

**HAJDÚSZOBOSZLÓ VÁROS
KÖZOKTATÁSI FELADATELLÁTÁSI,
INTÉZMÉNYHÁLÓZAT – MŰKÖDTETÉSI ÉS
FEJLESZTÉSI TERVE**

2009-2014.

Hajdúszoboszló 2009-03-31

1. Bevezetés

1.1. Előzmények

Hajdúszoboszló Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2/2004. (I. 22.) sz. határozatával jóváhagyta a város, öt éves időszakra készített „Közüoktatási, feladat-ellátási, intézményhálózat működtetési tervét” (továbbiakban **intézkedési terv**). Az eltelt időszakban a helyi közoktatási rendszer a fenntartói döntések szerint módosult, átszerveződött.

A törvényi előírásoknak megfelelően, a helyi sajátosságokat figyelembe véve az Oktatási Bizottság folyamatosan felülvizsgálta a helyi közoktatási intézkedési tervet, és elvégezte a szükséges módosításokat.

1.2. Törvényi kötelezettség

Az önkormányzati intézkedési tervnek **figyelembe kell vennie** a megyei fejlesztési tervet.

Az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell:

- az önkormányzat a **kötelező feladatait** milyen módon látja el,
- milyen **nem kötelező feladatokat** kíván a helyi önkormányzat ellátni,
- az intézményrendszer **működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével** összefüggő elképzeléseket.

Az intézkedési terv elkészítéséhez ki kell kérni:

- a településen működő közoktatási intézmények vezetőinek,
- a szülői szervezetek
- diák szervezetek,
- a települési szintű szakszervezetek véleményét.

Az önkormányzati intézkedési terv elkészítésekor, felülvizsgálatakor **be kell szereznie** a megyei önkormányzat szakvéleményét abban a kérdésben, hogy az önkormányzati intézkedési terv **összhangban áll-e** a megyei fejlesztési tervben foglaltakkal.

1.3. A város és a közoktatás

Hajdúszoboszlót a kedvezőtlen demográfiai tendenciák ellenére is egyenletes és dinamikus fejlődés jellemzi.

A város igyekszik a térségben ellátott funkciók bővítésével (oktatás, egészségügy, kereskedelem, idegenforgalom, egyéb szolgáltatások) megőrizni, **erősíteni regionális szerepét**. Intézményhálózatával – a kötelező alapfeladatok ellátásán túl – segíti az agglomeráció ellátását, kiszolgálását. Az Önkormányzat a jelentkező forráshiányokat figyelembe véve folyamatosan felülvizsgálja, szükség esetén korszerűsíti **intézményhálózatát**, vállalva **fenntartását**, a modernizáció kihívásainak való megfelelést. Nagy jelentőséget szán a **humán erőforrások fejlesztésének**, illetve a **város idegenforgalmi szerepe** megőrzésének, erősítésének.

Hajdúszoboszló Város Önkormányzata – mint a város közoktatás-szolgáltatását ellátó intézményfenntartó – az oktatáshoz kapcsolódó állami normatív támogatás saját forrásból történő kiegészítésével folyamatosan **biztosítja az intézmények működéséhez szükséges fedezetet, feltételeket**.

A Képviselőtestület a helyi önkormányzatokról szóló, módosított 1990. évi LXV. törvény előírásai szerint, az európai normákat érvényesítve, a lakossági, térségi elvárásoknak eleget téve végzi tevékenységét. Köznevelési **intézményhálózata országosan elismert** és színvonalas **közszolgáltató rendszer**.

Gazdag **iskolai történelmi hagyományai vannak**, évtizedek óta kisugárzó hatása van a megyében, a térségben. A folyamatos, **munkaadó-piaci elvárásokhoz történő rugalmas alkalmazkodás** változatlanul vonzóvá teszi a hajdúszoboszlói középfokú oktatást.

Hajdúszoboszló Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 89/2008. /IV. 24./ Képviselő-testületi határozatával döntött a **Bihari - Sárréti – Hajdúszoboszlói Szakképzés-szervezési Társulás** kialakításáról. A szakképzés lehetőségeit két megnyert pályázat segíti. (Társadalmi Megújulás Operatív Program „A szak- és felnőttképzés struktúrájának átalakítása” konstrukció keretében „TISZK rendszer továbbfejlesztése” pályázat TÁMOP-2.2.3/07/2 2/F, és a TIOP-3.1.1/08/1. „A szakképzés és felnőttképzés infrastruktúrájának átalakítása” pályázat)

A város rangos eredményeket ért el a köznevelés minden területén. A **középiskolák tanulói** az országos átlagtól **nagyobb** arányban jutnak be a felsőoktatási intézményekbe, valamennyi iskolatípus diákjai **jelentős tanulmányi sikereket** érnek el országos és megyei versenyeken. Az **óvodai hálózat** változatos helyi nevelési program megvalósításával látja el a hajdúszoboszlói 3-7 éves gyerekek nevelését, iskola-előkészítését.

Az oktatási intézmények az Önkormányzati Minőségirányítási Program és a minőségirányítási tapasztalataik alapján elkészítették a saját minőségirányítási programjukat. Jelenleg a programok felülvizsgálata folyik. A Polgármesteri Hivatalban ISO szerinti minőségügyi rendszer működik.

Az **intézkedési terv** figyelembe veszi az aktualizált megyei köznevelés-fejlesztési tervet, tartalmazza az önkormányzat kötelező **feladat-ellátási rendszerét**, bemutatja az **intézményrendszer** működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő **középtávú elképzeléseket**. A tervkészítést megelőzően, a köznevelési intézmények egy részében pénzügyi valamint törvényességi ellenőrzésre és szakmai beszámolóra került sor.

1.4. A köznevelési intézkedési terv célja

- Hajdúszoboszló Város Önkormányzata közigazgatási területén ellátandó **kötelező és önként vállalt köznevelési feladatok** számbavétele.
- A helyi köznevelési szolgáltatást igénybevevők **létszáma alakulásának** és a rendelkezésre álló infrastruktúra lehetőségeinek figyelembe vételével a feladatellátás fejlesztésének, a kapacitás kihasználtságának megtervezése.
- A köznevelési hálózat **működési feltételrendszerének**, a szolgáltatások minőségének javítása.

1.5. Legitimációs eljárás

Az intézkedési tervet véleményezték az önkormányzati fenntartású köznevelési intézmények, az iskolaszékek, a szülői közösségek képviselői, ill. testületei. Az előterjesztést megtárgyalta Hajdúszoboszló Város Oktatási Bizottsága és határozattal fogadja el Hajdúszoboszló Város Önkormányzata Képviselő-testülete.

A köznevelési intézkedési terv **időbeli hatálya**: 2009. április 01-től 2014. március 31-ig.

Az intézkedési tervet két évenként, kell felülvizsgálni és szükség esetén módosítani.

Érvényesülése: Hajdúszoboszló város területe, a város közoktatási intézményrendszere, a közoktatási ellátást igénylők köre.

2. Helyzetkép

2.1. A város

Földrajzi környezet

Hajdúszoboszló a Tiszántúl legnagyobb városától, Debrecentől 22 km-re délnyugatra fekszik. Határában hazánk három jellegzetes tája találkozik: észak- északnyugatra a Hortobágy, észak-északkeletre a Hajdúság, illetve a Hajdúhát, délre pedig a Sárrét és a Berettyó vidéke.

Összterülete közel 25.000 ha. Természetes vízfolyásai a Kadarcs és a Kösely. A napsütéses órák száma éves átlagban 2.000 óra.

A várost délről elkerüli a 4.sz. főút, és bekötőúttal csatlakozik a 33.sz. főútvonalhoz. A 4. sz. főútvonalról Debrecen felé könnyen megközelíthető az M 35-ös, majd az M 3-as autópálya. Vasúton optimális a település elérhetősége: Budapest - Nyíregyháza fővonal valamennyi gyors- és expreszvonata megáll Hajdúszoboszlón.

Történelmi háttér

Hajdúszoboszló több mint 900 éves település, 1075-ben I. Géza király a garamszentbenedeki apátság alapító levelében Szoboszló-vásár néven említi, mint királyi birtokhoz tartozó települést.

A középkori falu 1594-ben leégett. Bocskai István 1606. szeptember 2-án, Kassán kelt adománylevelében a Halasi Fekete Péter kapitány vezette lovashajdúknak adományozta hűséges szolgálataikért. Ekkor kapott a település városi kiváltságjogot, amelyet azóta mind a mai napig megtartott.

1660-ban a Szejdi-járás idején súlyos veszteség érte a várost, hiszen sokan a harcokban lelték halálukat, az életben maradt lakosság egy részét leöldösték, egy másik részét pedig rabláncra fűzve hurcolták Törökországba.

1682-ben Hajdúszoboszlón választották vezérlő fejedelemmé Thököly Imrét. A város jelentős települése volt a hajdúkerületnek.

1876-ban törvényileg megszüntetett hajdúkerület helyére hajdú vármegye lépett, ekkor kapta a város a Hajdú Szoboszló nevet, amit 1901 óta egybeírunk.

Gazdasági háttér

A századfordulóig a mezőgazdasági termelés jelentette a lakosság fő megélhetési forrását. Ezután létesült a gőzmalmok sora és egy téglagyár, ezek jelentették az iparosodás útján megtett elő lépéseket.

Az első világháború erősen visszavetette a város gazdasági fejlődését. A 16.000 lélekszámú város lakói közül 1052 fő esett el a harcmezőkön, így a város munkáskéz hiányában elszegényedett.

