáltatta az elektromos energiát, majd létrejött a földgáztermelő és értékesítő üzem. A gyógyvíz hasznosítására először csak fővenyűdő létesült, majd a 30-as évek közepétől kezdett fokozatosan kiépülni a gyógyfürdő. A második világháború után 1959-től került kiemelt fejlesztésre a fürdő, az üdültetés és az üdülőhálózat. A termálvíz gyógyító ereje európai, sőt világhírnevet szerzett Hajdúszoboszló városának. A 60-as évek elején a város környékén feltárt gázmező ad lendületet az iparosodásnak, hiszen négy olyan üzem

települt a városba, amely a földgáz kitermelésére és feldolgozására létesült. Ezzel kialakult a város sajátos hármás arculata, amelyet

- a földgáz feldolgozására létesült ipar,
- a mezőgazdaság,
- a gyógyfürdőhöz kapcsolódó idegenforgalom kiszolgálására létesült kereskedelmi és vendéglátó hálózat határoz meg.

1960 minden szempontból mérföldkő volt a város életében, hiszen ekkora datálható a közműhálózat kiépítése és a városközpont átépítése. A mezőgazdasági termelésben a gabonafélék és a cukorrépa termesztése a meghatározó.

## **Társadalmi környezet**

Hajdúszoboszló népessége 2003. január 1-én 11503 férfit és 12448 nőt, vagyis összesen 23951 főt számlált. A vallási élet meghatározói a történelmi egyházak (református, római katolikus, görög katolikus). Ezek mellett azonban felerősödött a különböző szekták és szabad egyházak tevékenysége is. A különböző egyesületek, körök és egyéb civilszerveződések a város és a lakosság épülésére törekedve fejtik ki tevékenységüket, együttműködve a művelődési központtal. Az évenként visszatérő nagy rendezvényeink, melyek meghatározzák a város nyári kulturális programjának karakterét: a Cívis Nemzetközi Művésztelep, a Hajdúvárosok Találkozója, a Nyári Fesztivál, Folk Hétvége, Dixieland Napok, a Hajdúszoboszlói Lovasnapok, a Gyógyfürdő által szervezett kulturális események és a hajdútelepítés városi ünnepe. Minden évben nagy érdeklődés kíséri legjelentősebb élő néphagyományunknak a szilveszteri csergetésnek az eseményeit.

A helyi médiák (Hajdúszoboszló Újság, Városi TV, Kábel TV) közművelődési tevékenysége is figyelemre méltó, hiszen jelentős lakossági igényeket elégítenek ki.

## **Idegenforgalom**

Az idegenforgalom a város igazán húzó ágazata, hiszen Hajdúszoboszló a megyében Debrecen és Hortobágy mellett az egyik legjelentősebb gyógy- és üdülőhely. A szállodai férőhelyek száma közel 3.000, ezek mellett mintegy 6.500 fizető vendéghely fogadja a bel- és külföldi látogatókat, akik 2005-ban több, mint 1.000.000 vendégéjszakát töltöttek nálunk.

A turista idényben a lakosságnak majdnem kétszerese tartózkodik a városban. Nem ritka az olyan hétvégi nap, amikor 20.000 vendég keresi fel a gyógyfürdőt.

### **2.2. A hajdúszoboszlói térség munkaerő-piaci helyzete**

A térség lakónépessége 44 ezer fő, ebből Hajdúszoboszlón koncentrálódik a lakosság 56 %-a (24,7 ezer fő). A munkavállalási korú állandó népesség 26433 fő. A Hajdúszoboszlói Munkaügyi Kirendeltség vonzáskörzetéhez tartozó öt településen (Ebes, Hajdúszoboszló, Hajdúszovát, Nagyhegyes, Nádudvar) a **regisztrált munkanélküliek** havi átlagos száma 2005-ban **2060 fő**. A munkanélküliségi mutató szinte minden hónapban **alatta maradt a megyei átlagnak**.

Térségünk munkaerő-piaci helyzetét **meghatározza a gyógy-idegenforgalomra épülő szállodai szolgáltatás, a kereskedelem, a vendéglátás és a nagy hagyományokkal rendelkező mezőgazdaság** valamint az ezt kiegészítő **ipari szolgáltatás**. Körzetünk munkaerőpiacán hangsúlyosan jelen van a **szezonális munkavégzés**, ezért évek óta megfigyelhető a munkanélküli létszám hullámlása. Ez a tendencia a szezonális munkákkal összhangban három nagy periódusra osztható. A

leghosszabb időszak ezen belül a mezőgazdaságé, amely általában február végétől – november végéig tart. Ezt követi az építőipar, amely márciustól – október végéig foglalkoztatja a munkavállalókat és a legrövidebb időszak a fürdőváros speciális jellegéből adódó üdültetési szezon, amely május elejétől – szeptember elejéig tart. Ez elsősorban a kereskedelem, a vendéglátás és az ezeket kiegészítő szolgáltatásokban foglalkoztatottakra vonatkozik.

A szezonális munkanélküliség mellett szerepet játszik a **szerkezeti vagy strukturális munkanélküliség**. A munkaadók által megkívánt feltételek (képzettség, készségek, gyakorlat, tapasztalat, stb.) gyakran nincsenek összhangban a munkavállalói kínálattal.

A munkaerő-piaci versenyben továbbra is **előnyt élveznek a magasabb iskolai végzettséggel, több szakmával és nyelvtudással** rendelkező munkavállalók. A már hosszabb ideje regisztrált ügyfeleinken a különféle támogatásokkal (bértámogatás, pályakezdők munkatapasztalat szerzési támogatása, stb.) igyekszünk segíteni. A szakképzetlen tartós munkanélküliek elhelyezését elsősorban közhasznú és közcélú foglalkoztatás keretében sikerül megoldani. A foglalkoztatáspolitikai eszközök nyújtotta támogatási lehetőségekkel elsősorban a kis- és középvállalkozások élnek.

A munkát keresők közül egyre többen ismerik fel, hogy nem piacképes szakmával, vagy szakképzettség nélkül nagyon nehéz az elhelyezkedés. Ezért igyekeznek megragadni azokat a képzési lehetőségeket, amelyeket a Munkaügyi Központ szervez és támogat. Sajnos a munkanélküliek egy jelentős része nem eléggé motivált az álláskeresésben, mivel valamilyen ellátásban, segélyben részesülnek, s mellette feketén dolgoznak.

A körzetünkben nagy szükség volna ipari jellegű beruházásokra. Ezekben az üzemekben a munkanélküliek egy jelentős részét foglalkoztatni lehetne, illetve a nyári idény végén feleslegessé váló munkaerő az őszi és téli hónapokban munkalehetőséget kapna.

Félévenként a Munkaügyi Kirendeltség megkeresi a munkaadók reprezentatív körét a Foglalkoztatási Hivatal által összeállított kérdőívvel. A tőlük kapott információk alapján készül el a megye rövidtávú munkaerő-piaci prognózisa. A megkeresés szükségességét a reálpiacon folyó folyamatok megismerésének szándéka indokolja. A gazdálkodó egységek magatartásának, elképzeléseinek ismeretében becsülhető meg a munkanélküliség várható nagysága, s lehet felkészülni a foglalkoztatási helyzetben bekövetkező lényeges változásokra.

A legutóbbi vizsgálatok során megállapítható volt, hogy a felmérésbe bevont munkaadóknak több mint a fele dolgozik teljes kapacitáskihasználtsággal. A rendelésállomány alakulásában nem javultak a várakozások, a megkérdezettek egyharmada prognosztizált növekedést. A nettó árbevétel növekedésével a munkaadók fele számol. Az adózott eredmény csökkenését a válaszadók 40 %-a prognosztizálja. A gazdálkodó szervezetek beruházási szándékaiban a korábbi időszakokhoz képest pozitív irányú elmozdulás tapasztalható, a megkérdezettek fele jelezte beruházási szándékát.

A fentiek alapján a közoktatási fejlesztési terv egyik prioritásaként javasolható, az iskolák szakképzési irányait a korábbi gyakorlatnak megfelelően rugalmasan kell orientálni, előnyben részesítve a középiskolai végzettséghez kötött szakmacsoportokat és a nyelvoktatást.

### **3. A nevelési-oktatási intézmények jellemzői**

#### **3.1. Óvodai nevelés**

Az **Egyesített Óvodai Intézmény** 2004 szeptember 1-én Hajdúszoboszló Város Képviselőtestülete 67/2004 (VI.10.) határozata alapján kezdte meg működését, melyben az igazgatóság, a gazdasági egység, az óvodakonyha és 8 tagóvoda biztosítja az óvodai ellátást.

##### **3.1.1. Egyesített Óvodai Intézmény Igazgatósága**

4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 21.

#### **Humán erőforrás**

1 fő óvodavezető, 1 fő óvodavezető helyettes és 1 fő óvodatitkár látja el a feladatokat.

A **gazdálkodáshoz kapcsolódó feladatok ellátása** 5 fővel történik (1 fő gazdaságvezető, 1 fő könyvelő, 1 fő analitikus nyilvántartó, 1 fő gazdasági ügyintéző, 1 fő pénztáros ügyintéző).

Az **óvodakonyha** 21 fő alkalmazottal működik. Közülük 1 fő élelmezésvezető, 2 fő szakács, 14 fő konyhai kisegítő, 1 fő pénztáros ügyintéző (Menza felelős), 2 fő sofőr, 1 fő karbantartó.

A tagóvodákba 2 ételszállító kocsi juttatja el az ételmet.

#### **Tárgyi erőforrás**

Az óvodaigazgatóság a Rákóczi u. 21. sz. alatt, az Aprónép Napköziotthonos Óvoda épületének irodájában működik.

Tárgyi feltételeit az információt biztosító eszközök (számítógép, telefon-fax, irodaszer) jelentik.

A feladatok maradéktalan elvégzéséhez szükség lenne a gazdasági egységgel közös irodahelység kialakítására.

#### **Minőségfejlesztés**

2005 szeptemberétől megalakult az Egyesített Óvodai Intézmény Központi Támogató Szervezete 5 fővel.

Feladatuk az intézményi minőségfejlesztés koordinálása, az IMIP működtetése.

#### **Nevelési Program**

2005-ben elkészült az Egyesített Óvodai Intézmény Helyi Nevelési Programja, melynek mellékletét képezi a 8 tagóvoda sajátos programja.

##### **3.1.4. Egyesített Óvodai Intézmény I. sz. Napköziotthonos Óvoda**

4200 Hajdúszoboszló, Attila u 51/b.

Óvodai csoportok száma 4, gyermekek száma délelőtt 89, délután 80. A csoportok feltöltöttsége a törvényben meghatározott átlaglétszámhoz viszonyítva 110 %.

## **Tárgyi feltételek**

A folyamatos nevelőmunka zavartalanságát elősegítő eszközök biztosítottak. Az elmúlt évben az épület külső javítását, festését végezték el felújításként, valamint az udvaron található játszószín térburkolását pályázati pénzből. Az átszervezés során felszabadult csoportszobából tornaszobát alakítottak ki.

A mozgáskoordinációt fejlesztő udvari játékeszközök természetes anyagokból készültek. Az eszközjegyzékben megjelölt eszközöket folyamatosan pótolják részben saját költségvetésből, részben az eszközbeszerzésre biztosított összegből, valamint pályázat útján nyert pénzeszközből. Az óvodában évek óta sikeresen működtetik a **„Gyermek kacaj Alapítványt”**.

Az elmúlt időszak felújításai: galerialakkozás, gázkazán felújítás, aszfalt burkolat, csempeburkolat javítása, öltöző szekrények átfestése

## **Humán erőforrás**

A gyermek ellátását 8 fő óvodapedagógus, 5 fő nevelő-oktató munkát segítő és 1 fő részfoglalkozású udvaros biztosítja.

Az óvodapedagógusok valamennyien felsőfokú végzettséggel rendelkeznek. 2002/2003 nevelési évben 1 fő szakvizsgát tett, vezető óvodapedagógus szakon.

A nevelőmunkát segítőik közül valamennyien elvégezték a dajkaképző tanfolyamot.

Az intézmény vezetése ösztönözi a dolgozókat, hogy a továbbképzéseken szerzett tapasztalatokat munkájuk során hatékonyan hasznosítsák, valamint a testületnek is adják át az ismereteket.

## **Minőségfejlesztés**

2002 októberében szakértő segítségével elkezdték a COMENIUS I partnerközpontú modell kiépítését. Elvégezték az igényfelméréseket és annak elemzését. Az első évben két fejlesztő teamet működtettek. 2004. júniusára elvégezték az irányított önértékelést, kiépítették minőségirányítási rendszerüket. A partneri igénymérés szabályzatának megfelelően évente mérik közvetlen partnereiket. Közös célképzés után intézkedési tervet készítenek általában évenként 1 fejlesztő team tevékenykedik.

## **Nevelési program**

A Játékos Képességfejlesztés Helyi Nevelési Program beválás vizsgálata megtörtént, ez az Egyesített Óvodai Intézmény HOP-jának mellékletét képezi.

## **Egyéb**

Az óvodában az alábbi szolgáltatásokat biztosítják: zeneóvoda, mazsorett, játékos ismerkedés az angol nyelvvel

### **3.1.5. Egyesített Óvodai Intézmény Lurkó Napköziotthonos Óvoda**

4200 Hajdúszoboszló, Törökdomb u. 11.

Óvodai csoportok száma 4, gyermekek száma délelőtt 94, délután 84. A csoportok feltöltöttsége a törvényben meghatározott átlagléttszámhoz viszonyítva 118 %.



## Tárgyi feltételek

Az óvoda működését 1900-ban kezdte meg, csendes, forgalomtól mentes területen fekszik.

2001-ben kialakításra került a tornaszoba, melyet azóta már nagy örömmel használnak a gyermekek. 2003-ban valósult meg a melegvizes rendszer kiépítése, így a gyermekek komfortérzete sokat javult.

Az óvoda 2359 m<sup>2</sup> udvara szépen parkosított. A gyermekek a mozgásfejlesztését szolgáló fa udvari játékok beszerzése pályázatokon nyert pénzeszközök segítségével történt. Minden csoportnak külön fa homokozója van.

A nevelőmunka elengedhetetlen feltételei, szemléltető eszközei rendelkezésre állnak.

Minden évben igyekeznek az Önkormányzattól eszközvásárlásra kapott összeget a legszükségesebb dolgokra fordítani, ezáltal szebbé, komfortosabbá tenni az intézményt.

A nevelőmunka színvonalának emelését segíti a „**Törökdomb úti óvodásokért alapítvány**”.