1925. október 26-án 1100 m mélyről magas kalóriájú földgáz tört fel, magával hozva a 73 Celsius fok hőmérsékletű termálvizet. A földgáz és a termálvíz feltárását Dr. Pávai Vajna Ferenc főgeológus irányította. A városnak saját villamosműve szolgáltatta az elektromos energiát, majd létrejött a földgáztermelő és értékesítő üzem. A gyógyvíz hasznosítására először csak fürdő létesült, majd a 30-as évek közepétől kezdett fokozatosan kiépülni a gyógyfürdő. A második világháború után 1959-től került kiemelt fejlesztésre a fürdő, az

üdültetés és az üdülőhálózat. A termálvíz gyógyító ereje európai, sőt világhírnevet szerzett Hajdúszoboszló városának. A 60-as évek elején a város környékén feltárt gázmező ad lendületet az iparosodásnak, hiszen négy olyan üzem települt a városba, amely a földgáz kitermelésére és feldolgozására létesült. Ezzel kialakult a város sajátos hármas arculata, amelyet

- a földgáz feldolgozására létesült ipar,
- a mezőgazdaság,
- a gyógyfürdőhöz kapcsolódó idegenforgalom kiszolgálására létesült kereskedelmi és vendéglátó hálózat határoz meg.

1960 minden szempontból mérföldkő volt a város életében, hiszen ekkora datálható a közműhálózat kiépítése és a városközpont átépítése. A mezőgazdasági termelésben a gabonafélék és a cukorrépa termesztése a meghatározó.

Társadalmi környezet

2008. január 1-én Hajdúszoboszlón az állandó lakosság 23800 fő, a lakónépesség 23863 fő. A vallási élet meghatározói a történelmi egyházak (református, római katolikus, görög katolikus). Ezek mellett azonban felerősödött a különböző szekták és szabad egyházak tevékenysége is. A különböző egyesületek, körök és egyéb civilszerveződések a város és a lakosság épülésére törekedve fejtik ki tevékenységüket, együttműködve a művelődési központtal. Az évenként visszatérő nagy rendezvényeink, melyek meghatározzák a város nyári kulturális programjának karakterét: a Művésztelepek, Folk Hétvége, Dixieland Napok, Bio Étel és Bor Fesztivál, a Hajdúvárosok Találkozója, a Nyári Fesztivál, a Hajdúszoboszlói Lovasnapok, a Gyógyfürdő által szervezett kulturális események és a hajdútelepítés városi ünnepe. Minden évben nagy érdeklődés kíséri legjelentősebb élő néphagyományunknak a szilveszteri csergetésnek az eseményeit.

A helyi médiák (Hajdúszoboszló Újság, Városi TV, Kábel TV, Forrás TV) közművelődési tevékenysége is figyelemre méltó, hiszen jelentős lakossági igényeket elégítenek ki.

Idegenforgalom

Az idegenforgalom a város igazán húzó ágazata, hiszen Hajdúszoboszló a megyében Debrecen és Hortobágy mellett jelentős idegenforgalmi vonzerővel bír, az ország egyik legjelentősebb gyógy- és üdülőhely. A szállodai férőhelyek száma közel 3.000, ezek mellett mintegy 6.500 fizető vendéghely fogadja a bel- és külföldi látogatókat, akik 2008-ban több, mint 1.000.000 vendégéjszakát töltöttek nálunk.

A turista idényben a lakosságnak majdnem kétszerese tartózkodik a városban. Nem ritka az olyan hétvégi nap, amikor 20.000 vendég keresi fel a gyógyfürdőt.

2.2. A hajdúszoboszlói térség munkaerő-piaci helyzete

A térség lakónépessége 44 ezer fő, ebből Hajdúszoboszlón koncentrálódik a lakosság 54 %-a (23,8 ezer fő). A munkavállalási korú állandó népesség 26.433 fő. A Hajdúszoboszlói Munkaügyi Kirendeltség vonzáskörzetéhez tartozó öt településen (Ebes, Hajdúszoboszló, Hajdúszovát, Nagyhegyes, Nádudvar) a **regisztrált munkanélküliek** havi átlagos száma 2007-ben **2070 fő** volt. A munkanélküliek száma a téli hónapokban emelkedik nyáron, pedig csökken. A munkanélküliségi mutató szinte minden hónapban **alatta maradt a megyei átlagnak (5,6)**, viszont meghaladja az országos átlagot. (kiugróan magas, 20 % körüli Hajdúszováton)

Körzetünk munkaerőpiacán hangsúlyosan jelen van a **szezonális munkavégzés**, ezért évek óta megfigyelhető a munkanélküli létszám hullámlása. Ez a tendencia a szezonális munkákkal összhangban három nagy periódusra osztható. A leghosszabb időszak ezen belül a mezőgazdaságé, amely általában február végétől – november végéig tart. Ezt követi az építőipar, amely márciustól – október végéig foglalkoztatja a munkavállalókat és a legrövidebb időszak a fürdőváros speciális jellegéből adódó üdültetési szezon, amely május elejétől – szeptember elejéig tart. Ez elsősorban a kereskedelem, a vendéglátás és az ezeket kiegészítő szolgáltatásokban foglalkoztatottakra vonatkozik.

A szezonális munkanélküliség mellett szerepet játszik a **szerkezeti vagy strukturális munkanélküliség**. A munkaadók által megkívánt feltételek (képzettség, készségek, gyakorlat, tapasztalat, stb.) gyakran nincsenek összhangban a munkavállalói kínálattal.

A közoktatási fejlesztések egyik prioritásaként javasolta a hajdúszoboszlói Munkaügyi kirendeltség, hogy a szakképzési irányait a korábbi gyakorlatnak megfelelően rugalmasan kellene orientálni, előnyben részesítve a középiskolai végzettséghez kötött szakmacsoportokat és az idegen nyelv oktatását.

3. A nevelési-oktatási intézmények jellemzői

Hajdúszoboszló Város Önkormányzata által kötelezően ellátandó közoktatási feladatok

3.1. Óvodai nevelés

Az **Egyesített Óvodai Intézmény** 2004 szeptember 1-én Hajdúszoboszló Város Képviselőtestülete 67/2004 (VI.10.) határozata alapján kezdte meg működését, melyben az igazgatóság, a gazdasági egység, az óvodakonyha és 8 tagóvoda biztosítja az óvodai ellátást.

3.1.1. Egyesített Óvodai Intézmény Igazgatósága

4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 14.

OM azonosító: 200463

Telefon: 52/273-180, Fax: 52/273-181,

E-mail: egyovig@netform.hu

Gyermekek létszám

A 2004 évi átszervezés után (34+1 csoport), az Alapító Okiratban rögzített férőhelyhez viszonyítva növekedő tendenciát mutat az adott tanév induló létszáma a tanév végi létszámhoz képest. A folyamatos felvétel biztosítja az óvodahasználók számára a munkába való visszaállást, a gyermekek szakszerű ellátását.

Tanév	Szeptember/fő	Május/fő	2009. február
2004/2005	768	817	
2005/2006	739	822	
2006/2007	772	822	
2007/2008	777	827	
2008/2009	763		834

Humánerőforrás

Szakmai, szervezési, irányítási feladatokat 1 fő óvodavezető és 1 fő óvodatitkár látja el.

A **gazdálkodáshoz kapcsolódó feladatok ellátása** 4 fővel történik (1 fő gazdaságvezető, 1 fő könyvelő, 1 fő analitikus nyilvántartó, 1 fő gazdasági előadó).

Az **óvodakonyha** 18,75 fő alkalmazottal működik. Közülük 1 fő élelmezésvezető, 1 fő szakács, 14 fő konyhai kisegítő, 0,75 fő pénztáros ügyintéző (Menza felelős), 2 fő sofőr, 1 fő karbantartó.

A tagóvodákba 2 ételszállító kocsi juttatja el naponta az ételmet.

Tárgyi erőforrás

Az óvodaigazgatóság a 2007/2008-as nevelési évben az Aprónép Óvoda volt telephelyére költözött, Rákóczi u. 14. szám alá.

Az épületben 3 irodahelyiséget alakítottak ki könnyűszerkezetes fal beépítésével.

A tárgyi feltételek javultak a 2008 évi költségvetésből irodai szekrényeket csináltattak, szőnyeget, függönyt vásároltak. Az informatikai és infrastrukturális eszközök (számítógép, telefon-fax, irodaszer) szintén a költségvetési keretből állnak rendelkezésre.

Utolsó felújítások

Óvodaigazgatóság

- parketta padlóburkolat javítása, csiszolása 3 x-i lakkozása,
- küszöbök javítása, cseréje.

Óvodakonyha

- Küszöbök javítása cseréje,
- Járólap javítása,
- Csempe javítása,
- Garázsajtó csere,
- Ablakok javítása,
- Ablakcsere helyreállítással,
- Palatetőfedés javítása foltokban,
- Konyha, étkező, vizes helyiségek, öltöző festése.

Az intézményi dologi feltételrendszer alakulása

Megvalósult fejlesztések, felújítások

Az intézményben megvalósult fejlesztések és felújítások tervezése és végrehajtásának, megvalósulásának összegzése minden nevelési év végén megtörténik a tagintézményekben.

Éves beszerzések a tagintézményekben:

- o a gyermeki tevékenységhez szükséges anyagok, játékok beszerzése (csoportszobai és udvari játékokhoz, foglalkozásokhoz),
- o berendezés, felszerelés beszerzése az elhasználódás mértékének megfelelően,
- o szakmai folyóirat megrendelés egységesen évente,
- o munka – védőruha beszerzés az elhasználódás mértékének megfelelően illetve a lejárat függvényében.

Éves karbantartás, felújítás a tagóvodákban:

- o tisztasági meszelés a tálaló konyhákban és a vizes helyiségekben,

- o balesetek megelőzésként a veszélyforrások megszüntetése (udvari játékok cseréje, javítása, küszöbök borítása, bútorok karbantartása),
- o a fenntartó által jóváhagyott felújítási munkák elvégzése.

Fejlesztések:

- o az elmúlt években a tagintézményekben a fejlesztések csak a működő alapítványok segítségével történtek,
- o jelentős intézményi szintű fejlesztés történt 2007 szeptemberétől, az igazgatóság a gazdasági egységgel együtt új irodába költözött, mivel megkaptuk a Rákóczi u. 14. szám alatti épületet.
- o pályázatokon elnyert (1.377.000 Ft) támogatással lehetővé vált óvodapedagógusok és nevelő-oktató munkát segítő dolgozók továbbképzéseken való részvétele, informatikai eszközök beszerzése, a gyermekeihez szociális nevelésének támogatása.
- o A teljesítmény motivációs pályázaton elnyert támogatás (3.804.000 Ft) lehetővé tette a kiemelkedő munka elismerését az óvodapedagógusok körében.
- o a tagóvodákban működő alapítványok bevételei 2004-2007 időszak alatt 8.303.877 Ft-al tették lehetővé a fejlesztést.

Kritikus problémák:

- o Nagy gondot jelent/jelentett (az óvodák költségvetéséből nem megoldható) a játszó udvarok vizsgálata nyomán, a szabványnak nem megfelelő játékok cseréje, javítása, pótlása, az ütés csillapító talaj kialakítása.
- o A vagyonmegőrzés és állagvédelem szempontjából a tagintézményekben megoldásra vár az érintésvédelem és a világítás korszerűsítése, ehhez megoldásként kínálkozik a „Szemünk fénye” országos pályázathoz való csatlakozás lehetősége.
- o Három óvodában szükséges lenne a földem csere.
- o Időszerűvé vált a tagintézményekben a nyílászárók cseréje.
- o A Bambinó Óvodában hiányzik az eszköznormában szereplő tornaterem vagy tornaszoba.

Minőségfejlesztés

2005 szeptemberétől megalakult és működik az Egyesített Óvodai Intézmény Központi Támogató Szervezete 4 fővel.

Feladatuk az intézményi minőségfejlesztés koordinálása, az IMIP működtetése, értékelése.

Nevelési Program

2005-ben elkészült az Egyesített Óvodai Intézmény Helyi Nevelési Programja, melynek részét képezi a 8 tagóvoda saját programja.

A program bevezését a 2008/2009-es tanévben végzik el az Országos Óvodai alapprogram és az oktatási törvény módosulása szerint.

Továbbképzés

Az intézmény a továbbképzésre kapott normatív támogatást a Vezetők Tanácsa véleményezése alapján, a feladatellátás szerint, az igények, szükségletek figyelembevételével célirányosan használja fel.

A kötelező 120 órás továbbképzési kötelezettségnek valamennyi óvodapedagógus (71 fő) eleget tett.

Címek adományozására évente felterjesztik a dolgozókat a kiemelkedő szintű munkavégzés elismerése céljából. A fenntartó döntése alapján az intézményi alkalmazottak közül munkatársi címmel 14 fő, tanácsosi címmel 5 fő rendelkezik, valamint a törvényi előírásnak megfelelően az ezzel járó pótlékkal.

3.1.2. Egyesített Óvodai Intézmény, Szivárvány Óvoda

4200 Hajdúszoboszló, Attila u 51/b.

OM azonosító: 200463

Telefon: 52/359-807, Fax: 52/359-807, E-mail: attilaovi@netform.hu

Óvodai csoportok száma 4, gyermekek száma délelőtt 87 fő, délután 86 fő, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nincs, más településről bejáró gyermekek száma 1.

A napi nyitvatartási idő óramennyisége 11. A csoportok feltöltöttsége a törvényben meghatározott átlaglétszámhoz viszonyítva 114 %.

Tárgyi feltételek

A folyamatos nevelőmunka zavartalanságát elősegítő eszközök biztosítottak. Az elmúlt évben az épület külső javítását, festését végezték el felújításként, valamint az udvaron található játszósínpad térburkolását pályázati pénzből. Az átszervezés során felszabadult csoportszobából tornaszobát alakítottak ki.

A mozgáskoordinációt fejlesztő udvari játékeszközök természetes anyagokból készültek, megkezdték a szükséges ütőcsillapító talajburkolat kialakítását.

Eszközvásárlásra az óvoda szűkös költségvetési kerete szab határt. Az udvari szabadtéri játékok felújítása, cseréje, balesetmentesítése az óvodai alapítvány bevételeiből volt lehetséges.

Az óvodában évek óta sikeresen működtetik a „**Gyermekkacaj Alapítványt**”.

Az elmúlt időszak felújításai:

- Csúszásmentes járólap burkolat készítés ragasztva (tálaló),
- Parketta csiszolása, 3 x-i lakkozás,
- Fénycsőek cseréje,
- Ivókút elhelyezése udvarra,
- Vizes helyiségek festése,
- Falburkolat lakkozása.

Humán erőforrás

A gyermek ellátását 8 fő óvodapedagógus, 5 fő nevelő-oktató munkát segítő és 1 fő részfoglalkozású udvaros biztosítja.

Az óvodapedagógusok valamennyien felsőfokú végzettséggel rendelkeznek, 2 fő szakvizsgát tett, vezető - és fejlesztőpedagógus szakon. A kötelező 120 órás továbbképzési kötelezettségnek valamennyi óvodapedagógus eleget tett.

A nevelőmunkát segítők közül valamennyien elvégezték a dajkaképző tanfolyamot.

Az intézmény vezetése ösztönözi a dolgozókat, hogy a továbbképzéseken szerzett tapasztalatokat munkájuk során hatékonyan hasznosítsák, valamint a testületnek is adják át az ismereteket.

Minőségfejlesztés

2002-ben szakértő segítségével elkezdtek a COMENIUS I partnerközpontú modell kiépítését. Elvégezték a partneri méréseket és annak elemzését.

Az első évben 2 fejlesztő teamet működtettek. 2004. júniusára elvégezték az irányított önértékelést, kiépítették minőségirányítási rendszerüket. A partneri igénymérés szabályzatának megfelelően kétfévente mérik közvetlen partnereiket. Közös célképzés után intézkedési tervet készítenek általában évenként 1 fejlesztő team tevékenykedik.

Nevelési program

Az óvoda a Játékos Képességfejlesztés Helyi Nevelési Programmal működik, mely részét képezi az Egyesített Óvodai Intézmény Helyi Nevelési Programjának.

A nevelőtestület által készített nevelési program beválás vizsgálata a 2008/2009-es tanévben fog megtörténni.

Egyéb

Az óvodában az alábbi **szolgáltatásokat** biztosítják: zeneóvoda, néptánc, tartásjavító torna.

3.1.3. Egyesített Óvodai Intézmény, Lurkó Óvoda

4200 Hajdúszoboszló, Törökdomb u. 11.

OM azonosító: 200463

Telefon: 52/273-082, Fax: 52/273-082,

E-mail: lurko@netform.hu

Óvodai csoportok száma 4, gyermekek száma délelőtt 100 fő, délután 95 fő, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma 4, más településről bejáró gyermekek száma 2. A napi nyitvatartási idő óramennyisége 11. A csoportok feltöltöttsége a törvényben meghatározott átlaglétszámhoz viszonyítva 125 %.

Tárgyi feltételek

Az óvoda működését 1900-ban kezdte meg, csendes, forgalomtól mentes területen fekszik. 2001-ben kialakításra került a tornaszoba, 2003-ban valósult meg a melegvizes rendszer kiépítése, így a gyermekek komfortérzete sokat javult.

Az óvoda 2359 m² udvara szépen parkosított. A gyermekek mozgásfejlesztését szolgáló fa udvari játékok beszerzése pályázatokon nyert pénzeszközök segítségével történt, ezek EU komfortosítása alapítványi támogatásból megkezdődött.

A nevelőmunka alapvető feltételei, szemléltető eszközei rendelkezésre állnak.

Eszközvásárlásra az óvoda szűkös költségvetési kerete szab határt.

Az udvari szabadtéri játékok felújítása, cseréje, balesetmentesítése az óvodai alapítvány bevételeiből lehetséges.

A nevelőmunka színvonalának emelését segíti a „**Törökdomb úti óvodásokért alapítvány**”.

Az elmúlt időszak felújításai:

- Palatető fedés javítása foltokban,
- Gyerme mosdókban csaptalap csere,
- Wc öblítő szelep cseréje,
- Terasznál kapaszkodó kialakítása,

- Vizes helyiségek festése.

Humán erőforrás

Az intézményben 9 fő óvodapedagógus, 5 fő nevelő-oktató munkát segítő alkalmazott, 1 fő részfoglalkozású udvaros dolgozik.

2008/2009-es tanévtől 3 fő új óvodapedagógus állt be dolgozni a nyugdíjba vonultak helyett, akik már korábban a város óvodáiban helyettesítőként dolgoztak.

A tagóvodavezető személye is változott, aki az óvodahasználók biztonságát, a nyugodt munkahelyi légkört, a munkavégzés feltételeit biztosítja, (a tagóvodavezető egyben az Egyesített Óvodai Intézmény szakmai vezetője).

Szakvizsgával 3 fő rendelkezik, vezető, -fejlesztő, -gyógytestnevelés szakvizsgával. A kötelező 120 órás továbbképzési kötelezettségnek valamennyi óvodapedagógus eleget tett.

A nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak elvégezték a dajka tanfolyamot, 3 fő érettségivel rendelkezik.

A munkavállalók személyében történt változás miatt a tagóvoda szervezeti kultúrájának fejlesztése újból hangsúlyos feladattá vált.

Minőségfejlesztés

2004-re kiépítették a COMENIUS I. modellt. A partneri igénymérés szabályzatának megfelelően két évente mérik közvetlen partnereiket. Közös célképzés után intézkedési tervet készítenek általában évenként 1 fejlesztő team tevékenykedik.