Az elmúlt időszak felújításai: ablakok javítása, mázolása, korlát készítés, konvektor csere, ajtó csere, parketta csiszolás, lakkozás

## Humán erőforrás

Az intézményben 8 főállású óvodapedagógus, 5 fő nevelő-okjató munkát segítő alkalmazott, 1 fő részfoglalkozású karbantartó dolgozik.

Minden óvodapedagógus teljesítette a 120 órás továbbképzési programot. Szakvizsgával egy fő rendelkezik, 2 fő szakirányú képzése folyamatban van.. A főiskolai kiegészítő plusz 1 éves képzést 4 óvodapedagógus végezte el. A pedagógiai munkát segítő alkalmazottak szakképesítéssel rendelkeznek, közülük ketten tanácsosi cím tulajdonosai. A szervezeti kultúra fejlesztésére nagy hangsúlyt fektetnek.

## Minőségfejlesztés

2002. 09. 02.-án az óvodában megalakult a Minőségfejlesztési Támogatói Csoport, munkájukat minőségbiztosítási tanácsadó segítségével végezték. 2004-re kiépítették a COMENIUS I. modellt. Évenként végzik a partnerek igénymerését. Intézkedési tervet készítenek, minden évben 1 fejlesztő teamet működtetnek.

## Nevelési program

A nevelőtestület által készített nevelési program beválás vizsgálat megtörtént. Ez mellékletét képezi az Egyesített Óvodai Intézmény Helyi Nevelési Programjának.

## Egyéb

Az intézményben biztosított szolgáltatások: úszásoktatás, zeneóvoda, gyermek aerobik

### 3.1.6. Egyesített Óvodai Intézmény 3.sz. Napköziotthonos Óvoda

4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u 84.

Óvodai csoportok száma 5, gyermekek száma délelőtt 112, délután 103. A csoportok feltöltöttsége a törvényben meghatározott átlagléttszámhoz viszonyítva 112 %.

## Tárgyi feltételek

A tágas óvodai udvaron, fás, virágos, füves területen 3 homokozó, 2 új filagóriás babaház, pancsoló medence található. Többségében **természetes anyagokból** készült udvari játékok biztosítják a gyermekek változatos tevékenységének lehetőségeit. A **csoportszobák** esztétikusak, három teremben igényesen kialakított galéria növeli a játéktérrel. A játékok és szemléltetőeszközök színvonalasak, az elmúlt időszakban különösen nagy gondot fordítottak a mozgásfejlesztő játékok bővítésére. Hiányzik azonban a tornaszoba, a raktár és a szertár.

Rövid időn belül **szükséges lecserélni** az óvoda tető fedését és a vízelvezető csatornát.

Az **eszközjegyzékben** tervezettek folyamatos pótlását az önkormányzat biztosítja. Az óvoda fejlesztéséhez a „**Bambínó Alapítvány**” is hozzájárul.

Az elmúlt időszak felújításai:

festési munkák, nyílászárók javítása, festése, parkettalakkozás, korlátkészítés, konvektor csere, fénycső almatúra javítás

## Humán erőforrás

Az óvoda **alkalmazotti köre** 17 fő, melyből 10 fő óvodapedagógus, 6 fő nevelő- oktató munkát segítő dolgozó, és 1 fő részfoglalkozású karbantartó. Az óvodapedagógusok a képesítési előírásoknak megfelelnek, közülük:

- 4 fő szakvizsgázott (3 vezetői, 1 fejlesztőpedagógus)
- 1 fő népi kismesterségek oktatója
- 6 fő a törvény által előírt 120 órás továbbképzést teljesítette

Tanácsosi címpótlékkal rendelkezik 2 óvodapedagógus, munkatársi pótlékkal 3 technikai dolgozó. A pedagógiai munkát segítő dolgozók dajka szakképesítéssel rendelkeznek.

A **továbbképzésre** kapott normatív támogatást az óvoda programjának és az óvodapedagógusok igényeinek figyelembevételével célirányosan felhasználja.

## Minőségfejlesztés

Az óvodák közül elsőként 2002-ben építette ki minőségfejlesztési rendszerét a pályázati úton támogatott COMENIUS I Partnerközpontú modell előírásai szerint. Újabb pályázat elnyerésével 3 iskola minőségirányítási rendszerének kiépítését segítették (FSI). A minőségügyi rendszer műkötetése során folyamatosan fejlesztik az intézményt, évente 1-2 fejlesztő team működik.

## Nevelési program

Az óvoda Tevékenységközpontú Helyi **Nevelési Programjának** centrumában a kommunikáció és a kooperáció áll. A **programbevalás vizsgálatát** elvégezték, amelynek során a „szabadidős tevékenység”-et átértelmezték, s néhány pontban módosították. A módosított program a 2005-ben készült Egyesített Óvodai Intézmény Helyi Nevelési Programjának mellékletét képezi.

## Egyéb

A szülői elvárások függvényében az alábbi szolgáltatásokat nyújtják: vízhez szokatás (saját óvodapedagógussal), játékos német nyelv, zeneóvoda, hittan

### 3.1.7. Egyesített Óvodai Intézmény Mesevár Napköziotthonos Óvoda

4200 Hajdúszoboszló, Kovács Gy. u. 24.

Óvodai csoportok száma 4, gyermekek száma délelőtt 97, délután 87. A csoportok feltöltöttsége a törvényben meghatározott átlaglétszámhoz viszonyítva 121 %.

## Tárgyi feltételek

Az óvoda eredeti épületét 1893-ban adták át, ez az épület kisebb-nagyobb átalakításokkal 1983-ig üzemelt. 1984-ben 2 csoportos óvodát építettek a helyére, ami 1990-ben 3 új csoportszobát és kiszolgáló helyiségekkel bővült. A csoportszobák 50 m<sup>2</sup>-esek, világosak, tágasak, gyermeklétszámoknak megfelelőek.

Két helyiség összenyitásával tágas nevelőszobát alakítottak ki.

Az átszervezés után az 5. csoportból tornaszoba lett.

Az udvar tágas, udvari játékokkal jól felszerelt, amely a gyermekek mozgásfejlesztését, sokoldalú tevékenységét szolgálják. Az intézmény nagyobb, összefüggő füves, homokos, betonos területtel rendelkezik. A nevelőmunkát segítő eszközállomány alapvetően biztosított, utánpótlásáról, bővítéséről gondoskodnak. A forrást a pályázatokon nyert, valamint az eszközbeszerzésre elkülönített alap és az alapítványukra befolyó pénzeszköz biztosítja.

„4.sz. Napköziotthonos Óvodáért Alapítvány” működtetésével segítik az óvoda játékeszközeinek bővítését.

Az elmúlt időszak felújításai: csoportszobák festése, pvc burkolat cseréje, szennyvízcsatorna bekötővezeték kiépítése, elektromos vezetékek karbantartása, villanyszerelés

## Humán erőforrás

A 8 óvodapedagógus közül 7 fő rendelkezik szakirányú felsőfokú végzettséggel. Egy fő középfokú végzettsége mellett felsőfokú gyógypedagógiai asszisztens képesítést szerzett. 1 fő pedagógiai szakvizsgával rendelkezik. A nevelőmunkát segítő dolgozók is megfelelő képesítéssel bírnak, közülük 4 fő kap munkatársi címpótlékot.

Az óvónők fogékonyak a korszerű módszerek, pedagógiai és pszichológiai ismeretek iránt, képesek azok befogadására, a rugalmas váltásra, fejlődésre. Általános és szakmai műveltségük gazdagítására a továbbképzés és önképzés lehetőségeit eredményesen használják.

A kötelező 120 órás továbbképzési kötelezettségnek valamennyi óvodapedagógus eleget tett.

## Minőségfejlesztés

2003 májusában elkezdték a COMENIUS I partnerközpontú modell kiépítését. A Támogatói Csoport a munkaterv alapján felmérte és elemezte a dolgozók és a szülők

elvárásait. Megfogalmazásra került a küldetésnyilatkozat. 2005-re kiépült a minőségfejlesztés rendszere. Évente általában 1 team működtetésével biztosítják a folyamatos fejlesztést.

### **Nevelési program**

Az óvoda a „Tevékenység központú” óvodai nevelési program alapján dolgozik.

Elvégezték a helyi nevelési program bevalásának vizsgálatát. Szerkezeti változás nem történt, a szabadidős tevékenység egységes értelmezése, pontosítása vált szükségessé. Ez mellékletét képezi az Egyesített Óvodai Intézmény Helyi Nevelési Programjának.

### **Egyéb**

A tagóvoda szolgáltatásai: zene-óvoda, gyermektorna, hittan, gyermek-néptánc

#### **3.1.8. Egyesített Óvodai Intézmény 5.sz. Napköziotthonos Óvoda**

4200 Hajdúszoboszló, Hőforrás u. 143

Óvodai csoportok száma 6, gyermekek száma délelőtt 115, délután 93. A csoportok feltöltöttsége a törvényben meghatározott átlaglétszámhoz viszonyítva 107 %.

### **Tárgyi feltételek**

Az intézmény épületét először 1967-ben népesítették be a környék lakosainak gyermekei. A 70-es években jelentkező demográfiai hullám indokolta az óvoda bővítését. Így 1975-ben bővítésre került az épület, többek között, az **ebédlő helyett tornatermet** alakítottak ki. A tornaterem az egyik alapfeltétele, meghatározója lett az itt folyó nevelő-oktató munkának. 1995-ben a fenntartó megszüntetett egy óvodai csoportot.

Itt működik a „**Napocska**” csoportot, ahol a sajátos nevelési igényű (enyhe, - időnként közép súlyos – értelmi és más fogyatékkal rendelkező) 3 – 7 éves gyermekek fejlesztő foglalkozása történik, **gyógypedagógus**, óvodapedagógus segítségével.

Az utóbbi három évben **bővült az udvari játék** a természetes alapanyagúra cserélésével.

Az elmúlt időszak felújításai:

- parketta csiszolás, lakkozás
- világítótest csere

**2001-ben** a szertár helyiségéből **kialakították** a HOP megvalósításához szükséges **kézműves szobát**. A **zeneszobát** az átszervezéskor felszabadult gyermekcsoportban működtetik.

A szűkös tárgyi fejlesztési lehetőségek miatt nehezen tudják az elhasználódott tárgyi játékeszközöket, szemléltető eszközöket pótolni, de ehhez segítséget nyújthat a „**Hőforrás úti Óvoda Gyermekeiért Alapítvány**”.

## Humán erőforrás

A **nevelőtestület tagjai** (11 fő óvodapedagógus, 1 fő gyógypedagógus) **valamennyien** felsőfokú képesítéssel rendelkeznek. 5 fő óvodapedagógusnak van szakvizsgája (fejlesztőpedagógus, gyermekifjúsági és családvédelmi szakirányú végzettség, közoktatás vezetői), közülük 1 főnek tanácsosi címe van.

A szakirányú szakképzettségek nélkülözhetetlenek a hátrányos helyzetű gyermekek (40 %) fejlesztéséhez, a gyermekvédelmi feladatok megoldásához.

A nevelőtestület elkötelezett, **kreatív**, szakmai – **pedagógiai megújulásra kész**, közép-korosztálybeli csoport, jó a munkahelyi légkör.

A nevelő-oktató munkát segítők száma 8, közülük 1 fő részmunkaidős (1 fő munkatársi pótlékot kap), 1 fő részmunkaidős karbantartó felel az óvoda környezetének rendben tartásáért.

## Minőségfejlesztés

A tagóvoda 2003. február 01-től kezdte el a **minőségfejlesztési** rendszer kiépítését, 2005-re építette ki azt tanácsadó segítségével. A partnermérési szabályzat függvényében évenként mérik közvetlen partnereiket, intézkedési tervek készítenek, általában 1 fejlesztő team működik nevelési évenként.

## Nevelési program

Elvégezték a "Játék – Munka – Kommunikáció" nevelési program beválás vizsgálatát, egységesé tették a dokumentációt. A program mellékletét képezi az Egyesített Óvodai Intézmény Helyi Nevelési Programjának.

## Egyéb:

A tagóvoda szolgáltatásai: vízhez szoktatás, zeneóvoda, görkorcsolya, hittan

### 3.1.9. Egyesített Óvodai Intézmény 6. sz. Napköziotthonos Óvoda

4200 Hajdúszoboszló, Arany János u. 8.

Óvodai csoportok száma 6, gyermekek száma délelőtt 142, délután 133. A csoportok feltöltöttsége a törvényben meghatározott átlagléttszámmal viszonyítva 118 %.

## Tárgyi feltételek

Az óvoda lakótelepi és családi házas környezetben, a város középnyugati részén található: védett a közúti forgalom ártalmaitól. Az épület 1973-ban óvodai célra épült. Helyiségei, tervei a felnőttek és a gyerekek számára egyaránt megfelelő élet- és munkakörülményeket biztosítanak. **A kétszintes épületben 6 csoportszoba, öltöző, mosdóblokk és egy 66 m<sup>2</sup>-es tornaszoba** nyújt komfortos feltételeket a gyermekek gondozásához, neveléséhez. Önerőből (alapítványi segítséggel) négy csoportszoba már galériát kapott.

Az **udvar megfelelő teret nyújt** – csoportonként elkülönített játszótérrel, füves és betonozott területtel.

A nevelőmunkát segítő eszközök és felszerelések a mennyiségi elvárásoknak megfelelő, minőségük kifogásolható, folyamatos cseréjük nehezen megoldható. Az eszközök cseréje a kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben van ütemezve.

A „**Napköziotthonos Óvodáért Freinet Alapítvány**” segíti az óvoda játék és eszköztárának fejlesztését.

Az elmúlt időszak felújításai: nyílászárók javítása, mázolása, szennyvízcsatorna felújítás, lapos tető szigetelése

## **Humán erőforrás**

Az intézményben 12 főállású óvodapedagógus, 7 fő nevelés-oktatás munkát segítő alkalmazott, 2 fő részfoglalkozású karbantartó dolgozik.

Az óvodában minden óvodapedagógus teljesítette a 120 órás továbbképzést. Szakirányú végzettsége 4 főnek van (közoktatás vezetői, minőségfejlesztési és szakértői, mentálhigiénés, tehetség és fejlesztése).

## **Minőségfejlesztés**

A tagóvodában 2003-ban kezdték a minőségfejlesztés rendszerének kiépítését, saját minőségfejlesztő és szakértői szakirányú végzettségű óvodapedagógusuk irányításával.

A rendszer építését 2005-ben befejezték, intézkedési tervek alapján biztosítják a folyamatos fejlesztést, évente általában 1-2 minőségi kör működtetésével.