Nevelési program

A nevelőtestület által készített nevelési program beválás vizsgálata 2008/2009-es tanévben fog megtörténni. Ez részét képezi az Egyesített Óvodai Intézmény Helyi Nevelési Programjának.

Egyéb

Az intézményben biztosított **szolgáltatások**: úszásoktatás, zeneóvoda, gyermektorna, néptánc.

3.4.1.4. Egyesített Óvodai Intézmény, Bambínó Óvoda

4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u 84.

OM azonosító: 200463

Telefon: 52/273-078, Fax: 52/273-078,

E-mail: rakoczi84@netform.hu

Óvodai csoportok száma 5, gyermekek száma délelőtt 118 fő, délután 115 fő, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma 1, más településről bejáró gyermekek száma 2. A napi nyitvatartási idő óramennyisége 11. A csoportok feltöltöttsége a törvényben meghatározott átlaglétsszámhoz viszonyítva 118 %.

Tárgyi feltételek

A tágas óvodai udvaron, fás, virágos, füves területen 3 homokozó, 2 új filagóriás babaház, pancsoló medence található. Többségében természetes anyagokból készült udvari játékok biztosítják a gyermekek változatos tevékenységének lehetőségeit.

A csoportszobák esztétikusak, három teremben igényesen kialakított galéria növeli a játékteret. Hiányzik a tornaszoba, a raktár és szertár.

Szükséges lecserélni az óvoda tető fedését és a vízelvezető csatornát.

A nevelőmunka alapvető feltételei, szemléltető eszközei rendelkezésre állnak.

Eszközvásárlásra az óvoda szűkös költségvetési kerete szab határt. Az udvari szabadtéri játékok felújítása, cseréje, balesetmentesítése az óvodai alapítvány bevételeiből volt lehetséges.

Az óvoda fejlesztéséhez a „**Bambínó Alapítvány**” is hozzájárul.

Az elmúlt időszak felújításai:

- Gázkonvektor cseréje, beüzemeléssel,
- Gyermek wc kagyló cseréje,
- Gyermek wc ülőke cseréje műanyagra,
- Betonjárda bontás és építés,
- Parketta padló burkolat csiszolás, 3 x-i lakkozás,
- Beépített szekrény készítés 2 db,
- Vizes helyiségek, öltözők festése.

Humán erőforrás

Az óvodában 10 fő óvodapedagógus, 6 fő nevelő-oktató munkát segítő dolgozó és 1 fő részfoglalkozású udvaros dolgozik. Az óvodapedagógusok közül 3 fő közoktatás vezetői szakvizsgával rendelkezik, 1 fő jelenleg fejlesztőpedagógus szakvizsgára készül, 1 fő népi kismesterségek oktatója. A kötelező 120 órás továbbképzési kötelezettségnek valamennyi óvodapedagógus eleget tett.

A pedagógiai munkát segítő dolgozók dajka szakképesítéssel, hárman érettségivel rendelkeznek.

Minőségfejlesztés

Az óvodák közül elsőként 2002-ben építette ki minőségfejlesztési rendszerét a pályázati úton támogatott COMENIUS I Partnerközpontú modell előírásai szerint. Újabb pályázat elnyerésével 3 iskola minőségirányítási rendszerének kiépítését segítették (FSI). A minőségügyi rendszer műkötetése során folyamatosan fejlesztik az intézményt, évente 1 fejlesztő team működik.

Nevelési program

Az óvoda Tevékenységközpontú Helyi Nevelési Programjának centrumában a kommunikáció és a kooperáció áll. Ez részét képezi az Egyesített Óvodai Intézmény Helyi Nevelési Programjának.

A nevelőtestület által készített nevelési program beválás vizsgálata 2008/2009-es tanévben fog megtörténni.

Egyéb

A szülői elvárások függvényében az alábbi **szolgáltatásokat** nyújtják: vízhez szoktatás (saját óvodapedagógussal), zeneóvoda, hittan.

3.1.5. Egyesített Óvodai Intézmény, Mesevár Óvoda

4200 Hajdúszoboszló, Kovács Gy. u. 24.

OM azonosító: 200463

Telefon: 52/361-052, Fax: 52/361-052,

E-mail: mesevarovoda@netform.hu

Óvodai csoportok száma 4, gyermekek száma délelőtt 101 fő, délután 93 fő, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma 1 fő, más településről bejáró gyermekek nincs. A napi nyitvatartási idő óramennyisége 11.

A csoportok feltöltöttsége a törvényben meghatározott átlaglétszámhoz viszonyítva 100 %.

Tárgyi feltételek

Az óvoda eredeti épületét 1893-ban adták át, ez az épület kisebb-nagyobb átalakításokkal 1983-ig üzemelt. 1984-ben 2 csoportos óvodát építettek a helyére, ami 1990-ben 3 új csoportszobával és kiszolgáló helyiségekkel bővült. A csoportszobák világosak, tágasak, a gyermekek tevékenykedtetéséhez megfelelőek.

Két helyiség összenyitásával tágas nevelői szobát alakítottak ki, az átszervezés után az 5. csoportszobából tornaszoba lett.

Az udvar tágas, az udvari játékok a gyermekek mozgásfejlesztését, sokoldalú tevékenykedtetését szolgálják.

Eszközvásárlásra az óvoda szűkös költségvetési kerete szab határt. Az udvari szabadtéri játékok felújítása, cseréje, balesetmentesítése az óvodai alapítvány bevételeiből volt lehetséges.

A nevelőmunkát segítő alapvető eszközállomány biztosított.

„4. sz. Napköziotthonos Óvodáért Alapítvány” **működtetésével segítik az óvoda játékeszközeinek bővítését.**

Az elmúlt időszak **felújításai:**

- Parketta padló burkolatjavítás, csiszolás, 3 x-i lakkozás,
- Raktárépület előtető készítés,
- Gáztűzhely csere,
- Konvektor védőrács elhelyezése,
- Fénycső almatúrák cseréje,
- Vizes helyiségek, öltözők festése.

Humán erőforrás

A 8 óvodapedagógus közül 7 fő rendelkezik szakirányú felsőfokú végzettséggel. Egy fő középfokú végzettsége mellett felsőfokú gyógypedagógiai asszisztensképesítést szerzett. 1 fő közoktatás vezetői szakvizsgával rendelkezik, 1 fő fejlesztőpedagógus szakvizsga megszerzésére készül. Az óvónők fogékonyak a korszerű módszerek, pedagógiai és pszichológiai ismeretek iránt, képesek azok befogadására, a rugalmas váltásra, fejlődésre. A kötelező 120 órás továbbképzési kötelezettségnek valamennyi óvodapedagógus eleget tett. A nevelő-oktató munkát segítő dolgozók elvégezték a dajka tanfolyamot, 2 fő érettségivel rendelkezik.

Minőségfejlesztés

2003 májusában elkezdtek a COMENIUS I partnerközpontú modell kiépítését, mely 2005-re kiépült. A Támogatói Csoport a munkaterv alapján felmérte és elemezte a dolgozók és a szülők elvárásait. Évente általában 1 team működtetésével biztosítják a folyamatos fejlesztést.

Nevelési program

Az óvoda a „Tevékenység központú” óvodai nevelési program alapján dolgozik. Ez részét képezi az Egyesített Óvodai Intézmény Helyi Nevelési Programjának. A nevelőtestület által készített nevelési program beválás vizsgálata 2008/2009-es tanévben fog megtörténni.

Egyéb

A tagóvoda **szolgáltatásai:** zene-óvoda, gyermektorna, hittan, gyermektorna, mazsorett, néptánc

3.4.1.6. Egyesített Óvodai Intézmény, Liget Óvoda

4200 Hajdúszoboszló, Hőforrás u. 143

OM azonosító: 200463

Telefon: 52/361-756,

E-mail: hoforrasovi@netform.hu

Óvodai csoportok száma 6, gyermekek száma délelőtt 124 fő, délután 122 fő, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma 28 fő, más településről bejáró gyermekek száma 1. A napi nyitvatartási idő óramennyisége 11. A csoportok feltöltöttsége a törvényben meghatározott átlaglétszámhoz viszonyítva 124 %.

Tárgyi feltételek

Az intézmény épületét először 1967-ben népesítették be a környék lakosainak gyermekei. A 70-es években jelentkező demográfiai hullám indokolta az óvoda bővítését. Így 1975-ben bővítésre került az épület, többek között, az ebédlő helyett tornatermet alakítottak ki. A tornaterem az egyik alapfeltétele, meghatározója lett az itt folyó nevelő-oktató munkának. 1995-ben a fenntartó megszüntetett egy óvodai csoportot, ahol a zeneszobát működtetik, a szertár helyiségéből kialakították a HOP megvalósításához szükséges kézműves szobát.

Működik a „**Napocska**” **csoport**, ahol a sajátos nevelési igényű (enyhe, - időnként középsúlyos – értelmi és más fogyatékkal rendelkező) 3 – 7 éves gyermekek fejlesztő foglalkozása történik, **gyógypedagógus**, óvodapedagógus segítségével. Eszközvásárlásra az óvoda szűkös költségvetési kerete szab határt. Az udvari szabadtéri játékok felújítása, cseréje, balesetmentesítése az óvodai alapítvány bevételeiből volt lehetséges.

A nevelőmunkát segítő alapvető eszközállomány biztosított.

Az elmúlt időszak **felújításai**:

- Régi épületrész tetőfedésének felújítása
- Vizes helyiségek, öltözők festése, mázolása

A szűkös tárgyi fejlesztési lehetőségek miatt nehezen tudják az elhasználódott tárgyi játékeszközöket, szemléltető eszközöket pótolni, de ehhez segítséget nyújt a „**Hóforrás úti Óvoda Gyermekeiért Alapítvány**”.

Humán erőforrás

A nevelőtestület tagjai 11 fő óvodapedagógus, 1 fő gyógypedagógus valamennyien felsőfokú képesítéssel rendelkeznek. 5 fő óvodapedagógusnak van szakvizsgája, fejlesztőpedagógus, gyermekifjúsági és családvédelmi szakirányú végzettség, közoktatás vezetői.

A szakvizsgán szerzett ismeretek nagymértékben elősegítik a hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztését, a gyermekvédelmi feladatok megoldását.

A nevelőtestület elkötelezett, kreatív, szakmai – pedagógiai megújulásra kész, középkorostálybeli csoport, jó a munkahelyi légkör.

A nevelő-oktató munkát segítők száma 8 fő, közülük 1 fő részmunkaidős, 1 fő részmunkaidős udvaros felel az óvoda környezetének rendben tartásáért.

Minőségfejlesztés

A tagóvoda 2003-tól kezdte el a minőségfejlesztési rendszer kiépítését, 2005-re építette ki azt tanácsadó segítségével. A partnermérési szabályzat függvényében kétévenként méri közvetlen partnereiket, intézkedési tervek készítenek, általában 1 fejlesztő team működik nevelési évenként.

Nevelési program

Az óvoda a „Játék – Munka – Kommunikáció” nevelési programot adaptálta, mely részét képezi az Egyesített Óvodai Intézmény Helyi Nevelési Programjának.

A nevelőtestület által készített nevelési program beválás vizsgálata 2008/2009-es tanévben fog megtörténni.

Egyéb

A tagóvoda **szolgáltatásai**: vízhez szoktatás, zeneóvoda, hittan.

3.4.1.7. Egyesített Óvodai Intézmény Aranykapu Óvoda

4200 Hajdúszoboszló, Arany János u. 8.

OM azonosító: 200463

Telefon: 52/362-227, Fax: 52/362-227,

E-mail: aranyovi@netform.hu, aranyovi@freemail.hu

Óvodai csoportok száma 6, gyermekek száma délelőtt 145 fő, délután 136 fő, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma 2, más településről bejáró gyermekek száma 2. A napi nyitvatartási idő óramennyisége 11.

A csoportok feltöltöttsége a törvényben meghatározott átlaglétszámhoz viszonyítva 120 %.

Tárgyi feltételek

Az óvoda lakótelepi és családi házas környezetben, a város középpontjában található: védett a közúti forgalom ártalmaitól. Az épület 1973-ban óvodai célra épült.

A kétszintes épületben 6 csoportszoba, öltöző, mosdóblokk és egy 66 m²-es tornaszoba nyújt komfortos feltételeket a gyermekek gondozásához, neveléséhez. Alapítványi segítséggel négy csoportszoba már galériával rendelkezik.

Az udvar megfelelő teret nyújt a szabadban, csoportonként elkülönített játszótérrel, füves és betonozott területtel. Eszközvásárlásra az óvoda szűkös költségvetési kerete szab határt. Az udvari szabadtéri játékok felújítása, cseréje, balesetmentesítése az óvodai alapítvány bevételeiből volt lehetséges. Pályázaton elnyert támogatással gazdagodott az udvari játékok száma.

A nevelőmunkát segítő alapvető eszközállomány biztosított.

A „**Napköziotthonos Óvodáért Freinet Alapítvány**” segíti az óvoda játék és eszköztárának fejlesztését.

Az elmúlt időszak felújításai:

- Parketta padló burkolat csiszolása, 3 x-i lakkozása,
- Emeleti terasz fugázás javítása,
- Gáztűzhely cseréje,
- Lépcsőházi copilit üvegfal cseréje,
- Gyerme mosdók cseréje, burkolat helyreállítással,
- Gyerme mosdókban mennyezeti csőrendszer javítása, cseréje,
- ÉTI 100-as kazán szőnyegégő cseréje.

Humán erőforrás

Az intézményben 12 főállású óvodapedagógus, 7 fő nevelő-oktató munkát segítő alkalmazott, 1 fő részfoglalkozású udvaros dolgozik.

Az óvodában minden óvodapedagógus teljesítette a 120 órás továbbképzést.

Szakvizsgája 4 fő óvónőnek van, közoktatás vezetői, minőségfejlesztési és szakértői, mentálhigiénés, tehetség és fejlesztése.

Minőségfejlesztés

A tagóvodában 2003-ban kezdték a minőségfejlesztés rendszerének kiépítését, saját minőségfejlesztő és szakértői szakirányú végzettségű óvodapedagógus irányításával.

A rendszer építését 2005-ben befejezték, intézkedési tervek alapján biztosítják a folyamatos fejlesztést, évente általában 1 minőségi kör működtetésével.

Nevelési program

Az óvoda a Freinet – szellemű helyi nevelési programmal működik, mely része az Egyesített Óvodai Intézmény Helyi Nevelési Programjának.

A program az intézmény eredményességvizsgálata alapján hatékonyan, jól működik. A nevelőtestület által készített nevelési program beválás vizsgálata 2008/2009-es tanévben fog megtörténni.

Az intézmény tagja az Országos Freinet Egyesületnek, melynek vezetője a tagintézmény óvodapedagógusa. Hagyománnyá vált a nyári Erdei – Óvoda szervezése.

Egyéb

A tagóvoda **szolgáltatásai**: vízhez szoktatás, moderntánc, zeneóvoda, hittan, idegen nyelv, grafika.

3.4.1.8. Egyesített Óvodai Intézmény, Aprónép Óvoda

4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 21.

OM azonosító: 200463

Telefon: 52/362-624,

E-mail: apronep@netform.hu

Óvodai csoportok száma 3, gyermekek száma délelőtt 80 fő, délután 78 fő, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma 0, más településről bejáró gyermekek száma 0. A napi nyitvatartási idő óramennyisége 11. A csoportok feltöltöttsége a törvényben meghatározott átlagléttszámhoz viszonyítva 133 %.

Tárgyi feltételek

Az óvoda könnyen megközelíthető, a város központjában, autóbusz járat útvonalán, a bölcsőde szomszédságában, közintézmények közelségében helyezkedik el.

Rákóczi u. 21. sz. alatti központi épület 1978 óta működik nevelési intézményként. Ezzel az óvodai egységgel közös telken található a Központi Óvodakonyha.

Udvara fás, virágos, tágas, jól felszerelt. A gyermekek mozgásigényét, mozgásfejlesztését szabadtéri fa játékok szolgálják.

A nevelőmunka elengedhetetlen feltételei (tárgyi, személyi), rendelkezésre állnak. Eszközvásárlásra az óvoda szűkös költségvetési kerete szab határt. Az udvari szabadtéri játékok felújítása, cseréje, balesetmentesítése az óvodai alapítvány bevételeiből történik.

Az „**Aprónép Közhasznú Alapítvány**” segíti az óvoda működését.

Az elmúlt időszak **felújításai:**

- Parketta padlóburkolat lakkozása
- Mennyezet vakolat javítása, festése
- Aszfaltburkolat készítés AB-4 jelű aszfaltból
- Gyermek wc csésze cseréje
- Vizes helyiségek, öltözők festése

Humán erőforrás

Az intézményben 6 fő óvodapedagógus, 4 fő nevelő-oktató munkát segítő alkalmazott, és 1 fő részmunkaidős udvaros dolgozik.

A pedagógusok eleget tettek a 120 órás tanfolyami kötelezettségüknek. Szakvizsgával 2 fő rendelkezik. A továbbképzésen tanultakat a dolgozók napi munkájukban hasznosítják.

A nevelőtestület jó, partneri közösséget alkot, hosszú évek óta együtt dolgoznak. Nyitottak a pedagógiai, szakmai újdonságokra, egy gyermekcsoportban bevezették a kompetencia alapú óvodai nevelést.

Minőségfejlesztés

Az óvoda 2002-ben megvalósította bevezető képzését, megalakították a támogatói csoportot minőségfejlesztési rendszerük kiépítéséhez, melyet 2004-re építették ki tanácsadó segítségével. A COMENIUS I. modell működtetése során **két**évenként mérik közvetlen partnereiket, intézkedési tervet készítenek, általában 1 fejlesztő team tevékenykedik.

Nevelési program

Az óvoda a Tevékenységközpontú Helyi Nevelési programot adaptálta, mely az Egyesített Óvodai Intézmény Helyi Nevelési Programjának része.

A nevelőtestület által készített nevelési program beválás vizsgálata 2008/2009-es tanévben fog megtörténni.

Egyéb

A tagóvoda **szolgáltatásai:** vízhez szoktatás, néptánc, zeneóvoda, hittan, tartásjavító torna.

3.1.9. Egyesített Óvodai Intézmény, Manókert Óvoda

4200 Hajdúszoboszló, Ady E. u. 54.

OM azonosító: 200463

Telefon: 52/362-197,

E-mail: manokert@netform.hu

Óvodai csoportok száma 3, gyermekek száma délelőtt 79 fő, délután 70 fő, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma 4 fő, más településről bejáró gyermekek száma 0. A

napi nyitvatartási idő óramennyisége 11. A csoportok feltöltöttsége a törvényben meghatározott átlaglétszámhoz viszonyítva 130 %.

Tárgyi feltételek

A tagóvoda, melyet 1980-ban adtak át, a város külterületén, kertvárosi környezetben helyezkedik el. Hatalmas szépen gondozott füvesített udvara kielégíti a gyerekek mozgásigényét.

Az átszervezés után a felszabaduló csoportszobából tornaszobát alakítottak ki.

A nevelőmunka elengedhetetlen feltételei (tárgyi, személyi), rendelkezésre állnak. Eszközvásárlásra az óvoda szűkös költségvetési kerete szab határt. Az udvari szabadtéri játékok felújítása, cseréje, balesetmentesítése túlnyomórészt az óvodai alapítvány bevételeiből volt lehetséges.