## **Nevelési program**

A Freinet – szellemű helyi nevelési program beválás vizsgálata megtörtént. A program az intézmény dolgozói, gyermekei, illetve szülői eredményességvizsgálat alapján hatékony, jól működik.

Az intézmény tagja az Országos Freinet Egyesületnek, hagyománnyá vált a nyári Erdei – Óvoda szervezése.

## **Egyéb:**

A tagóvoda szolgáltatásai: vízhez szoktatás, fantázia aerobics, zeneóvoda, hittan

### **3.1.10. Egyesített Óvodai Intézmény Aprónép Napköziotthonos Óvoda**

4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 21.

Óvodai csoportok száma 3, gyermekek száma délelőtt 78, délután 77. A csoportok feltöltöttsége a törvényben meghatározott átlagléttszámhoz viszonyítva 130 %.

## **Tárgyi feltételek**

Az óvoda könnyen megközelíthető, a város központjában, autóbusz járat útvonalán, a bölcsőde szomszédságában, közintézmények közelségében helyezkedik el. A családok többsége választott óvodaként iratja be gyermekét.

**Rákóczi u. 21.** sz. alatti központi épület 1978 óta működik nevelési intézményként, ezzel az óvodai egységgel közös telken található a **GESZ**, és a **Központi Óvodakonyha**. Udvara fás, virágos, tágas, jól felszerelt. A gyermekek mozgásigényét,

mozgásfejlesztését szabadtéri fa játékok szolgálják. Beszerzését önkormányzati, alapítványi és pályázati segítséggel oldják meg. „**Aprónép Közhasznú Alapítvány**” segíti az óvoda működését.

A nevelőmunka elengedhetetlen feltételei (tárgyi, személyi), rendelkezésre állnak.

A tagóvodában az Önkormányzattól kapott összeget a legszükségesebb dolgokra fordítani, ezáltal szebbé, komfortosabbá tenni az intézményt.

Az elmúlt időszak felújításai: parkettalakkozás, küszöbborítás, ablakok javítása, szerelvények cseréje, esővíz lefolyó csatorna átalakítás, gyermek wc ülékek cseréje

## **Humán erőforrás**

Az intézményben 6 fő óvodapedagógus, 4 fő nevelő-oktató munkát segítő alkalmazott, és 1 fő részmunkaidős karbantartó dolgozik.

A pedagógusok eleget tettek a 120 órás tanfolyami kötelezettségüknek. Szakvizsgával 2 fő rendelkezik. A továbbképzésen tanultakat a dolgozók napi munkájukban hasznosítják. A továbbképzésre előírányzott normatív támogatást a helyi nevelési program alapján célirányosan használják fel.

Tanácsosi címe 2 fő óvodapedagógusnak, munkatársi címe 2 fő nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottnak van.

A nevelőtestület jó, partneri közösséget alkot, hosszú évek óta együtt dolgoznak. Nyitottak a pedagógiai, szakmai újdonságokra. Jól összekovácsolódott az alkalmazotti közösség.

## **Minőségfejlesztés**

Az óvoda 2002. 12. 30-ig megvalósította bevezető képzését, megalakították a támogatói csoportot **minőségfejlesztési** rendszerük kiépítéséhez, melyet 2004-re építették ki tanácsadó segítségével. A COMENIUS I. modell működtetése során évenként mérik közvetlen partnereiket, intézkedési tervet készítenek, általában 1 fejlesztő team tevékenykedik.

## **Nevelési program**

Tevékenységekőzpontú Helyi Nevelési programjuk felülvizsgálata megtörtént, tartalmi változásokat nem, szerkezeti változásokat végeztek benne. A módosított program az Egyesített Óvodai Intézmény Helyi Nevelési Programjának melléklete.

## **Egyéb**

A tagóvoda szolgáltatásai: vízhez szoktatás, néptánc, zeneóvoda, hittan

### **3.1.11. Egyesített Óvodai Intézmény Manókert Napköziotthonos Óvoda**

4200 Hajdúszoboszló, Ady E. u. 54.

Óvodai csoportok száma 3, gyermekek száma délelőtt 69, délután 63. A csoportok feltöltöttsége a törvényben meghatározott átlagléttszámhoz viszonyítva 115 %.

## **Tárgyi feltételek**

A tagóvoda, melyet 1980-ban adtak át, a város külterületén, kertvárosi környezetben helyezkedik el. Hatalmas szépen gondozott füvesített udvara kielégíti a gyerekek mozgásigényét. Az óvoda az eszköz és felszerelés jegyzék normatíváinak megfelel, az átszervezés után a felszabaduló csoportból tornaszobát alakítottak ki.

A fenntartó folyamatosan biztosította az eszközvásárlás lehetőségét. Ennek segítségével felszereltség is sokat javult, (többek között a gyermekek mozgás- és egyéni képességeinek fejlesztéshez szükséges játékok, eszközök terén) folyamatosan bővült a nevelő-fejlesztő munkát elősegítő eszközök tárháza. Hangsúlyos helyre került a fejlesztés, mely megkívánja a speciális mozgás- és egyéni képességfejlesztéshez szükséges játékok, eszközök meglétét. Ezen eszközök nagy részének beszerzése megtörtént az elmúlt években, további folyamatos bővítésük szükséges. Megtörtént az udvari játékok, felszerelések felújítása, bővítése.

A „Gyermekmosoly Alapítvány a 8-as Óvodáért” bevétele támogatja az óvoda fejlesztését.

### **Humán erőforrás**

A sikeres nevelő – fejlesztő munka személyi feltételei adottak. Az óvodapedagógusok száma 6 fő, közülük 5 fő felsőfokú, 1 fő középfokú végzettségű. 2 óvodapedagógus rendelkezik szakvizsgával (közoktatás vezetői és fejlesztőpedagógus szak). Minden pedagógus részt vett valamilyen szintű (30 ó – 120 ó) továbbképzésen (Pl. drámapedagógia, gyermekjáték és néptánc, informatika, minőségbiztosítás). Megszerzett ismereteiket óvoda mindennapjaiban hasznosítják, ez nagy segítséget jelent a minőségirányítási rendszer kiépítésében is.

### **Minőségfejlesztés**

2003. szeptemberében elkezdték a partner központú minőségfejlesztési rendszer kiépítését a Megyei Pedagógiai Intézet szaktanácsadójának irányításával.

2005-re építették ki minőségügyi rendszerüket, partneri elégedettség mérést évente végzik, egy team működtetésével biztosítják a folyamatos fejlesztést.

### **Nevelési program**

A „Komplex Prevenciós Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel” nevelési program az Alapprogramban meghatározott irányelvek figyelembe vételével készült, szem előtt tartva az óvoda sajátosságait és az oda járó gyermekösszetételt. A programbeváltás vizsgálatának folyamata befejeződött.

A tagóvoda programja az Egyesített Óvodai Intézmény Helyi Nevelési Programjának mellékletét képezi.

### **Egyéb**

A tagóvoda szolgáltatásai: nagycsoportosok vízhez szoktatás, zeneóvoda, hittan, sókamra, kézműves műhely, gyermektánc



## **3.2. Általános Iskolák**

### **3.2.1. Bárdos Lajos Általános Iskola**

4200 Hajdúszoboszló, Arany J. u. 2.  
Tel.: 52/557-490, Fax: 52/557-491  
e-mail: info@bardosl-hsz.sulinet.hu

Nyolc évfolyamon 19 tanulócsoporthoz, 435 tanuló, 7 napközis csoport, 4 iskolaotthonos csoport, 1 tanulószoba

#### **Tárgyi feltételek**

*Telephelyek száma:* Egy épületben van minden elhelyezve Épület fűtése: központi fűtés, radiátorok.

Az intézmény központi fekvésű, a város fő tengelyét adó főutcától déli irányban helyezkedik el. a lakótelepi és családiházas jellegű lakóterületek határán. Beiskolázási körzete túlnyomóan a város nyugati részére terjed ki, amelynek egy jelentős része üdülőterület. A folyamatos karbantartásnak, felújításnak köszönhetően az épület állapota kielégítő. A könyvtár és a számítástechnikai terem jól felszerelt. Az intézmény eszközellátottsága átlagosnak minősíthető.

*Tantermek:* 10 tanterem, 13 szaktanterem, könyvtár

*Tornaterem:* 1+1 tornaszoba

*Udvar:* Parkosított előudvar, tágas hátsó udvar, játszótérrel, filagória

*Sportpálya:* 1 kézilabda, 1 kosárlabda

*Fejlesztési igény:* orvosi szoba, belső udvar befedése (közösségi tér kialakítása)

*Étkezés:* Az épületben található 120 fős ebédlő, 400-600 adagos konyha

#### **Humán erőforrás**

*Szakos ellátás:* 100%-os.

*Pedagógus létszám:* 37 fő + 1 fő szabadidő szervező + 1 fő könyvtáros + 1 fő egészségnevelő-ifjúságvédő

*Címek:* főtanácsos: 2 főtanácsos

*Szakvizsgázott pedagógus:* 6 fő

*Nem pedagógus állomány:* 20 fő +2 fő pedagógiai asszisztens

#### **Minőségfejlesztés**

Minőségelvű, partnerközpontú működés;

Belső Gondozói Rendszer működése

HACCP rendszer működtetése az iskolai étkeztetésben

#### **Lehetőségek**

*Sportolás:* kosárlabda, futball, kézilabda, tömegsport, röplabda, zsinórlabda

*Nyelvtanulás:* 4. évfolyamtól német, angol órarend szerint

1-3. évf. önköltséges szakkör

*Emelt szintű oktatás:* 1-8 évf. ének-zene

*Speciális tantárgyak:* Tanulás tanítása

Informatika (4. évfolyamtól)

Mindennapos testmozgás 1-8.évfolyam

*Szakkörök:* Énekkar (alsó, felső zenei osztályok), matematika, környezetvédelmi, sportkör, magyar, újságíró, bábjáték, rajz

*Versenys:* Iskolai szintű tantárgyi , kulturális és sportversenyek

Városi szintű versenyek: népdaléneklési, történelem, angol nyelvi vers- és prózamondó, angol fordító, rajzverseny 1-4., 5-8. évf., mesemondó 5-6. évf., gyermekjáték és néptáncbemutató

Más városi, országos versenyekre készítjük, benevezzük tehetséges tanulóinkat.

*Délutáni foglalkozás:* 1-2. évf. iskolaotthon a „Lépésről lépésre” programmal haladó osztályokban

*Napközi otthon:* 1-4. évf. napközis foglalkozás

5-8. évf. napközi, igény szerint tanulószoba

## **Egyéb**

*Hagyományok:* Évzáró hangverseny, Magyar Kultúra Napja,

Zenei Világnap, Költészet Napja, Föld Napja, Karácsonyi hangverseny, Karácsonyi csodabazár, Játsszóház a leendő 1. osztályosoknak, Bárdos Napok, Magyar Nyelv Hete, Erdei iskolák szervezése, Egészségügyi hónap, Salátabár

*Iskolai elismerések:* Bárdos Emlékplakett, Méhecske Díj (a MIP-hez kapcsolódik)

*Érdekképviselő:* Szülők munkaközössége, Diákönkormányzat

*Alapítvány:* „Gyermekeinkért – Jövőnkért”

Ez az alapítvány fenntartója a Szabó László Alapítványi Alapfokú Művészeti Iskolának. Tevékenységi körét lásd az önálló tájékoztatóban.

### **3.2.2. Gönczy Pál Általános Iskola**

4200 Hajdúszoboszló, Kálvin tér 7.

Tel.: 52/557-240, Fax: 52/557-243

e-mail: [gonczy@gonczy-hszoboszlo.sulinet.hu](mailto:gonczy@gonczy-hszoboszlo.sulinet.hu)

Web: [www.gonczyiskola.hu](http://www.gonczyiskola.hu)

Nyolc évfolyamon 23 tanulócsoporth, 543 tanuló

## **Tárgyi feltételek**

*Telephelyek száma:* 3 telephely. Épület fűtése: konvektoros gázfűtés

Az intézmény központi fekvésű, a város fő tengelyét adó főutcahoz közel helyezkedik el, lakótelepi és családirházas jellegű lakóterületek határán. A folyamatos karbantartásnak, felújításnak köszönhetően az épület állapota kielégítő. A könyvtár és a 2 számítástechnikai terem jól felszerelt. Az intézmény eszközellátottsága átlagosnak minősíthető.

*Tantermek:* 29

*Fejlesztő szoba:* Egyéni fejlesztést elősegítő játékok, számítógép + fejlesztő programok

*Tornaterem:* 3 tornaterem

*Konditerem:* Erő- és kardiógéppel felszerelve  
*Orvosi szoba:* A tanulók szűrővizsgálatához szükséges felszerelésekkel ellátva.  
*Udvar:* Betonozott. +fajátékokból álló játszótér + fából készült padok, asztalok  
*Sportpálya:* 3 sportudvar + kézilabdapálya  
*Étkezés:* A napközi otthon ebédlőjében. Meleg tízórai az alsósok részére az ebédlőben, a felsősöknek a tanteremben, uzsonna a tantermekben + BÜFÉ

## **Humán erőforrás**

*Szakos ellátás:* 100 %  
*Pedagógus létszám:* 46  
*Címek:* főtanácsos: 2 fő; tanácsos: 2 fő (1 fő címpótlék nélkül); főmunkatárs: 2 fő (címpótlék nélkül) munkatárs: 2 fő  
*Szakvizsgázott pedagógus:* 6  
*Nem pedagógus állomány:* 28

## **Minőségfejlesztés**

2002. tavaszától indult a COMENIUS I. minőségfejlesztési eljárás bevezetése. Jelenleg az intézkedési tervek végrehajtásánál tartanak. Tanév végéig a teljes ciklus zárását tervezik.