A „Gyermekmosoly Alapítvány a 8-as Óvodáért” bevétele támogatja az óvoda fejlesztését.

Az elmúlt időszak **felújításai**:

- Térburkolat lefedése, nyeregteret szerkezettel
- Vizes helyiségek, öltözők festése

Humán erőforrás

A sikeres nevelő – fejlesztő munka személyi feltételei adottak. Az óvodapedagógusok száma 6 fő, közülük 5 fő felsőfokú, 1 fő középfokú végzettségű. 1 óvodapedagógus rendelkezik közoktatásvezetői szakvizsgával.

Megszerzett ismereteiket jól hasznosítják, ez nagy segítséget jelent a minőségirányítási rendszer kiépítésében is. Az óvodában minden óvodapedagógus teljesítette a 120 óras továbbképzést.

Egy gyermekcsoportban kompetencia alapú nevelés folyik.

Minőségfejlesztés

2003. szeptemberében elkezdték, 2005-re építették ki minőségügyi rendszerüket szaktanácsadó irányításával.

A partneri elégedettség mérést kétfévente végzik, egy team működtetésével biztosítják a folyamatos fejlesztést.

Nevelési program

A „Komplex Prevenció Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel” nevelési program az Alapprogramban meghatározott irányelvek figyelembe vételével készült, mely az Egyesített Óvodai Intézmény Helyi Nevelési Programjának részét képezi.

A nevelőtestület által készített nevelési program beválás vizsgálata 2008/2009-es tanévben fog megtörténni.

Egyéb

A tagóvoda **szolgáltatásai**: nagycsoportosok vízhez szoktatás, zeneóvoda, hittan, kézműves műhely, ritmikus gimnasztika.

3.2. Általános Iskolák

3.2.1. Bárdos Lajos Általános Iskola

4200 Hajdúszoboszló, Arany J. u. 2.

Tel.: 52/557-490, Fax: 52/557-491

e-mail: info@bardosl-hsz.sulinet.hu

Nyolc évfolyamon 18 tanulócsoport, 7 napközis csoport, 4 iskolaotthonos osztály, 1 tanulószoba működik. 401 tanuló, 20 halmozottan hátrányos helyzetű, 16 integrált oktatásban részesülő, sajátos nevelési igényű tanuló. Más településről 16 tanuló jár be.

Tárgyi feltételek

Telephelyek száma: Egy épületben van minden elhelyezve. Épület fűtése: központi fűtés, radiátorok.

Az intézmény központi fekvésű, a város fő tengelyét adó főutcától déli irányban helyezkedik el. a lakótelepi és családi házas jellegű lakóterületek határán. Beiskolázási körzete túlnyomóan a város nyugati részére terjed ki, amelynek egy jelentős része üdülőterület. A folyamatos karbantartásnak, felújításnak köszönhetően az épület állapota kielégítő. A könyvtár és a számítástechnikai terem jól felszerelt. Az intézmény eszközellátottsága átlagosnak minősíthető.

Tantermek: 9 tanterem, 11 szaktanterem, könyvtár

Tornaterem: 1+1 tornaszoba

Udvar: Parkosított előudvar, tágas hátsó udvar, játszótérrel, filagória

Sportpálya: 1 kézilabda, 1 kosárlabda

Fejlesztési igény: fűtési rendszer korszerűsítése, nyílászárók cseréje, kosárlabda pálya aszfaltozása

Étkezés: Az épületben található 120 fős ebédlő, 400-600 adagos konyha

Humán erőforrás

Szakos ellátás: 100%-os.

Pedagógus létszám: 35 fő + 0,5 fő szabadidő szervező + 0,5 fő könyvtáros + 0,5 fő egészségnevelő-ifjúságvédő

Címek: -

Szakvizsgázott pedagógus: 5 fő

Nem pedagógus állomány: 20fő +2 fő pedagógiai asszisztens

Minőségfejlesztés

Minőségelvű, partnerközpontú működés;

Belső Gondozói Rendszer működése

HACCP rendszer működtetése az iskolai étkeztetésben

Lehetőségek

Sportolás: kosárlabda, futball, kézilabda, tömegsport, röplabda, zsinórlabda, floorball

Nyelvtanulás: 4. évfolyamtól német, angol órarend szerint

1-3. évf. önköltséges szakkör

Emelt szintű oktatás: 1-8 évf. ének-zene

Speciális tantárgyak: Tanulás tanítása

Informatika (4. évfolyamtól)

Mindennapos testmozgás 1-8.évfolyam

Szakkörök: Énekkar (alsó, felső zenei osztályok), matematika, környezetvédelmi, sportkör, magyar, újságíró, bábjáték, rajz, IQ Club

Versenyek: Iskolai szintű tantárgyi, kulturális és sportversenyes, Városi szintű versenyek: népdaléneklési, történelem, angol nyelvi vers- és prózamondó, angol fordító, rajzverseny 1-4., 5-8. évf., mesemondó 5-6. évf., gyermekjáték és néptáncbemutató

Más városi, országos versenyekre készítjük, benevezük tehetséges tanulóinkat.

Délutáni foglalkozás: 1-2. évf. iskolaotthon a „Lépésről lépésre” programmal haladó osztályokban

Napközi otthon: 1-4. évf. napközis foglalkozás

5-8. évf. napközi, igény szerint tanulószoba

Egyéb

Hagyományok: Évzáró hangverseny, Magyar Kultúra Napja, Zenei Világnap, Költészet Napja, Föld Napja, Karácsonyi hangverseny, Karácsonyi csodabazár, Játszóház a leendő 1. osztályosoknak, Bárdos Napok, Magyar Nyelv Hete, Erdei iskolák szervezése, Egészségügyi hónap, Salátabár

Iskolai elismerések: Bárdos Emlékplakett, Méhecske-Díj, Szorgalomért Díj

Érdekképviselés: Szülők munkaközössége, Diákönkormányzat

Alapítvány: „Gyermekeinkért – Jövőnkért”

Ez az alapítvány fenntartója a Szabó László Alapítványi Alapfokú Művészeti Iskolának.

3.2.2. Gönczy Pál Általános Iskola

4200 Hajdúszoboszló, Kálvin tér 7.

Tel.: 52/557-240, Fax: 52/557-243

e-mail: gonczy@gonczy-hszoboszlo.sulinet.hu

Web: www.gonczyiskola.hu

Nyolc évfolyamon 21 tanulócsoporth, 2 napközis csoport, 8 iskolaotthonos csoport, 2 tanulószoba működik. 541 tanuló, 20 halmozottan hátrányos helyzetű, 0 integrált oktatásban részesülő, 3 sajátos nevelési igényű tanuló. Más településről 30 tanuló jár be.

Tárgyi feltételek

Telephelyek száma: 3 telephely. Épület fűtése: konvektoros gázfűtés

Az intézmény központi fekvésű, a város fő tengelyét adó főutcához közel helyezkedik el, lakótelepi és családiházak jellegű lakóterületek határán. A folyamatos karbantartásnak, felújításnak köszönhetően az épület állapota kielégítő. A könyvtár és a 2 számítástechnikai terem jól felszerelt. Az intézmény eszközellátottsága átlagosnak minősíthető.

Tantermek: 29

Fejlesztő szoba: Egyéni fejlesztést elősegítő játékok, számítógép + fejlesztő programok

Könyvtár: 14 000 kötet + nyelvi CD-k, hanganyagok

Olvasóterem: aktuális ifjúsági irodalom + számítógép

Interaktív tábla: 2 db

Informatika terem: 2 db

Tornaterem: 3 tornaterem

Konditerem: Erő- és kardiogéppel felszerelve

Orvosi szoba: A tanulók szűrővizsgálatához szükséges felszerelésekkel ellátva.

Udvar: Betonozott. + fajtákokból álló játszótér + fából készült padok, asztalok

Sportpálya: 3 sportudvar + kézilabdapálya

Étkezés: A napközi otthon ebédlőjében. Meleg tiszórai és uzsonna a tantermekben + BÜFÉ

Humán erőforrás

Szakos ellátás: 100 %

Pedagógus létszám: 39 + 1 fő fejlesztő pedagógus

Címek: főtanácsos: 1 fő; tanácsos: 1 fő (1 fő címpótlék nélkül); főmunkatárs: 1 fő (címpótlék nélkül) munkatárs: 1 fő

Szakvizsgázott pedagógus: 5

Nem pedagógus állomány: 26

Minőségfejlesztés

2002. tavaszától indult a COMENIUS I. minőségfejlesztési eljárás bevezetése. Jelenleg az intézkedési tervek végrehajtásánál tartanak. Ebben a tanévben tervezik a teljes ciklus zárását.

Lehetőségek

Sportolás: Mindennapos testnevelés, úszásoktatás 2 osztálytól, ritmikus sportgimnasztika, tánc (néptánc, modern tánc), futball, kosárlabda, atlétika, kézilabda

Nyelvtanulás: Angol nyelv 3-8. évfolyamon, német nyelv 4-8 évfolyamon.