## **Lehetőségek**

*Sportolás:* Mindennapos testnevelés, úszásoktatás 1 osztálytól, ritmikus sportgimnasztika, tánc (néptánc, modern tánc), futball, kosárlabda, atlétika, kézilabda  
*Nyelvtanulás:* Német és angol nyelv 3-8 évfolyamon  
*Emelt szintű oktatás:* 5-8 évfolyam matematika és 5-8 évfolyam angol nyelv  
*1.osztálytól BALL képességfejlesztő program:* angol nyelv tanítása játékos formában tantárgyakba építve napi rendszerességgel  
*Informatika 3.osztálytól*  
*Szakkörök:* Angol és német nyelv, matematika, informatika, énekkar, színjátszás, néptánc, modern tánc atlétika, rajz, drámajátékok, báb, kézműves, internet  
*Versenyek:* Országos anyanyelvi, matematika, kémia, történelem, angol nyelv, megyei, városi és iskolai szintű szaktárgyi versenyek, művészeti, sport, környezetvédelmi, egészségügyi vetélkedők  
*Délutáni foglalkozás:* 1-2 évfolyam iskolaotthon, 5-8 évfolyamon tanulószoba  
*Napközi otthon:* 1-4 évfolyamon napközis csoport

## **Egyéb**

*Testvériskolai kapcsolat:* Erdély, Kovászna megye, Komando Általános Iskola  
*Hagyományok:* A névadóhoz kapcsolódó kulturális, sport és szakmai rendezvények, ünnepi megemlékezések, tanévnitó, télapó ünnepség, karácsonyi hangverseny, farsang, alapítványi bál, anyák napja, gyermeknap, ballagás, tanévzáró, évfolyami- és iskolai kirándulások, nyári táborok, szupercsapat vetélkedő, nyílt napok  
*Iskolai elismerések:* Gönczy emléklakett, oklevelek

*Érdekképviselő:* Szülői Közösség, diákönkormányzat

*Alapítvány:* „Gönczy Pál Általános Iskola a Jövő nemzedékért alapítvány”

### **Fejlesztési elképzelések**

- 2007. szeptemberétől **24 tanulócsoport** indítása, évfolyamonként 3 osztály.
- Közösségi rendezvényeink megtartásához egy **aula** építése.

### **3.2.3. Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola**

Hajdúszoboszló Város Képviselőtestülete a 165/2004. (XI. 25.) sz. határozatával 2005. augusztus 1- hatállyal, a 3. sz. Általános Iskola és a Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola összevonásával létrehozta a Pávai Vajna Ferenc Általános Iskolát.

#### **Székhely intézmény**

4200 Hajdúszoboszló, Hőforrás u. 143.

Tel: 52/361-436

52/557-724 Fax: 52/557-724

e-mail: iskolatitkar@pavaiv-hsz.sulinet.hu

Nyolc évfolyamon 16 tanulócsoport, 360 tanuló

### **Tárgyi feltételek**

Az intézmény a város déli részén épült, kertvárosi övezetben található. Épület fűtése: központi fűtés, radiátorok. Az eszköz és bútorellátottság az oktatás alapvető feltételeit biztosítja. A folyamatos karbantartásnak, felújításnak köszönhetően az épület állapota kielégítő. A könyvtár és a számítástechnikai terem jól felszerelt. Az intézmény eszközellátottsága átlagosnak minősíthető.

*Tantermek:* 16 tanterem

*Tornaterem:* 1 + két öltöző

*Orvosi szoba:* nincs

*Aula:* nincs

*Udvar:* Parkosított, tágas, füves udvar + betonozott udvar, játszótér

*Sportpálya:* 1 salakpálya + 1 aszfaltpálya + futópálya

*Fejlesztési elképzelések*

Sportudvar teljes felújítása, ebédlő bővítése, vizesblokkok felújítása, számítástechnikai eszközök korszerűsítése, akadálymentesítés megvalósítása, tantermi bútorzat felújítása.

*Étkezés:* Az iskola épületében 40 fős ebédlőben, zsúfolt körülmények között minden igénylő számára biztosított az étkezés.

### **Humán erőforrás**

*Szakos ellátottság:* 100%-os

*Pedagógus létszám:* 29 fő

*Címek:* főtanácsos 1 fő

tanácsos: 1 fő

munkatárs 1 fő

*Szakvizsgázott pedagógus:* 4 fő

*Nem pedagógus állomány:* 18 fő

### **Minőségfejlesztés**

Az intézmény 2002. szeptemberében csoportos pályázat nyerteseként bekapcsolódott a Comenius I. minőségfejlesztési program bevezetésébe. 2004-ben sikeresen kiépítette a partnerközpontú működést. A HACCP rendszer kiépítése megtörtént.

### **Lehetőségek**

*Sportolás:* 1-8 osztályban iskolai sportkör

*Nyelvtanulás:* 1-2. osztályban választható tanórai foglalkozás keretében angol és német nyelv

3. osztálytól évfolyamonként képesség szerinti csoportbontásban angol vagy német nyelv

*Emelt szintű oktatás:* 3. évfolyamtól emelt szintű matematika

4. osztálytól számítástechnika oktatása képesség szerinti csoportbontásban

*Szakkörök:* Matematika, furulya, sport, számítástechnika, origami, kézimunka, énekkar

*Versenyeik:* Az iskola által szervezett városi versenyek:

- Kincskereső irodalmi vetélkedő
- Vers- és meseíró verseny,
- Versmondó verseny,
- Angol országismereti verseny

*Délutáni foglalkozás:* 1-2. évfolyam iskolaotthonos

*Napközi otthon:* Napközis foglalkozás: 1-8. évfolyam számára

### **Egyéb**

*Hagyományok:* Évnyitó, Első osztályosok avatása, Tarkaest (kulturális gála), akadályversenyek, mikulás, karácsony, farsang, gyermeknap, ballagás, erdei iskolák, kirándulások. Megemlékezés a nemzeti és családi ünnepekről.

*Diák önkormányzati rendezvények:* Önkormányzati nap, hulladékgyűjtés, Suli-buli, farsang, Gyermeknap, Ballagás, Nyári táborok szervezése, Erdei iskola, szánkótúra

*Iskolai elismerések:* Iskola kiváló tanulója, Pávai díj

*Érdekképviselés:* szülői munkaközösség, diákönkormányzat

*Alapítvány:* Pávai Vajna Ferenc Általános Iskoláért Alapítvány

### **Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola tagintézménye**

Címe: 4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 58-64.

Tel: 52/557-692 , Fax: 52/557-691

e-mail: harmashszob@axelero.hu

Hat évfolyamon 12 tanulócsoport, 280 tanuló, 6 napközis csoport

## **Tárgyi feltételek**

Egy udvaron 2 épület. Épület fűtése: központi fűtés, 1 épületben konvektor.

Az intézmény 1960-ban épült a város délkeleti részén, családi házas környezetben. 2001-ben 3 új tanteremmel bővült az iskola, ezzel enyhült a tanteremhiány. A folyamatos karbantartásnak, felújításnak köszönhetően az épület állapota kielégítő. A könyvtár és a számítástechnikai terem jól felszerelt. Az intézmény eszközellátottsága átlagosnak minősíthető.

*Tornaterem:* 1 + Városi Sportház kb 50%-ban

*Udvar:* Parkosított játszó-pihenő udvar, aszfaltozott előudvar.

*Sportpálya:* 1 aszfaltozott kézilabda pálya

*Fejlesztési igény:* Az épület általános működőképességének biztosítása

*Étkezés:* Az épületben található 100 férőhelyes étteremben, minden igénylő számára biztosított. Büfé működik

## **Humán erőforrás**

*Szakos ellátás:* 100%-os

*Pedagógusok száma:* 25 fő

*Címek:* főtanácsosi 1 fő, tanácsosi 1 fő, munkatárs 1 fő

*Szakvizsgázott pedagógus:* 2 fő

*Nem pedagógus állomány:* 12 fő

## **Minőségfejlesztés**

2000. március: Sikeres szereplés az Oktatási Minisztérium Comenius minőségbiztosítási pályázatán. 2002. szeptemberig: A Comenius I intézményi modell kiépítése. 2002. szeptembertől: Partnerközpontú működés. Felkészítést segítő intézményként négy iskolában a Comenius I. modell kiépítésének segítése.

A HACCP rendszer kiépítése a konyhán folyamatban van.

## **Lehetőségek**

*Sportolás:* A mindennapos testnevelési program keretében:

- heti 3 testnevelés óra,
- sportfoglalkozások a napköziben
- iskolai sportkör (kosárlabda, atlétika, labdarúgás, gyermektorna, sportjátékok)

*Nyelvtanulás:* 4. évfolyamtól képesség szerinti csoportbontásban

Választható: angol, német, orosz

*Szakkörök:* számítástechnika, néptánc, természetbarát, matematika, német, angol, rajz, színjátész, barkács

*Versenyegek:* Iskolai szintű tantárgyi, kulturális és sportversenyegek. Városi, területi versenyre felkészítjük, benevezzük a tanulókat.

Iskolánk szervezi a Zrínyi Ilona országos matematikaverseny területi fordulóját, a Kazinczy szépkiejtési verseny, a Móra mesemondó verseny, a fizika verseny, az olvasó verseny városi döntőjét.

## Egyéb

*Hagyományok:* Évnyitó, Közös iskolai kirándulás, Történelmi akadályverseny, Önkormányzati nap, Karácsonyi ünnepség, Farsang, Ballagás, Tanévzáró, Talentum-díj átadása, nyári tábor, 1 hetes nyári napközi az iskolában.

Megemlékezés a nemzeti és családi ünnepekről

*Iskolai elismerések:* Talentum díj, „Osztályelső” cím, szorgalmas diák díj

*Érdekképviselő:* Szülői Munkaközösség, Diákönkormányzat

*Alapítvány:* „A 3. Sz. Általános Iskoláért”

## Thököly Imre Általános Iskola

4200 Hajdúszoboszló, Kölcsey u.2-4.

Tel.: 52/557-673, Fax: 52/557-674

e-mail: [thokoly@fibermail.hu](mailto:thokoly@fibermail.hu)

web: [www.thokoly.hu](http://www.thokoly.hu)

Nyolc évfolyamon 16 tanulócsoport, 409 tanuló (374+35 ifjúsági tagozaton), 2 napközis csoport, 1-4. évfolyamon iskolaotthon

Ifjúsági tagozat 3 osztály.

## Tárgyi feltételek

Az épület fűtése: központi fűtés, radiátorok. Az intézmény központi fekvésű, a város fő tengelyét adó főutcától északra épült, a lakótelepi és családiházak jellegű lakóterületek határán. Beiskolázási körzete, a város északi részére terjed ki, amelynek egy jelentős része üdülőterület. A folyamatos karbantartásnak, felújításnak köszönhetően az épület állapota kielégítő. Felújításra a villanyhálózat szorul!

A könyvtár és a számítástechnikai terem jól felszerelt. Az intézmény eszközellátottsága átlagosnak minősíthető.

*Tantermek:* 15 tanterem – 8 alsós terem, 7 szaktanterem, 3 szertár- fizika, kémia, valamint stúdió

Nyelvi terem: 2 – 1 angol, 1 német

Egyéb tanterem: 1 tankonyha, 1 technika terem, 1 könyvtár

*Tornaterem:* 1 + két öltöző

*Orvosi szoba:* 1 ( 18 m<sup>2</sup>)

*Kiegészítő helységek:* 3 iroda – 1 foglalkoztató, nevelői szoba 1, 1 tárgyaló

*Aula:* 1

*Udvar:* Parkosított, külön udvar az alsó tagozat részére

*Sportpálya:* 1 aszfaltozott kézilabda pálya, 1 salakos pálya.

Fejlesztési igény: Közösségi tér kialakítása, tetőtér beépítés, akadálymentesítés a fogvatékkal élők részére

*Étkezés:* Étterem. Az étkezés területén az intézmény, minden igényt ki tud elégíteni

## Humán erőforrás

*Szakos ellátás:* 100 %-os

*Pedagógus létszám:* 35 fő

*Címek:* főtanácsos: 1 fő; főmunkatárs: 1 fő; tanácsos: 2 fő

*Szakvizsgázott pedagógus:* 3 fő

## **Minőségfejlesztés**

A 2003. januárjában megkezdett COMENIUS 2000 minőségfejlesztési program kiépítése megtörtént. Jelenleg a partnerközpontú működés, a partnerek elégedettségének, elvárásának felmérésére került sor. A minőségfejlesztési programhoz csatlakozó programok: mérés-értékelés munkacsoport, a szöveges értékelés elveinek rögzítése, a gyermek és ifjúságvédelem személyi feltételének biztosítása, környezeti nevelés program, egészséges életre nevelési program kidolgozása. A HCCP rendszer kiépítést teljes körűen megtörtént a konyhán.

## **Lehetőségek**

*Sportolás:* 1-4. osztályban úszás oktatása speciális tantárgyként.

*Nyelvtanulás:* 1-2. osztályban angol, német nyelvi előkészítő

3-8. évfolyamon angol-német emelt szintű nyelv oktatása

*Emelt szintű oktatás:* 7-8. évfolyam emelt szint informatika

*Speciális tantárgyak:* 1-4. osztályban úszás oktatása (alsó tagozaton testnevelés óra, 2 óra úszás) 3-6. évfolyam informatika

*Szakkörök:* Irodalom- Iskolaújság szerkesztése, kézműves, énekkar, alsós-felső tömegsport, sakk, néptánc, úszás, vízilabda, kosárlabda, labdarúgás

*Versenyegek:* Iskolai, tantárgyi, házi versenyek, városi versenyrendezés 5 tantárgyból, rendszeres részvétel megyei, országos versenyeken.

*Délutáni foglalkozás:* 1-4 évfolyam iskolaotthonos

*Napközi otthon:* 5-8 osztályosoknak két csoport, 5-6 és 7-8. megosztva

## **Egyéb**

*Hagyományok:* Elsősök köszöntése, Iskolaajánló a leendő elsősöknek

*Évfordulókról való megemlékezés:* Október 6, október 23, január 8, március 15, adventi gyertyagyújtás, karácsonyi ünnepség

*Diák önkormányzati rendezvények:* Önkormányzati nap, hasznos anyag gyűjtés, Suli-buli, farsang. Szupercsapat vetélkedő,

Gyermeknap, nyári táborok szervezése – állótábor, szánkótúra

*Iskolai elismerések:* Iskola kiváló tanulója, Thököly emlékplakett

*Érdekképviselés:* Iskolai és osztály szülői munkaközösség, diákönkormányzat.

*Alapítvány:* HATÁS Alapítvány

A Thököly Imre Általános Iskola tanulóiért Alapítvány

*Sportegyesület:* Thököly Diáksport Egyesület

*Testvér iskola:* Dicsőszentmárton Traian Gimnázium

### **3.3.1. Alapfokú művészeti iskolák**

#### **Zichy Géza Zeneiskola**

4200 Hajdúszoboszló, Kálvin tér 5.

Az intézményben öt tanszak működik: Vonós, Fafúvós, Rézfúvós-ütős, Zongora, Szolfézs-magánének-gitár



Tanulói létszám 337 fő, pedagógusok száma 18 fő, Ebből 16 fő teljes állású 2 fő részfoglalkozású.

### **Tárgyi feltételek**

A pedagógiai munkát segítő eszközök, hangszerek állománya sokat gyarapodott az elmúlt években. A hiányzó eszközök beszerzését az önkormányzat folyamatosan segíti.

### **Humán erőforrás**

A pedagógusok tanszakonkénti eloszlása a következő:

Zongora tanszak: 4 fő főállású teljes munkaidős tanár.

Vonós tanszak: 3 fő főfoglalkozású teljes munkaidős tanár.

Rézfúvós és ütős tanszak: 4 fő főfoglalkozású teljes munkaidős, és 1 mellékfoglalkozású részmunkaidős tanár.

Fafúvós tanszak: 2 fő főfoglalkozású teljes munkaidős, és 1 mellékfoglalkozású részmunkaidős tanár.

Szolfézs-gitár-magánének tanszak: 3 fő főfoglalkozású teljes munkaidős tanár.

Minden álláshely diplomás szakirányú végzettséggel rendelkező pedagógussal van betöltve. A munkahelyi légkör oldott, nyitott, feszültségmentes.

A törvény által előírt kötelező 120 órás továbbképzést majdnem mindenki teljesítette. A továbbképzésre kapott normatív támogatást az iskola pedagógiai programjának és a pedagógusok igényeinek figyelembevételével célirányosan használja.

Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak száma: 2 fő

1 fő adminisztrátor

1 fő hivatalsegéd

### **Minőségfejlesztés**

Az intézményben a minőségfejlesztési, szervezési feladatokat négy pedagógus koordinálja. A tervező munka során figyelembe veszik a megismert elvárásokat.

Kapcsolatot építettek ki a püspökladányi Csenki Imre Művészeti Iskolával. Meghívott előadók segítségével együtt próbálják átgondolni minőségfejlesztési céljaikat, és a kapcsolódó feladatok megvalósítását.

A debreceni Simonffy Emil Zeneiskola igazgatója előadást tartott a minőségfejlesztési programról.

### **Pedagógiai program**

Programjuk megalkotásakor figyelmet szenteltek annak, hogy a zeneoktatást a lehető legkisebb korban kezdjék. Ezért mindenkor nagy súlyt fektettek arra, hogy minden hatodik életévét betöltött óvodás megismerje a zenei kiselőkészítő csoportokat.

Nevelési programjuk szerint a kiemelkedően tehetséges növendékekkel más tananyag alapján a tehetséggondozás feladatait mindig szem előtt tartva foglalkoznak. E növendékek oktatására több időt fordítanak, gyakoribb szereplési lehetőséget biztosítanak nekik, a megfelelő pódiumbiztonság elérése céljából.

Elsődleges szempont a zene szeretetére, megértésére való nevelés.

### 3.3.2. Szabó László Alapfokú Művészeti Iskola

A 2 előképző + 6 alapképző + 4 továbbképző évfolyamú művészeti iskola **nem önkormányzati fenntartásban működik.**

Jelenleg: 2 előképzős évfolyam és az alapfok 5. évfolyamig történt meg a feltöltés. 10 csoport képző és iparművészeti ágon és 22 csoport táncművészeti ágon működik.

*Tanulói létszám:* 498 fő, ebből 162 olyan tanuló van, aki több tanszakon is tanul.

*Tanszakok:*

Képző, és iparművészeti ágon:

rajz- festészet

grafika

Táncművészeti ágon: néptánc, modern és kortárstánc, balett, társastánc /jelenleg, érdeklődés hiánya miatt nincs tanuló/

*Telephelyek száma:* Egy épületben van elhelyezve az iskola. Az önkormányzat által kötött szerződés értelmében a Bárdos Lajos Általános Iskola 5 tantermét, tornatermét, kistornatermét és könyvtárát használják. Beiskolázási körzet: Hajdúszoboszló és a környékbeli települések. Tandíjmentes az iskola. Minden felszerelést az iskola biztosít /rajzeszközök, táncruha stb/

*Fejlesztési igény:* táncterem, étetőkemence.

#### Humán erőforrás

*Pedagógus létszám:* 14 fő /4 fő állású, 2 félállás, 8 óraadó/

*Szakos ellátottság:* 13 fő szaktanár 1 fő továbbképzése a táncművészeti főiskolán folyamatban

Óraszámra kivetített százalékos arány a szakos ellátottságra: 87,5%

Szakvizsgázott pedagógus: 3 fő

*Egyetemi végzettségű:* 3 fő ebből phd doktor jelölt 1 fő.

*Címek:* nincs

*Nem pedagógus:* 3 fő (ebből 1 főállású adminisztrátor, 2 fő félállású pénzügyes és pénztáros)

*Minőségfejlesztés:* Minőségelvű, partnerközpontú működés.

#### Lehetőségek

Emeltszinten számítógépes grafika oktatása

Közös fellépések a Forgórózsa néptánc együttesel;

Rendszeres táncszínház látogatás;

Táncminősítő versenyeken szereplés;

Hazai és nemzetközi néptánc bemutatókon szereplés;

Marosvásárhely, Nagyvárad, Valkeokovski, Dícsőszentmárton, stb

#### Hagyományok

Félévi és év végi vizsgaelőadások- vizsgakiállítások;

Nyílt napok a szülők számára;

Hortobágyi Nemzeti Parkkal közös országos rajzverseny;

Regionális gyermek és ifjúsági néptánc találkozók /Pünkösdi sokadalom/;

Rendszeres meghívottjai Csiksomlyón az Ezer székelylány napjának;

Alkotótáborok, Városi rajzverseny;  
Magyar Kultúra Napja  
*Érdekképviselő:* Szülők közössége, Diákönkormányzat.  
*Alapítvány:* Gyermekünkért- Jövőnkért, amely egyben az iskola fenntartója is.

### 3.4. Középiskolák

#### 3.4.1. Bocskai István Szakképző Iskola

4200 Hajdúszoboszló, József Attila u 25.  
Tel.: 52/557 230, Fax: 52/361 074  
e-mail: [bocskai@bocskai-hszob.sulinet.hu](mailto:bocskai@bocskai-hszob.sulinet.hu)

A több mint 100 éves múltra visszatekintő intézmény a város és vonzáskörzetének legszélesebb körű szakmai képzésével rendelkezik: mezőgazdasági, faipari, közlekedési, vendéglátóipari és kereskedelmi szakmacsoportban folytat képzést.

Képzési struktúrájában a szakiskolai és szakközépiskolai szintű oktatás-nevelés történik. A szakközépiskola esti tagozata a szakmai képesítést szerzett tanulók számára biztosít továbbtanulási lehetőséget.

Az iskola pedagógiai programja és helyi tanterve a minőségi elvárásoknak való megfelelésen túl az általános iskolát végzett tanulók teljesítményére épít. Eredményes működésének köszönhetően három – ötszörös túljelentkezés jellemző. Az oktató-nevelő munka és a szakiskolai képzés eredményei lényegesen jobbak az országos adatokhoz képest (lemorzsolódás, bukás). Az intézmény képzési kínálata egyre jobban illeszkedik a városi igényekhez, így ma már tanulóinak több mint 50%-a helybeli.

#### Tanulói adatok

Tanév:	Létszám (fő)	Helybéli (%)	Bejáró (%)	Kollégista (%)
2000/01.	470 + 82 = 552	42,3	41,5	16,2
2001/02.	560	45,5	41,3	13,2
2002/03.	516	51,2	36,8	12,0
2003/04.	514	61,7	28,4	9,9
2004/05	544	60,0	31,2	8,8
2005/06	538	56,8	34,5	8,7

Általános képzésen résztvevők aránya: 61,5%  
Szakképzésen résztvevők aránya: 38,5%

#### Tárgyi feltételek:

##### *Elméleti oktatás:*

Két tanügyi épületben történik. Tantermek száma: 8 tanterem, 3 számítógépes terem, 6 csoportterem, könyvtár, tornaterem, sportudvar biztosítja az eredményes pedagógiai tevékenység feltételeit.

Optimális környezeti adottság az iskolához tartozó, szépen gondozott 1 hektáros park. A tantermek kihasználtsága a csoportszámok és a tanulólétszám viszonylatában optimális, 95-100%-os szintű.

A tantermek szaktantermi rendszerűek. A közösségi rendezvényeknek az iskola aulája megfelelő körülményeket nyújt. Az épületek és a tantermek állapota és felszereltsége jó. Eszközellátottsága szemléltető és oktatástechnikai jellegét tekintve jó feltételeket biztosít az eredményes oktató-nevelő munka megvalósításához.

#### *Gyakorlati oktatás:*

A gyakorlati képzés iskola által fenntartott tanműhelyekben, tankonyhában, illetve gazdálkodó szervezeteknél, vállalkozóknál történik, tanulószerveződés alapján.

A gyakorlati képzés tárgyi feltételei a szakmai követelményeknek megfelel, fejlesztése, korszerűsítése folyamatos.

### **Humán erőforrás**

Pedagógus alkalmazottak:

Nevelőtestület létszáma: 37 fő  
- elméleti pedagógus: 27 fő  
- szakoktató: 10 fő

Végzettség:

- egyetemi végzettség: 13 fő  
- főiskolai végzettség: 22 fő  
- középfokú végzettség: 2 fő

Szakvizsgázott pedagógus: 4 fő

Tanácsosi cím: 3 fő

A szakos ellátottság biztosított, a pedagógusok magasabb szintű képesítések, második szakképesítések megszervezésével és továbbképzéseken való részvétellel biztosítják a képzési igényeknek való megfelelést.

Nem pedagógus alkalmazottak:

Létszám: 19 fő  
Gazdaságvezető és irodán dolgozó: 6 fő  
Technikai dolgozó: 13 fő  
Munkatársi cím: 3 fő

### **Minőségfejlesztés**

A COMENIUS 2000 minőségfejlesztési program kiépítése megtörtént. A Szakképzési Közös Minőségbiztosítási Keretrendszer bevezetése folyamatban van.

### **Lehetőségek**

*Sportolás:* kézilabda, atlétika, úszás, labdarúgás

*Nyelvtanulás :* német, angol

*Szakkörök:* Történelem, vöröskereszt

*Tanulmányi versenyek:* 11-12. évfolyamon SZKTV

### **Egyéb**

*Hagyományok:* Bocskai Nap

*Iskolai elismerések:* Jutalomkönyv, oklevél

*Érdekképviselő:* Iskolaszék, Szülők munkaközössége, Közalkalmazotti tanács, Diákönkormányzat  
*Alapítvány:* „Szakképzés jövőjéért”  
*Sportegyesület:* DSK

### **3.4.2. Közgazdasági Szakközépiskola**

4200 Hajdúszoboszló, Gönczy Pál u. 17.  
Tel.: 52/362 925, Fax: 52/362 925  
e-mail: [kghszf@kozgazd-hszob.sulinet.hu](mailto:kghszf@kozgazd-hszob.sulinet.hu)  
Web: [www.kozgazd-hszob.sulinet.hu](http://www.kozgazd-hszob.sulinet.hu)

A Közgazdasági Szakközépiskola a közoktatási törvény szerint a 9-12. évfolyamon felkészít érettségi vizsgára, majd ezt követően az 1/13. és 2/14. évfolyamon szakképzést folytat.

A 2004/2005-ös tanévtől az egyik osztályban öt évfolyamon (9-13.) készít fel érettségi vizsgára. A 9. évfolyamon nyelvi előkészítés folyik.

A 2000/2001-es tanévben utoljára szerveztek a hagyományos szakközépiskolai tanulók részére érettségi-képesítő vizsgát, és először szerveztek az akkreditált felsőfokú szakképzésben résztvevők részére a PSZF-fel közösen szakmai vizsgát. A képzési szerkezet folyamatos változásaként ebben az évben már csak a 12. évfolyamon tanulnak a világbanki modell szerint, míg a 9-11. évfolyamon a kerettantervre épülő helyi tanterv szerint folyik az oktatás.

A 2004/2005-ös tanévben új típusú érettségi vizsgát tettek azok a tanulók, akik a kerettantervre épülő helyi tanterv szerint tanultak.

A 9-12. évfolyamon a képzés sikeres. a 9. évfolyamra a jelentkezés 2-2,5-szeres, a végzett tanulók egyre nagyobb hányada (40-70 %) folytatja tanulmányait felsőoktatási intézményben, a nyelvvizsgával rendelkezők aránya 35-60 % között szóródik.

Az érettségi utáni szakképzés nappali tagozaton egy osztály részére indult, a képzési idő két év.

A szakképzési évfolyamra történő beiskolázás bizonytalansága abból adódik, hogy az érettségizett fiatal a szakközépiskolai szakképzés mellett több felsőoktatási intézménybe is kérheti felvételét. Sokan döntenek úgy, hogy csak a felsőoktatási intézmények elutasító határozata esetén kezdik el tanulmányaikat a szakképzési évfolyamon. A felsőoktatási intézmények felvételi eljárásából következik az, hogy a jelentkezők létszáma augusztusban nagymértékben csökken, de így is 30 fő feletti osztályok számára indították el a szakképzést.

Az itt folyó munkát 2002-ben értékelte a BGF PSZF Főiskolai Kara, s az akkreditációs eljárás megismétlésekor a pénzügyi szakügyintéző szak mellett akkreditálta a számviteli szakügyintéző szakot is.

A felnőttoktatást jelenleg esti munkarend szerint egy osztály részére szervezik a szakmacsoportba tartozó valamelyik OKJ-s szakmai vizsgára való felkészítéssel.

### Nappali tagozatos tanulói adatok

Tanév	Tanuló létszám	Helybeli	Bejáró	Kollégista
2000/2001.	304	103 (33,9%)	86 (28,3 %)	115 (37,8 %)
2001/2002.	306	92 (30,1 %)	92 (30,1 %)	122 (39,8 %)
2002/2003.	313	105 (33,5 %)	97 (31 %)	111 (35,5 %)
2003/2004.	306	90 (29,4 %)	122 (39,9 %)	94 (30,7 %)
2004/2005	314	91 (29 %)	118 (37,6 %)	105 (33,4%)
2005/2006	313	111 (35,5 %)	114 (36,4 %)	88 (28,1 %)

### Nappali tagozaton tanulók megoszlása

Magnevezés	2003/2004		2004/2005		2005/2006	
	Létszám (fő)	Megoszlás (%)	Létszám (fő)	Megoszlás (%)	Létszám (fő)	Megoszlás (%)
<b>Szakképzésre felkészítő (9-12.évf.)</b>	<b>257</b>	<b>84</b>	<b>260</b>	<b>82,8</b>	<b>260</b>	<b>83,1</b>
<b>Szakképzés</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>18,2</b>	<b>53</b>	<b>16,9</b>
<b>Összesen</b>	<b>306</b>	<b>100</b>	<b>314</b>	<b>100</b>	<b>313</b>	<b>100</b>

### Tárgyi feltételek

Az elméleti és elméletigényes gyakorlati foglalkozásokhoz 10 tanterem, 5 szaktanterem, és 4 csoportbontás során használható helyiség áll rendelkezésre. Két korszerűen felszerelt számítástechnikai szaktanterem a legkorszerűbb multimédiás oktatást is lehetővé teszi. A használt szoftverek jogtiszták, de bővítésre szorulnak. Rendelkezésre áll egy konferenciaterem is.