1. évfolyamtól korai kéttannyelvű program

Emelt szintű oktatás: 5-8 évfolyam matematika és 5-8 évfolyam angol nyelv

Informatika 3. osztálytól

Szakkörök: Angol és német nyelv, matematika, informatika, énekkar, színjátszás, néptánc, modern tánc atlétika, rajz, drámajátékok, kézműves, internet, magyar, önismereti

Versenyek: Országos anyanyelvi, matematika, kémia, történelem, angol nyelv, megyei, városi és iskolai szintű szaktárgyi versenyek, művészeti, sport, környezetvédelmi, egészségügyi vetélkedők

Az iskola által szervezett megyei versenyek:

- Megyei Gönczy Rajzverseny
- Bolyai matematika és magyarverseny
- Alapműveleti matematikaverseny

Városi versenyek, amelyeket iskolánk szervezi:

- Gönczy pontszerző matematikaverseny
- Városi angol színjátszó verseny 3-8.évfolyam
- Matematikaverseny 1-8.évfolyam
- Helyesíró verseny 1-8.évfolyam
- Egészségügyi verseny 5-8.évfolyam

Délutáni foglalkozás: 1-4. évfolyam iskolaotthon, 5-8. évfolyamon tanulószoba

Napközi otthon: 4. évfolyamon napközis csoport

Egyéb

Testvériskolai kapcsolat: Erdély, Kovászna megye, Komando Általános Iskola

Hagyományok: A névadóhoz kapcsolódó kulturális, sport és szakmai rendezvények, ünnepi megemlékezések, tanévnnyitó, Halloween party, télapó ünnepség, karácsonyi hangverseny, farsang, alapítványi bál, anyák napja, gyermeknap, ballagás, tanévvzáró, évfolyami- és iskolai kirándulások, nyári táborok, szupercsapat vetélkedő, nyílt napok

Iskolai elismerések: Gönczy emléklap, oklevelek

Érdekképviselés: Szülői Közösség, diákönkormányzat

Alapítvány: „Gönczy Pál Általános Iskola a Jövő nemzedékért alapítvány”, amely jelentős összeggel támogatja a tanulók oktatási eszközeinek beszerzését.

Fejlesztési elképzelések

Közösségi rendezvényeink megtartásához egy **aula** építése.

Az iskola fűtésrendszerének korszerűsítése és tetőcsere.

3.2.3. Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola

4200 Hajdúszoboszló, Hőforrás u. 143.

Tel: 52/361-436

52/557-724 Fax: 52/557-724

e-mail: iskolatitkar@pavaiv-hsz.sulinet.hu

Nyolc évfolyamon 19 tanulócsoport működik, ebből 6 tanulócsoport iskolaotthonos. Alsó tagozaton 1, felső tagozaton 2 napköziscsoport működik.

Tárgyi feltételek

Az intézmény a város déli részén épült, kertvárosi övezetben található. Épület fűtése: központi fűtés, radiátorok. Az eszköz és bútorellátottság az oktatás alapvető feltételeit biztosítja. A folyamatos karbantartásnak, felújításnak köszönhetően az épület állapota kielégítő. A könyvtár és a számítástechnikai terem jól felszerelt. Az intézmény eszközellátottsága átlagosnak minősíthető.

Tantermek: 16 tanterem

Tornaterem: 1 + két öltöző

Orvosi szoba: nincs

Aula: nincs

Udvar: Parkosított, tágas, füves udvar + betonozott udvar, játszótér

Sportpálya: 1 salakpálya + 1 aszfaltpálya + futópálya

Fejlesztési elképzelések

Ebédlő bővítése, vizesblokkok felújítása, számítástechnikai eszközök korszerűsítése, akadálymentesítés megvalósítása, tantermi bútorzat felújítása, kerítés cseréje, elektromosrendszer felújítása

Étkezés: Az iskola épületében 40 fős ebédlőben, zsúfolt körülmények között minden igénylő számára biztosított az étkezés.

Humán erőforrás

Szakos ellátottság: 100%-os

Pedagógus létszám: 36 fő

Címek: főtanácsos 1 fő

tanácsos: 2 fő

munkatárs: 2 fő

Szakvizsgázott pedagógus: 7 fő

Nem pedagógus állomány: 19 fő

Minőségfejlesztés

Az intézmény 2002. szeptemberében csoportos pályázat nyerteseként bekapcsolódott a Comenius I. minőségfejlesztési program bevezetésébe. 2004-ben sikeresen kiépítette a partnerközpontú működést. A HACCP rendszer kiépítése megtörtént.

Lehetőségek

Sportolás: 1-8 osztályban iskolai sportkör

Nyelvtanulás: 1-2. évfolyamon angol vagy német nyelv heti 1 órában.

3. évfolyamon angol vagy német nyelv heti 2 órában.

4. osztálytól évfolyamonként képesség szerinti csoportbontásban angol vagy német nyelv.

Emelt szintű oktatás: 5. évfolyamtól emelt szintű matematika

4. osztálytól számítástechnika oktatása képesség szerinti csoportbontásban, 7-8. osztályban 2,5 óra – ECDL vizsga lehetősége biztosított

3. osztálytól kézművestechnikák

Szakkörök: Matematika, furulya, sport, számítástechnika, origami, kézimunka, énekkar, színjátészó, rajz

Versenyek: Az iskola által szervezett városi versenyek:

- Kincskereső irodalmi vetélkedő alsósoknak
- Olvasási verseny,
- Móra mesemondó verseny,
- Versmondó verseny,
- Egészségügyi verseny
- Angol országismereti verseny
- Kincskereső vetélkedő 7-8. osztályosoknak
- Kazinczy verseny
- Szívbarát vetélkedő felsősöknek

Délutáni foglalkozás: 1-4. évfolyam iskolaotthonos

Napközi otthon: Napközis foglalkozás: 4-8. évfolyam számára

Egyéb

Hagyományok: Évnyitó, Első osztályosok avatása, Tarkaest (kulturális gála), akadályversenyek, mikulás, karácsony, farsang, gyermeknap, ballagás, erdei iskolák, kirándulások. Megemlékezés a nemzeti és családi ünnepekről.

Diák önkormányzati rendezvények: Önkormányzati nap, hulladékgyűjtés, Suli-buli, farsang, Gyermeknap, Ballagás, Nyári táborok szervezése, Erdei iskola, szánkótúra

Iskolai elismerések: Iskola kiváló tanulója, Pávai díj

Érdekképviselő: szülői munkaközösség, diákönkormányzat

Alapítvány: Pávai Vajna Ferenc Általános Iskoláért Alapítvány

3.2.4. Thökölly Imre Kéttannyelvű Általános Iskola

4200 Hajdúszoboszló, Kölcsey u.2-4.

Tel.: 52/557-673, Fax: 52/557-674

e-mail: thokoly@fibermail.hu

web: www.thokoly.hu

Nyolc évfolyamon 16 tanulócsoport, 2 napközis csoport, 8 iskolaotthonos csoport, működik. 430 tanuló, 2 halmozottan hátrányos helyzetű, 0 integrált oktatásban részesülő, 2 főszájatos nevelési igényű tanuló. Más településről 2 tanuló jár be.

Ifjúsági tagozaton 2 tanulócsoportban 21 fő tanul.

Tárgyi feltételek

Az épület fűtése: központi fűtés, radiátorok. Az intézmény központi fekvésű, a város fő tengelyét adó főutcától északra épült, a lakótelepi és családiházas jellegű lakóterületek határán. Beiskolázási körzete, a város északi részére terjed ki, amelynek egy jelentős része üdülőterület. A folyamatos karbantartásnak, felújításnak köszönhetően az épület állapota kielégítő. Felújításra a villanyhálózat szorul!

A könyvtár és a számítástechnikai terem jól felszerelt. Az intézmény eszközellátottsága átlagosnak minősíthető.

Tantermek: 15 tanterem – 8 alsós terem, 7 szaktanterem, 3 szertár- fizika, kémia, valamint stúdió

Nyelvi terem: 2 – 1 angol, 1 német

Interaktív tábla: 2 fix, 2 mobil

Számítástechnika terem: 2

Egyéb tanterem: 1 tankonyha, 1 technika terem, 1 könyvtár

Tornaterem: 1 + két öltöző

Orvosi szoba: 1 (18 m²)

Kiegészítő helységek: 3 iroda – 1 foglalkoztató, nevelői szoba 1, 1 tárgyaló

Aula: 1

Udvar: Parkosított, külön udvar az alsó tagozat részére

Sportpálya: 1 aszfaltozott kézilabda pálya, 1 salakos pálya.

Fejlesztési igény: Közösségi tér kialakítása, tetőtér beépítés, akadálymentesítés a fogyatékkal élők részére

Étkezés: Saját konyha és étterem. Az étkezés területén az intézmény, minden igényt ki tud elégíteni

Humán erőforrás

Szakos ellátás: 100 %-os

Pedagógus létszám: 34 fő

Technikai létszám: 20.5 fő

Címek: főtanácsos: 1 fő; tanácsos: 3 fő

Szakvizsgázott pedagógus: 3 fő

Minőségfejlesztés

A 2003. januárjában megkezdett COMENIUS 2000 minőségfejlesztési program kiépítése megtörtént. Jelenleg a partnernközpontú működés, a partnerek elégedettségének, elvárásának

felmérésére került sor. A minőségfejlesztési programhoz csatlakozó programok: mérés-értékelés munkacsoport, a szöveges értékelés elveinek rögzítése, a gyermek és ifjúságvédelem személyi feltételének biztosítása, környezeti nevelés program, egészséges életre nevelési program kidolgozása. A HACCP rendszer kiépítés teljes körűen megtörtént a konyhán.

Lehetőségek

Sportolás: 1-6. osztályban úszás oktatása speciális tantárgyként.

Nyelvtanulás: angol-magyar korai kéttannyelvű képzés felmenő rendszerben

1-2. évfolyamon 102 fő

3-8. évfolyamon angol-német emelt szintű nyelv oktatása

Emelt szintű oktatás: 7-8. évfolyam emelt szint informatika

Speciális tantárgyak: 1-6. osztályban úszás oktatása (alsó tagozaton 2 testnevelés óra, 2 óra úszás) 3-6. évfolyam informatika

Szakkörök: Irodalom- Iskolaújság szerkesztése, kézműves, énekkar, alsós-felső tömegsport, sakk, néptánc, úszás, kosárlabda, labdarúgás

Versenyek: Iskolai, tantárgyi, házi versenyek, városi versenyrendezés 5 tantárgyból, rendszeres részvétel megyei, országos versenyeken.