A gyakorlati foglalkozások megtartásához 1 taniroda áll rendelkezésünkre.

A sportfoglalkozások megtartásához egy jó felszereltségű, de kicsi (10X20 m) tornaterem, bitumenes kézilabdapálya, egy műanyag borítású teniszpálya, s egy 200 m-es futópálya áll rendelkezésre.

Korszerűen berendezett, több mint 11 000 kötetből álló könyvállománnyal és folyamatosan fejlődő audiotárral rendelkező iskolai könyvtár várja az érdeklődő diákokat, pedagógusokat.

A természettudományos tantárgyak oktatásához szükséges szemléltető eszközök, CD-k állománya az eszközbeszerzésre biztosított pályázati keretből folyamatosan bővül.

### Humán erőforrás

Az oktató nevelő-munkához szükséges pedagógus létszám biztosított. Az ellátandó tanórák többségét közalkalmazotti jogviszonyban álló teljes- és részmunkaidőben

foglalkoztatott pedagógusok látják el. Az iskolában kevés óraszámban tanított tantárgyak (ének, rajz és vizuális kultúra, biológia) oktatását óraadó tanárokkal oldják meg.

A közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott 23 pedagógusból 20 fő dolgozik teljes munkaidőben.

A pedagógusok megoszlása iskolai végzettség szerint 2005. október 1-jén:

- egyetemi végzettségű	20 fő
ebből: szakvizsgázott	1 fő
- főiskolai végzettségű	3 fő

Főtanácsosi címmel 2 fő egyetemi végzettségű pedagógus rendelkezik, ebből 1 fő címpótlékban nem részesül (igazgató).

Főmunkatársi címpótlékkal 1 fő (iskolaitkár) rendelkezik.

Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak átlagos létszáma 7,5 fő.

ebből: gazdasági vezető	1 fő
ügyviteli, ügyintézői, iskolaitkári munkakörben	2,5 fő
műszaki dolgozó munkakörben	1 fő
kisegítő dolgozó	3 fő

### **Minőségfejlesztés:**

A COMENIUS 2000 minőségfejlesztési program kiépítési megtörtént. Jelenleg az IMIP az intézményi minőségirányítási program

### **Lehetőségek:**

*Sportolás:* atlétika, kézilabda, kosárlabda, úszás, labdarúgás, tenisz

*Nyelvtanulás:* angol, német, francia

*Emelt szintű oktatás:* magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, angol nyelv, német nyelv, elméleti gazdaságtan, informatika

*Szakkörök:* informatika, matematika, német nyelv

*Tanulmányi versenyek:* 9-12. évfolyamon komplex tantárgyi versenyek

### **Egyéb:**

*Diák önkormányzati rendezvények:* Elsősavató, karácsonyi műsor, diák önkormányzati napok

*Iskolai elismerések:* jutalomkönyv, oklevél, emlékplakett kiváló tanulmányi és közösségi munkáért

*Érdekképviselet:* diák önkormányzat, szakszervezet, Közalkalmazotti tanács

*Alapítvány:* A szakképzés fejlesztéséért

*Sportegyesület:* DSK

*Testvériskolák:* hillerodi Kereskedelmi Iskola, dicsőszentmártoni Vegyipari Szakközépiskola

### 3. 4.3. Hőgyes Endre Gimnázium és Szakközépiskola

4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 44.

Tel.: 52/557-510, Fax: 52/557 511

e-mail: [iskola@hogyese-hszob.sulinet.hu](mailto:iskola@hogyese-hszob.sulinet.hu)

Web: [www.hogyese-hszob.sulinet.hu](http://www.hogyese-hszob.sulinet.hu)

A Hőgyes Endre Gimnázium és Szakközépiskola Hajdúszoboszló város legnagyobb középiskolája, a tanulólétszám tekintetében pedig a legnagyobb iskolának tekinthető.

A képzési szerkezet stabil. A hagyományos négyosztályos képzés (évfolyamonként 3-3 osztály) mellé 1992-ben beindította az iskola a hatosztályos gimnáziumi képzést (évfolyamonként 1-1 osztállyal), 1998-ban pedig újra megindulhatott a szakképzés 13. évfolyamon (1 osztály). 2004-től pedig a korábban is színvonalasan működő emelt szintű idegen nyelvi képzés nyelvi előkészítő évfolyammal (0. évfolyam) egészült ki angol és német nyelvből. Ebben az osztályban a különböző nyelvi tudással és előképzettséggel rendelkező tanulók intenzív alapozó képzése történik. Így az idegen nyelvi képzés öt évfolyamossá vált.

A **négy-, öt-** illetve **hatosztályos** képzésre nagy érdeklődés mellett folyik a beiskolázás maximális, vagy afölötti létszámmal. Az iskola népszerűségét és a képzés színvonalát mutatja a 33 fős osztályonkénti átlaglétszám mellett a kiemelkedő versenyeredmények és a tanulmányi munkában a 4-es iskolai átlaga.

Az érettségi utáni szakképzés iránti érdeklődés sokkal kisebb, mint a nyolcadik osztály után kínált középiskolai képzések iránt. Ezt a változás érzékelve hirdette meg az iskola a 2005/2006. tanévtől **szakközépiskolai képzését** a műszaki szakterület **informatika szakmacsoportjában**, egy meglévő négy évfolyamos gimnáziumi osztálya helyett.

A felnőttképzés keretében **esti tagozaton** kétévenként indított osztályokban folyik érettségit adó gimnáziumi képzés magas jelentkezési arány mellett.

Az iskola 2003. október 1-től jogosult ECDL tanfolyamok és vizsgák szervezésére, és Európában is elfogadott számítógép-kezelői bizonyítványok kiadására.

#### Tanulói adatok

Tanév	Tanuló	Helybeli		Bejáró		Kollégista		Esti tagozat
	(fő)	(fő)	(%)	(fő)	(%)	(fő)	(%)	(fő)
2001/2002.	596	462	77,5	106	17,8	27	4,5	66
2002/2003.	596	461	77,3	108	18,1	26	4,4	91
2003/2004.	597	494	82,7	80	13,4	22	3,7	74
2004/2005.	596	432	72,5	137	23,0	26	4,4	67
2005/2006.	592	416	70,3	156	26,4	19	3,2	60

*Megjegyzés: 1 tanuló elhelyezéséről saját maga gondoskodik.*



A 2005/2006. tanévben a tanulók számának megoszlása képzési típusonként:

<b>Képzési típus:</b>	<b>Osztályok száma:</b>	<b>Létszám (fő):</b>
Négy évfolyamos képzés:	10	339
Öt évfolyamos képzés:	2	64
Hat évfolyamos képzés:	6	189
Szakképzés:	0	0
<b>Nappali tagozat összesen:</b>	<b>18</b>	<b>592</b>
<b>Esti tagozat összesen:</b>	<b>2</b>	<b>60</b>

### **Tárgyi feltételek**

Az épület 1964-ben épül 12 osztály elhelyezésére. Jelenleg 18 (illetve a szakképző évfolyam indulása esetén 19) osztály elhelyezését kell megoldani. Nagy az épületben a zsúfoltság. Az átlagos tanulói létszám 33 fő osztályonként. A tanulók több helyen olyan tantermekben kénytelenek tanulni, amelyek az alapvető ergonómiai szabályoknak sem felelnek meg. Nagyon kevés a tanulók és a dolgozók számára elérhető kommunális helyiségek száma. A zsúfoltság miatt a szaktantermi rendszer nem tud működni, ami elsősorban a természettudományos tárgyak színvonalas oktatását nehezíti. A terembeosztás elkészítésekor nem a funkció, hanem a férőhely az elsődleges. A tanteremhiány akadályozza a nyelvi laborok kialakítását is.

A működés csak a Sportházbeli két tanterem, illetve a Rákóczi u. 14. alatti (régii óvodai) épületben lévő másfél tanterem igénybe vételével lehetséges. Ezek azonban csak átmeneti megoldások. A végleges megoldást csak az épület 4 tanteremmel való bővítése jelenthetné, aminek az engedélyes tervei elkészültek. A beruházás eddig finansziális okok miatt meghiúsult.

Az iskola a működéshez szükséges minimális felszereltséggel rendelkezik, de az oktatási eszközök száma kevés, közülük sok elavult. A rendelkezésre álló pénzügyi keret vagy az eszközök modernizálását, vagy az elhasználódó eszközök pótlását tette lehetővé. Komolyabb eszközfejlesztésre az eddig rendelkezésre álló keret nem volt alkalmas. Nagyobb értékű informatikai eszközök beszerzése az elmúlt években csak szakképzési támogatások felhasználásával volt lehetséges.

Az informatikai osztály indítása a jövőben szükségessé teszi a számítástechnikai eszközök folyamatos fejlesztését, megújítását, és ezek megfelelő elhelyezését.

### **Humán erőforrás**

A tanórák szakszerű megtartásához az iskola jelenleg rendelkezik az oktató-nevelő munkához szükséges személyi feltételekkel.

A szakképző évfolyamon a szakmai tárgyakat részben saját kollégák tanítják, részben pedig külső óraadók bevonásával oldható meg a tanítás.

A dolgozók feladat és végzettség szerinti megoszlása jelenleg a következő:

<b>Feladat szerint:</b>	<b>(Fő)</b>	<b>Iskolai végzettség szerint (pedagógus):</b>	<b>(Fő)</b>
– igazgató	1	– egyetemi	37
– igazgatóhelyettes	2	– főiskolai	4
– tanár	35,5	– szakvizsgázott	4
– ifjúságvédelmi felelős	0,5		
– könyvtáros-tanár	1		
– szabadidő-szervező	1		
– gazdasági igh.	1	<b>Címek szerint:</b>	<b>(Fő)</b>
– pénztáros-könyvelő	1	– főtanácsos	4
– iskolatitkár	1	– tanácsos	0
– takarítónő	5	– főmunkatárs	0
– fűtő	1	– munkatárs	0
– karbantartó	1		

Az államháztartási és a számviteli törvény betartása érdekében a pénztáros és a könyvelő feladatait szét kell választani, ezért szükséges 1 fő mérlegképes könyvelő felvétele. Ennek szükségességét a belső ellenőr jelentése is alátámasztja.

Az informatikai szakközépiskolai képzés felfutásával 1 fő informatikatanár felvétele is szükségessé válik.

### **3.5. Kollégium**

#### **Szép Ernő Középiskolai Kollégium**

4200 Hajdúszoboszló, Gönczy Pál tér 7.

Tel.: 52/557-941, Fax: 52/557-941

e-mail: mkaroly@karintur.hu

Web: www.szepe-hszob.sulinet.hu

Hajdúszoboszló Város Képviselő-testületének 88/2003. (VI. 12.) sz. határozata alapján 2003 szeptember 1-től a Széchenyi István Kollégium és a Szép Ernő Középiskolai Kollégium összevonására került sor. A tanulók az évet már együtt kezdték a Gönczy Pál utcán, míg a Szép Ernő u. 16. szám telephelyként működött. Itt az állagmegóvás, üdültetés, és a konyha működtetése a feladat. A Képviselő-testület 60/2006. (III. 23.) sz. határozata szerint a Szép Ernő utca 16. szám alatt lévő ingatlan nem a kollégium telephelyeként működik tovább.

## Tárgyi feltételek

A kollégium 1977-ben épült az akkori szabályozók szerint. Tornaterem nincs, hiányzik egy nagy rendezvényterem, ahol a kollégisták együtt kényelmesen elférnek. Egyéb, a működéshez szükséges feltételek rendelkezésre állnak.

## Tanulói adatok

Kollégiumi tanulói létszám: 154 fő

2003/2004-es tanévben a tanulók megoszlása intézményenként:

Közgazdasági Szakközépiskola: 88 fő

Bocskai István Szakképző Iskola: 47 fő

Högyes Endre Gimnázium és Szakképző Iskola: 19 fő

## Humán erőforrás

Az összevonáskor a két intézményben a dolgozók létszáma 53 fő volt.

2004-től az alapfeladat ellátásához az alábbi 36 fő tartozik:

Feladat szerint	(fő)	Iskolai végzettség szerint (pedagógus):	(fő)
igazgató	1	egyetemi	1
igazgató helyettes	1	főiskolai	10
gazdasági vezető	1	szakvizsgázott	1
kollégiumi nevelő	8		
könyvtáros	1		
ifjúságvédelmi felelős	0.5		
szabadidő szervező	0.5		
könyvelő	1	<b>Címek szerint:</b>	<b>(fő)</b>
pénztáros	1	főtanácsos	0
kollégiumi titkár	1	tanácsos	0
ápolónő	1	főmunkatárs	0
élelmezésvezető	1	munkatárs	0
szakács	1		
főzőnő	2		
konyhalány	7		
takarító	4		
Gondnok, gépkocsivezető	1		
portás- karbantartó	3		

Két szakács és két konyhalány a Szociális Szolgáltatónak a napi étkezéshez a főzést biztosítja.

## Minőségfejlesztés

A COMENIUS I. minőségfejlesztési rendszer kiépítése 1004-ben megtörtént.

## Egyéb

*Testvériskolai kapcsolat:* Rozsnyó

*Hagyományok:* Névadó, Szép Ernő munkásságának megismerése, szobrának megkoszorúzása. Csoportok közötti komplex verseny. Elsős-avató gólyabál, karácsonyi ünnepség, farsangi bál, diák önkormányzati nap, színházlátogatás, végzős diákok búcsúztatása.

### 3.6. A pedagógiai szakszolgáltatások köre, helyzete, feltételrendszere

A Városi Nevelési Tanácsadó és Logopédiai Hálózat **alapfeladata** a 3–18 éves gyermekek és serdülők beilleszkedési, teljesítménybeli és neurotikus tünetekben jelentkező zavarainak feltárása, megszüntetése, az egészséges alkalmazkodás elősegítése illetve csoportos és egyéni foglalkozások keretében a különféle beszédzavarokban szenvedőknek a tiszta kiejtést, a folyamatos beszédet tanítsa meg a beszédhiba javításához, kialakulásának megelőzéséhez szükséges szaktanácsokat alkalmazva.

Az intézmény tevékenysége több területet felvonultató szakember ellátottságot, speciális hely- és eszközigényt, valamint folyamatosan megújulni képes alkotó légkört igényel. Olyan munkatársi attitűdöt, mely nyitott a változásokra, a gyermekekben lokalizálódó társadalmi problémák elemzésére, az állandóan megújuló szakmai lehetőségek, terápiás módok befogadására, alkalmazására.

Az intézményben megjelenő szaktudás és tapasztalat állandó mobilizálódásával igyeksenek segíteni a gyermekek problémáin.

### Tárgyi feltételek

A működéshez rendelkezésre álló közel 80 éves épület eredetileg üdülőként funkcionált, majd az egészségügy gyermekorvosi rendelőit helyezték el benne. A nyolcvanas évek vége óta a Városi Nevelési Tanácsadó az iskola egészségüggyel megosztva használja az épületet, valamint minden tanév ideje alatt 3 hónapig itt kap helyet a tüdőszűrő ellátás is.

Az épület fenntartási költségei teljes egészében az a Nevelési Tanácsadó költségvetésében jelennek meg, valamint az egészségügy helyiségeinek takarítását is a tanácsadó technikai személyzete látja el.

Az épület folyamatos renoválást, állagmegóvást igényel. Az önkormányzat ezt rendszeresen vizsgálja, a szükséges munkálatokat finanszírozza. A nevelési Tanácsadó által használt helyiségek száma, eloszlása kedvező, a szakmai specializálódásra lehetőséget biztosít. Az igazgatói és titkári szoba elhelyezkedése is ideális. A várakozó helyiség is tágas, többféle tevékenységre ad lehetőséget: mozgásos és asztali játékok, felnőttek számára olvasási lehetőség.

Az épületnek egyik hátránya, hogy a helyiségek nem kapnak elegendő természetes fényt. Nyitva tartásunk teljes időtartama alatt mesterséges megvilágítást kell használnunk.

3 foglalkoztató szobában már megtörtént a világító testek korszerűsítése. A többi helyen is indokolt lenne, amit a 2000 végzett Szabványossági Felülvizsgálat is megerősített.

Berendezési tárgyai az elmúlt évek alatt folyamatosan újultak meg. A mai kor igényeinek mind funkcionálisan, mind esztétikailag maximálisan megfelelnek. Otthonosak, barátságosak, kellemes közérzetet biztosítanak nemcsak a kliensek, hanem az itt dolgozó munkatársak számára is. Az optimális feltáró és terápiás munka szempontjából ez elengedhetetlen feltétel.

Használati tárgyaik – szakmai segédletek, foglalkoztató eszközök, játékok, irodatechnikai eszközök, stb. – szintén többnyire korszerűek. Mind a célirányos szakmai munkát, mind a szabad játékot biztosító eszközök gazdag tárházával rendelkeznek. Minden foglalkoztató helyiségben biztosított a számítógép használat. Ehhez gyermek és felnőtt egyaránt hozzájuthat. Használunk fejlesztő programokat, játékokat, ill. az adminisztrációt is segíti.

A színvonalas munkát maximálisan biztosító tárgyi feltételeiket szeretnék a mozgásterápia irányába bővíteni. Eszközeik ehhez már ma is nagyrészt adottak. A helyiség viszont, ahol a terápia folyamatossága megvalósulhatna, csak részlegesen áll rendelkezésre.

A pszichológiai-, gyógypedagógiai-, pedagógiai területen rég bizonyítottá vált, hogy az egyén mozgásfejlődése, és a szenzomotoros integráció kulcsfontosságú a személyiségfejlődés folyamatában. Ma már a szakterület széles spektrumát alkalmazza az olyan speciális terápiáknak, mely a mozgáson keresztül segíti a fejlődésben elakadást mutató gyermek felzárkóztatását.

Ilyen terápiákat mi is alkalmazunk. Az erre a célra kialakított tornaszobát azonban a tüdőszűrés ideje alatt ki kell üríteni, a helyiséget át kell adni az egészségügynek. Így a terápia folyamatossága megszakad. Az eredményesség szempontjából ez akadályozó tényező. A náluk megjelenő esetek diagnosztizálása során, valamint a preventív szűrések eredményeként látható, hogy a gyermekek túlnyomó többségének szüksége lenne a folyamatos mozgásterápiára.

Hely tekintetében másik gond: szükség lenne olyan helyiségre, ahol a foglalkozások végeztével adminisztrációs munkáikat – elemzések, tervezések, stb. – elvégezhetnék. Ez jelenleg azért okoz problémát, mert a foglalkoztató szobákban reggel 8-tól este 18-ig folyik a munka. A rendelkezésre álló tanári szoba kicsi, kb. 9 m<sup>2</sup> alapterületű, és más funkciót tölt be.

Gondot jelent továbbá eszközök tárolása, különösen a tornaszoba kiürítésekor. A mostani tároló helyiség nem védi meg eszközeinket az időjárás káros hatásaitól.

## **Személyi feltételek**

Az alapfeladatokat ellátó munkatársak 4 szakterületen dolgoznak: **pszichológia, fejlesztő pedagógia, logopédia és gyógytestnevelés.** A munkatársi létszám egyenlő arányban oszlik meg. Végzettségük széles skálán mozog.

Főbb szakképesítési területek pszichológiai, gyógypedagógiai, pedagógiai. Az ezen belüli szakosodás is több pólusú.

A továbbtanulási, önképzési lehetőségek adottak, mellyel folyamatosan élnek is a kollégák (doktori képzés, szakpszichológusi képzés).

Több kolléga az intézményi alapfeladat ellátása mellett más területen is kamatoztatja tudását, illetve az ott szerzett tapasztalatokat integrálni tudja a tanácsadói tevékenysége során.

Így a munka hatékonyságának növeléséhez hozzájárul a széleskörű végzettségek mellett a szakmai közélet, a közoktatás és szociális szféra különböző szinterein szerzett tapasztalat is.

A szakmai munkát segíti 1 fő asszisztens-adminisztrátor, 1 fő technikai alkalmazott és 1 fő részmunkaidős karbantartó.

### **Minőségfejlesztés**

A **minőségbiztosítási rendszer** kiépítését 2003 szeptemberében kezdték meg. Tevékenységük sajátosságából eredően meg kell találniuk azokat az elveket, rendszerezési lehetőségeket, melyek segítségével munkánk beazonosítható, a fejlődés iránya, mértéke nyomon követhető, a minőségi változás látható.

A folyamat kiépítésében a nyitott önértékelés első fázisán, a belső helyzetelemzésen vagyunk túl. Jelenleg két szálon folytatjuk a munkát:

- a belső önértékelés nyomán felmerülő célok, feladatok megfogalmazása, rendszerezése
- partnereink közül a nálunk megjelenők körében elégedettségi indexet mérnek.

### **3.7. Felnőttoktatás**

Hajdúszoboszlón az **iskolarendszerű felnőttoktatással** kapcsolatos igényeket a nappali rendszerű képzést folytató középiskolák a Högyes Endre Gimnázium és Szakközépiskola a Közgazdasági Szakközépiskola, a Bocskai István Szakközépiskola és Szakképző Iskola esti tagozatai szolgálják ki.

A **Högyes Endre Gimnázium és Szakközépiskola** két évente indít gimnáziumi osztályt esti tagozaton, ugyanis így biztosítható a gazdaságilag is optimális osztálylétszám.

A **Közgazdasági Szakközépiskola** igény szerint indít egy osztályt érettségizettek számára OKJ-s szakma megszerzésére.

A **Bocskai István Szakképző Iskola** működteti a szakközépiskola esti tagozatát, az igényeknek megfelelően gépkezelői és gazdaköri tanfolyamokat szervez.

**Thökölly Imre Általános Iskola** felnőttoktatási ifjúsági tagozatán folytatják általános iskolai tanulmányaikat azok a tanulók, akik esetében a jegyző az Oktatási törvény 7.§(2), alapján dönt a tankötelezettség teljesítéséről és alkalmazható az 52.§ (1) valamint a 121.§ (26) törvényi előírás.

### **3.8. A város közoktatás-irányításának jellemzői, a tanügyigazgatás helyzete**

A város közoktatás-irányítását önkormányzati szinten a 9 fős **Oktatási Bizottság** segíti a Közoktatási törvény 102. § értelmében, a fenntartói döntés-előkészítést, irányítást segítve.

A Bizottság ütemterv alapján **beszámoltatja az intézményeket**, követi a közoktatás tartalmi szabályozását, véleményezi és előkészíti a munkáltatói feladatokat, az intézményrendszerrel kapcsolatos önkormányzati hatáskörök egy részét gyakorolja is.

A Polgármesteri Hivatalban – az Oktatási, Művelődési és Sport Iroda állományában - két felsőfokú szakképzettségű, pedagógus munkakör betöltésére jogosító végzettségű szakember működik közre, a fenntartói irányításban.

Az elmúlt évben, ellenőrzési szabályzat szempontjait figyelembe véve, ütemterv alapján elkezdődött a közoktatási intézmények **törvényességi ellenőrzése és szakmai beszámolója**.

A helyi Óvodai Nevelési Programokat, az iskolai, kollégiumi Pedagógiai Programokat, ill. a szervezeti és működési szabályzatokat a fenntartó jóváhagyta. Az intézményvezetők rendelkeznek munkaköri leírással.

A város képviselőtestülete ill. a választott vezetők megkülönböztetett figyelmet fordítanak a közoktatási intézményekre. A tervezés időszakában a csökkenő gyermekpopuláció, a középiskolai kimenetek fejlesztése az infrastruktúra korszerűsítése került a figyelem középpontjába.

A nevelési-oktatási intézményeknek **egységes közalkalmazotti nyilvántartási rendszerük van, munkaügyi dokumentumaik rendezettek.**

A **belső ellenőrzés** tervszerűségével, a mérési-értékelési rendszer életbeléptetésével a fenntartó arra törekszik, hogy a finanszírozás követhetősége mellett előbb-utóbb jelenjen meg a **feladatfinanszírozás**, mint a **minőségi munka** elengedhetetlen motivációja.

### 3.9. Közoktatás-finanszírozás

A közoktatási intézmények önálló és részben önálló gazdálkodási jogkörrel rendelkeznek. Önállóan gazdálkodnak az iskolák, az óvoda és a kollégium. Részben önállóan a Zichy Géza Zeneiskola és a Nevelési Tanácsadó. Pénzügyi és gazdálkodási feladataik meghatározott részét az Egyesített Óvodai Intézmény végzi.

Az intézmények a részükre jóváhagyott, illetve módosított bér- és létszám-előirányzattal önállóan gazdálkodnak, vezetik a szükséges nyilvántartásokat, elkészítik a tervezés és beszámolás szöveges indoklását. Kezdeményezik a saját hatáskörben végzett előirányzatok módosítását. Kezelik a pénztári szabályzatban meghatározott házipénztári ellátmányt.

Az intézmények költségvetésük terhére kötelezettséget vállalhatnak. Végzik a tárgyi eszközök és tartós készletek munkahelyi nyilvántartását. A tárgyév végén kimutatást készítenek a feladatmutatókról. Felmérik a jelentkező karbantartási igényeket és benyújtják azt a fenntartóhoz.

Vállalkozási tevékenységet nem folytathatnak.

Vagyonkezelési, vagyonhasznosítási szerződés szerint használatba adott vagyontárgyakat az abban foglalt rendelkezési joggal használhatják

A kötelező feladatain túli tevékenység bevételeit és kiadásait elkülönítve kezelik.

Hajdúszoboszló Város Önkormányzata az intézményvezetőkkel együttműködve kialakította, és működteti a **feladatfinanszírozás** helyi gyakorlatát.

### 4. Pedagóguspolitika

Az intézményszerkezet változása, a gyermek és tanulói létszámcsökkenés csak részben volt kezelhető a természetes közalkalmazotti fluktuációval, pedagógus létszám csökkenéssel. Az is tény, hogy Hajdúszoboszlón csökkent a pályakezdő pedagógusok elhelyezkedési esélye.

A hajdúszoboszlói óvodák, iskolák és kollégiumok pedagógusai a képesítési előírásoknak megfelelnek, **szakos-ellátottság az országos mutatónál jobb.** Az intézményi tantárgyfelosztások a határozatlan időre kinevezett pedagógusokkal kellően lefedett.

A pedagógusok besorolása a közalkalmazotti bértáblának megfelelő, jutalmazásra nincs intézményi, sem városi alap.

Hajdúszoboszló Város Képviselőtestülete 146/1999. (XI. 25). KH számú határozatával fogadta el a **tanácsosi, főtanácsosi, illetve munkatársi, főmunkatársi** címek adományozásának feltételrendszerét és a felterjesztés feltételeit.

A nevelési- oktatási intézmények minden év szeptember 30-ig teszik meg javasataikat, a következő év január 1-től adományozandó címekre.

Az Oktatási Bizottság az intézményi javaslatok alapján- figyelembe véve a vonatkozó jogszabályokat és a várható költségvetési lehetőségeket- tesz javaslatot a Képviselőtestületnek a címek adományozására.

A Képviselőtestület az adott év költségvetésének elfogadásakor dönt a címek adományozásának jóváhagyásáról.

A város napján (szeptember 2-án) azok a tanulók és felkészítő pedagógusok részesülnek jutalomban, akik országos versenyen eredményesek voltak. E jutalmak a városi oktatáspolitikai célkeretből biztosítottak.

## **5. Más ágazatokkal való kapcsolatrendszer**

### **Gyermek és ifjúságvédelem, gyermekjóléti szolgáltatások**

Hajdúszoboszló Város Önkormányzata szociális, családsegítő és gyermekjóléti feladatainak ellátására működteti **Szociális Szolgáltató Központ önálló költségvetési intézményét**, illetve a gyermekek védelméről és a jegyzői hatáskörbe tartozó gyámügy-igazgatással kapcsolatos feladatokat a Polgármesteri Hivatal illetékes irodája látja el.

Tevékenységüket a gyermekek védelméről és a gyámügy-igazgatásról szóló 1997. XXXI. tv. és a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, valamint az önkormányzat szociális igazgatásról és szociális ellátásról szóló rendelete szabályozza.

A Szociális Szolgáltató Központban önálló szakmai egységként működik a **Gyermekjóléti Szolgálat**. Feladataikat a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. XXXI. törvény, valamint a 15/1998. (IV.30.) NM. rendelet szabályozza.

Prioritásnak tekintik a gyermek testi, lelki egészségének családban történő nevelkedésének elősegítése és a gyermek veszélyeztetettségének megelőzését.

A veszélyeztetettséget **észlelő és jelző rendszert működtetnek** az óvodák, iskolák segítő közreműködését igényelve.

A **jelzőrendszer célja**, hogy feltárja a veszélyeztetettség okait, elősegíti a problémák időben történő felismerését, valamint elősegíti azok megoldását.

#### **A jelzőrendszer feladata:**

- figyelemmel kíséri a településen élő gyermekek szociális helyzetét, életkörülményeit,
- felismeri a veszélyeztetettséget és annak okait, megoldásához segítséget nyújt
- feltérképezi a településen élő gyermekek gyermekjóléti, vagy egyéb szociális ellátások iránti szükségletét.

A más ágazatokkal való kapcsolatrendszer az **Önkormányzati Minőségirányítási Programban** szabályozott.

## **6. Prognózis**

A gyermek- és tanulólétszám várható alakulása korosztályonként 2009-ig



korévfolyamok	2000.	2003.	2006.	2009.
3-5 évesek	776	615	614	várhatóan 620
6-9 évesek	1202	1041	848	807
10-13 évesek	1253	1195	1114	914
14-17 évesek	1242	1268	1185	1143

Prognosztizálható, hogy Hajdúszoboszlón a születések száma 200, 220 között stabilizálódik. Az Önkormányzat a városban élő gyerekek és tanulók számára a helyi önkormányzatokról szóló, módosított 1990. évi LXV. törvényben, valamint a többször módosított LXXIX. 1993. évi közoktatási törvényben meghatározott **közoktatási feladatellátást változatlanul biztosítani kívánja.**

Várhatóan nem csökken az érdeklődés a középfokú oktatási intézmények kínálata iránt. Így a fenntartó továbbra is vállalja a középiskolai ellátás fenntartását, a képzési struktúrát átgondolva, költséghatékony működtetésre törekedve.

A **tankötelezettség kiterjesztése miatt számítani lehet** közoktatási megállapodások megkötésére a környező településekkel.

Igény mutatkozhat a közoktatás-szolgáltatás kistérségi (Ebes, Nagyhegyes, Hajdúszovát) koordinációjára a következő területeken:

- tanügyigazgatás
- pedagógusok továbbképzése
- pedagógiai szakszolgáltatások kiszélesített rendszerének működtetése (a megyei önkormányzat segítségével)
- munkajogi tanácsadó szolgálat működtetése
- szakmai-vezetői munkaközösségek működtetése
- közoktatás információs hálózat kiépítése és működtetése
- diákспорт.

## 7. Általános célok, prioritások, feladatok

Hajdúszoboszló Város Önkormányzata áttekintő helyzetelemzés segítségével meghatározta a közsféra fejlesztési prioritásait:

- a városi működőképességének megtartása,
- közszeolgáltatásainak racionális működtetése,
- az intézményhálózat gazdasági működési hatékonyságának fokozása,
- a város idegenforgalmi, turisztikai vonzerejének megtartása,
- a tervezett beruházások megkezdésével kapcsolatos feladatok,
- a város infrastruktúrájának folyamatos fejlesztése,
- a város térségi szerepkörének növelése, a gazdaság hagyományos ágazatainak fejlesztése és megtartóerejének fokozása (pl. mezőgazdaság, állattenyésztés, stb.)

Hosszútávon a prioritásokhoz az alábbi stratégiai célok kapcsolhatók:

- A **közoktatási intézményeknek** a város, de az agglomerációhoz tartozó települések életében is meghatározó szereplőként kell funkcionálnia a jövőben is.
- A város közoktatási intézményhálózatának teljesítménye, így az óvodáztatás, az általános iskolai nevelés-oktatás, a középiskolai, ill. szakképzés minősége méltán váltott ki elismerést, a szolgáltatást igénybevevők részéről, melyet **meg kell tartani!**
- A fenntartó nagy súlyt fektet a működés alapvető tárgyi és személyi feltételeinek folyamatos **biztosítására az intézményekben.**

- A helyi közoktatási minőségirányítási rendszer fokozza **az önellenőrző képességet!**
- **A törvényi előírásoknak** megfelelően az oktatási intézmények továbbra is biztosítsanak lehetőséget hittan oktatásra!

Az oktatásszolgáltatás céljainak megfogalmazásakor továbbra is tekintettel kell lenni azon tényezőkre, melyek meghatározó hatással bírnak a **közoktatás-szolgáltatást igénylők elvárásaira**, a **munkaerőpiac tendenciáira**, a város megtartó erejére, gazdasági fejlődésére!

Az oktatási orientációk tekintetében folyamatosan figyelni kell a munkaerőpiac valóságos és látens tendenciáira.

Az oktatástervezés, valamint a szakképzési irányok módosításának megtervezése során széleskörű egyeztetésekre van szükség:

- Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat fejlesztési terve,
- Hajdúszoboszló Város Idegenforgalmi Stratégiája
- a megyeszékhelyen működő képzési irányok figyelembe vétele,
- a munkaerőpiac bementi tényezői.

### 7.1. Óvodai nevelés, iskola-előkészítés

A fenntartó, elismerve és igényelve a szocializációban, korai felzárkóztatásban elért eredményeket az **óvodák további működtetésével** biztosítja a (2) 3-5 évesek számára a szülői igények alapján az óvodai nevelést, gondoskodást. Valamennyi 5. életévét betöltő gyermek **iskolai életmódra felkészítő foglalkoztatást** vesz igénybe. Így a városban az óvodáztatás teljes körű.

Az esetleges dolgozói létszámcsökkenésből adódó forrás-megtakarítást az óvodáztatás körülményeinek fejlesztésére szükséges fordítani.

### 7.2. Általános iskolai oktatás

Az **általános iskolák** 8 évfolyamos nevelést, oktatást látnak el, a törvény előírásainak megfelelően. Kiemelt figyelmet kell fordítaniuk a **hátrányos helyzetű, felzárkóztatásra szoruló gyerekek ellátására**, az etnikai kisebbséghez tartozó gyerekek, fiatalok esélyegyenlőségére.

Az iskolák 2 évente kötelesek felülvizsgálni pedagógiai programjaikat. Az önálló arculat, a működő értékrend megerősítése mellett ajánlott prioritások:

- a **nevelési feladatok** megerősítése, prevenció
- a **kerettantervek** tartalmát kiegészítő helyi műveltségfilmek beemelése (környezeti nevelés, helytörténet, vallástörténet)
- a **minőségfejlesztés helyi rendszerének** működtetése a (intézményi-önkormányzati minőségirányítási rendszer kereteihez alkalmazkodva).

### 7.3. A középfokú oktatás, szakképzés, kollégiumi ellátás

Az önkormányzat vállalja középfokú oktatási intézményei fenntartásával Hajdúszoboszló és vonzáskörzete tanulóinak:

- az általános műveltséget megalapozó, **érettségi vizsgára**, ill. **felsőfokú tanulmányok megkezdésére** való felkészítését
- a **szakképzési** struktúra átgondolt fejlesztésével, racionalizálásával az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzés megszervezését

- **kollégiumi ellátást**, diákétkeztetést biztosít igény szerint a rendelkezésre álló kapacitásoknak megfelelően
- biztosítja, működteti a **felnőttoktatást**, elsősorban **esti rendszerű ellátásban**
- tervszerű pályaaorientációval, a térségi feladatellátás minőségét, a képzési választékot, szakmaképzést a gazdasági igényekhez alakítva hasznosítja a rendelkezésre álló kapacitásokat.

## 7.8. A tanügy-igazgatási funkciók

Az intézmények működésében érvényesítendő minőségi szolgáltatás összehangolására, a törvényi előírásoknak megfelelően a fenntartó elkészíti **minőségügyi programját**. Működteti az intézményirányítást, növeli annak szervezettségét: a napi kapcsolattartás szintjén, a közoktatási információs rendszer működtetésével, a törvényességi és szakmai ellenőrzések rendszeressé tételével.

A törvényességi ellenőrzések során vizsgálni kell a belső szabályozók érvényesülését, a tanügyi nyilvántartások vezetését.

Az adatszolgáltatás megkönnyítése érdekében **a hivatal irodái által készített** táblázatokhoz kitöltési útmutatót szükséges mellékelni, vagy értelmező egyeztetés előzze meg a kitöltést.

## 8. Fejlesztési elképzelések

A közoktatási szolgáltatások várható igényei

### 8.1. Óvoda

Az óvodai játszóudvarok felülvizsgálata, átalakítása.

Az óvodaigazgatási iroda kialakítása.

Az **óvodai csoportok** törvény általi átlag és maximális létszámot alapul véve a tervezési időszakban 35 csoport működtetése indokolt.

### 8.2. Általános iskolák

Az intézményeknél a tanulói létszám csökkenése miatt várhatóan számolni kell a pedagógus és az alkalmazotti létszámcsökkenéssel, illetve átcsoportosításával.

Jelentős feladat lesz az integrált nevelés városi szintű koordinálása. A tanulói létszámcsökkenésből felszabaduló forrásokat e feladat megvalósítására célszerű fordítani.

### 8.3. Középfokú oktatási intézmények

#### 8.3.1. Bocskai István Szakképző iskola

##### Képzési területen

A kereskedelmi szakmacsoport beiskolázási és képzési igényének figyelembe vételével szakközépiskolai képzés indítása 2007 – 2008 években. Érettségi után a kereskedelmi szakmacsoport szakmáinak képzését tervezik.

##### Tárgyi feltételek

- Az iskola hosszú távú működési feltételeinek biztosítása

- Tanterem-gondok megoldása: régi tanügyi épület kiváltása, délutáni és nyújtott tanítási rend megszüntetése.
- Eszközök folyamatos fejlesztése (~ évi 2 millió forint)

#### **Humán erőforrás**

- egyetemi szintű végzettségek megszerzése a szükséges területeken
- szakirányú végzettségek biztosítása, teljes szakos ellátás megoldása
- továbbképzéseken való részvétel helyi ütemterv szerint

### **8.3.2. Közgazdasági Szakközépiskola**

#### **Képzési területen**

A 9-12. évfolyamon folytatott 4 éves képzés mellett 2004. szeptemberétől egy 5 éves képzési idejű, nyelvi előkészítővel kiegészített osztályt indít.

A közismereti tantárgyak oktatása mellett igény szerint a szakmacsoportos alapozó oktatást nemcsak a közgazdasági szakmacsoportban, hanem a humán, valamint a kereskedelem, marketing szakmacsoportban is végezne.

#### **Tárgyi feltételek**

A tárgyi feltételek bővítését a kötelező eszköz- és felszerelési jegyzék alapján pályázati pénzből, továbbá a vállalkozások által az intézmény részére átutalt fejlesztési támogatásból kívánja megoldani.

#### **Humán erőforrás**

A pedagógusok kötelező továbbképzésére rendelkezésre álló központi keretből szeretné finanszírozni a kerettanterv alapján a kötelező modulok oktatására való felkészítést.

A nyelvi előkészítő osztály beindítása növeli az idegen nyelvi órák számát, az ehhez szükséges pedagógus létszámot új felvétellel kívánja biztosítani.

### **8.3.3. Hőgyes Endre Gimnázium és Szakközépiskola**

#### **Képzési terület**

A jelenlegi képzési szerkezet megfelel az iskola lehetőségeinek és a környezet elvárásainak. A hat- és a négyosztályos képzésben is kiemelt területként kezeli az iskola a matematika és az idegen nyelvek oktatását. Az idegen nyelvek emelt szintű oktatását a négyosztályos képzésben nyelvi előkészítő évfolyamon kívánja megvalósítani, amennyiben erre érdeklődés mutatkozik a tanulók és a szülők részéről.

Szükséges a szakképzési kínálat bővítése is a főiskolai továbbtanulásból kimaradó tanulók elhelyezésére.

#### **Tárgyi feltételek**

A hiányzó és elhasználódott eszközök folyamatos beszerzéséhez az intézmények számára előre meghatározott összeget biztosítson a fenntartó, hogy az eszközbeszerzés

több évre előre megtervezhető legyen, összhangban az előírt eszköz- és felszerelési jegyzékkel.

## **Humán erőforrás**

A pedagógusok létszáma és szakos összetétele megfelel az intézmény képzési profiljának. A szakos ellátottság biztosított. A szakmai tárgyak egy részének tanítását célszerű továbbra is óraadó vagy részmunkaidős tanárokkal megoldani.

Az adminisztratív feladatok rohamos növekedése indokolttá teszi az irodai létszám 1 fővel történő növelését.

Az udvar és a park mérete indokolja egy önálló udvaros alkalmazását. Jelenleg ugyanis egy fő látja el a fűtő, karbantartó és az udvaros feladatait, ami a téli hőszezon és a tavaszi fűnyírás idején fennakadásokat okoz.

## **9. Feladatok**

### **9.1. Óvodai nevelés**

Az óvoda szervezzen **helyi továbbképzéseket** az aktuális szakmai kérdések feldolgozására!

Határidő: folyamatos

Felelős: intézmények vezetői

**Készüljön tájékoztató az Egyesített Óvodai Intézmény működéséről!**

Határidő: 2007.06.30.

Felelős: intézményvezető

### **9.2. Általános iskolai oktatás**

Készüljön tájékoztató az általános iskolai átszervezés tapasztalatairól

Határidő: 2007.01.31.

Felelős: a Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola vezetője

**Kerüljön felülvizsgálatra az általános iskolai beiskolázási szabályzat,** illetve az általános iskolák minden évben tájékoztassák az Oktatási Bizottságot a **beiskolázással** kapcsolatban.

Határidő: 2007.01.31. illetve értelemszerűen

Felelős: intézmények vezetői, irodavezető

Készüljön tájékoztató az Oktatási Bizottság részére az **integrált oktató-nevelő** munka városi szintű helyzetéről!

Határidő: 2007.04.30.

Felelős: intézmények vezetői, irodavezető

### 9.3. Középfokú oktatási intézmények

A középfokú oktatási intézmények az adott tanévre vonatkozó **beiskolázási tervüket** egyeztessék azt Oktatási Bizottsággal!

Határidő: folyamatos

Felelős: intézmények vezetői

Készüljön tájékoztató a **felnőttoktatás** városi szintű összehangolásáról!

Határidő: 2006.11.30.

Felelős: intézmények vezetői, irodavezető

### 9.4. Kollégium

Az intézmény vezetője, minden évben tájékoztassa az Oktatási Bizottságot a **tanulói beiratkozásról**, illetve a csoportszervezésről!

Határidő: értelemszerűen

Felelős: intézményvezető

### 9.5. Tanügyigazgatás

Az Oktatási Bizottság vizsgálja meg az **Önkormányzati Minőségirányítási Program** működését!

Határidő: 2008.06.30.

Felelős: bizottság elnöke, irodavezető