Délutáni foglalkozás: 1-4 évfolyam iskolaotthonos

Napközi otthon: 5-8 osztályosoknak két csoport, 5-6 és 7-8. megosztva

Egyéb

Hagyományok: Elsősök köszöntése, Iskolahívogató a leendő elsősöknek, Győztesek köszöntése

Évfordulókról való megemlékezés: Október 6, október 23, január 8, március 15, adventi gyertyagyújtás, karácsonyi ünnepség

Diák önkormányzati rendezvények: Önkormányzati nap, hasznos anyaggyűjtés, Suli-buli, farsang. Szupercsapat vetélkedő, Gyermeknap, nyári táborok szervezése – állótábor, szánkótúra

Iskolai elismerések: Iskola kiváló tanulója, Thököly emléklakett

Érdekképviselés: Iskolai és osztály szülői munkaközösség, diákönkormányzat.

Alapítvány: HATÁS Alapítvány

A Thököly Imre Általános Iskola tanulóiért Alapítvány

Sportegyesület: Thököly Diáksport Egyesület

Testvériskola: Dicsőszentmárton Traian Gimnázium

Hajdúszoboszló Város Önkormányzata által önként vállalt közoktatási feladatok

3.3. Alapfokú művészeti iskolák

3.3.1. Zichy Géza Zeneművészeti Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

4200 Hajdúszoboszló, Kálvin tér 5.

Az intézményben öt tanszak működik: Vonós, Fafúvós, Rézfúvós-ütős, Zongora, Szolfézs-magánének-gitár. Tanulói létszám 302 fő,

Tárgyi feltételek

A pedagógiai munkát segítő eszközök, hangszerek állománya sokat gyarapodott az elmúlt években. A hiányzó eszközök beszerzését az önkormányzat folyamatosan segíti.

Humán erőforrás

Pedagógus létszám: 20 fő

15 pedagógus teljes állású közalkalmazott,

4 pedagógus részfoglalkozású közalkalmazott,

1 pedagógus részfoglalkozású óraadó

A pedagógusok tanszakonkénti eloszlása:

Zongora tanszak: 4 fő főállású teljes munkaidős tanár.

Vonós tanszak: 3 fő főfoglalkozású teljes munkaidős tanár,

Rézfúvós és ütős tanszak: 3 fő főfoglalkozású teljes munkaidős, 1 fő mellékfoglalkozású részmunkaidős tanár. 1 fő részmunkaidős, óraadó tanár.

Fafúvós tanszak: 2 fő főfoglalkozású teljes munkaidős, 1 fő főfoglalkozású részmunkaidős tanár.

Szolfézs-gitár-magánének tanszak: 3 fő főfoglalkozású teljes munkaidős tanár, 2 fő mellékfoglalkozású részmunkaidős tanár.

Szakszellátottság:

Minden álláshely diplomás szakirányú végzettséggel rendelkező pedagógussal van betöltve. A munkahelyi légkör oldott, nyitott, feszültségmentes.

A törvény által előírt kötelező 120 órás továbbképzést a kollegák megadott időre teljesítették.

A továbbképzésre kapott normatív támogatást az iskola pedagógiai programjának és a pedagógusok igényeinek figyelembevételével célirányosan használja.

Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak száma: 2 fő 1 fő adminisztrátor, 1 fő hivatalsegéd

Minőségfejlesztés

Az intézményben a minőségfejlesztési, szervezési feladatokat négy pedagógus koordinálja. A tervező munka során figyelembe veszik a megismert elvárásokat.

Meghívott előadók segítségével együtt próbálják átgondolni minőségfejlesztési céljaikat, és a kapcsolódó feladatok megvalósítását.

Hajdúszoboszló Város Képviselőtestülete a 285/2008. (XII. 18.) sz. képviselő- testületi határozatával jóváhagyta a módosításra benyújtott minőségirányítási programot.

/ kelt.: 2009.febr.20 /

Pedagógiai program

Programjuk megalkotásakor figyelmet szenteltek annak, hogy a zeneoktatást a lehető legkisebb korban kezdjék. Ezért mindenkor nagy súlyt fektettek arra, hogy minden hatodik életévét betöltött óvodás megismerje a zenei kiselőlképző tananyagát.

Nevelési programjuk szerint a kiemelkedően tehetséges növendékekkel más tananyag alapján a tehetséggondozás feladatait mindig szem előtt tartva foglalkoznak. E növendékek oktatására több időt fordítanak, gyakoribb szereplési lehetőséget biztosítanak nekik, a megfelelő pódiumbiztonság elérése céljából.

Elsődleges szempont a zene szeretetére, megértésére való nevelés.

3.3.2. Szabó László Alapfokú Művészeti Iskola

4200 Hajdúszoboszló, Arany J. u. 2.

A 2 előképző + 6 alapképző + 4 továbbképző évfolyamú művészeti iskola **nem önkormányzati fenntartásban működik.**

Jelenleg: 2 előképzős évfolyam és az alapfok 5. évfolyamig történt meg a feltöltés.

10 csoport képző és iparművészeti ágon és 22 csoport táncművészeti ágon működik.

Tanulói létszám: 498 fő, ebből 162 olyan tanuló van, aki több tanszakon is tanul.

Tanszakok:

Képző, és iparművészeti ágon:

rajz- festészet

grafika

Táncművészeti ágon: néptánc, modern és kortárstánc, balett,

társastánc /jelenleg, érdeklődés hiánya miatt nincs tanuló/

Telephelyek száma: Egy épületben van elhelyezve az iskola. Az önkormányzat által kötött szerződés értelmében a Bárdos Lajos Általános Iskola 5 tantermét, tornatermét, kistornatermét és könyvtárát használják. Beiskolázási körzet: Hajdúszoboszló és a környékbeli települések. Tandíjmentes az iskola. Minden felszerelést az iskola biztosít /rajzeszközök, táncruha stb/

Fejlesztési igény: táncterem, étetőkemence.

Humán erőforrás

Pedagógus létszám: 14 fő /4 fő állású, 2 félállás, 8 óraadó/

Szagos ellátottság: 13 fő szaktanár 1 fő továbbképzése a táncművészeti főiskolán folyamatban

Óraszámra kivetített százalékos arány a szagos ellátottságra: 87,5%

Szakvizsgázott pedagógus: 3 fő

Egyetemi végzettségű: 3 fő ebből phd doktor jelölt 1 fő.

Címek: nincs

Nem pedagógus: 3 fő (ebből 1 főállású adminisztrátor, 2 fő félállású pénzügyes és pénztáros)

Minőségfejlesztés: Minőségelvű, partnerközpontú működés.

Lehetőségek

Emeltszinten számítógépes grafika oktatása

Közös fellépések a Forgórózsa néptánc együttesel;

Rendszeres táncszínház látogatás;

Táncminősítő versenyeken szereplés;

Hazai és nemzetközi néptánc bemutatókon szereplés;

Marosvásárhely, Nagyvárad, Valkeokovski, Dícsőszentmárton, stb

Hagyományok

Félévi és év végi vizsgaelőadások- vizsgakiállítások;

Nyílt napok a szülők számára;

Hortobágyi Nemzeti Parkkal közös országos rajzverseny;

Regionális gyermek és ifjúsági néptánc találkozók /Pünkösdi sokadalom/;

Rendszeres meghívottjai Csiksomlyón az Ezer székelylány napjának;

Alkotótáborok, Városi rajzverseny;
Magyar Kultúra Napja
Érdekképviselő: Szülők közössége, Diákönkormányzat.
Alapítvány: Gyermekünkért- Jövőnkért, amely egyben az iskola fenntartója is.

3.4. Középiskolák

3.4.1. Bocskai István Szakképző Iskola

4200 Hajdúszoboszló, József Attila u 25.
Tel.: 52/557 230, Fax: 52/361 074
e-mail: bocskai@bocskai-hszob.sulinet.hu
web: www.bocskai-hszob.sulinet.hu

A több mint 100 éves múltra visszatekintő intézmény a város és vonzáskörzetének legszélesebb körű szakmai képzésével rendelkezik: mezőgazdasági, faipari, közlekedési, vendéglátóipari és kereskedelmi szakmacsoportban folytat képzést.

Képzési struktúrájában a szakiskolai és szakközépiskolai szintű oktatás-nevelés történik. A szakközépiskola esti tagozata a szakmai képesítést szerzett tanulók számára biztosít továbbtanulási lehetőséget.

Az iskola pedagógiai programja és helyi tanterve a minőségi elvárásoknak való megfelelésen túl az általános iskolát végzett tanulók teljesítményére épít.

Eredményes működésének köszönhetően három – ötszörös túljelentkezés jellemző. Az oktató-nevelő munka és a szakiskolai képzés eredményei lényegesen jobbak az országos adatokhoz képest (lemorzsolódás, bukás, kompetenciamérés).

Az intézmény képzési kínálata egyre jobban illeszkedik a városi igényekhez, így ma már tanulóinak több mint 50%-a helybeli.

Tanulói adatok

Szakközépiskolai oktatásban évfolyamonként egy osztály részesül, akiknek 10%-a halmozottan hátrányos helyzetű.

Szakközépiskola esti tagozatán évfolyamonként egy osztály tanul, akiknek 10%-a halmozottan hátrányos helyzetű.

Szakiskolai oktatásban évfolyamonként három osztály vesz részt, közülük 10%-a halmozottan hátrányos helyzetű.

Tanév:	Létszám (fő)	Helybéli (%)	Bejáró (%)	Kollégista (%)
2000/01.	552	42,3	41,5	16,2
2001/02.	560	45,5	41,3	13,2
2002/03.	516	51,2	36,8	12,0
2003/04.	514	61,7	28,4	9,9
2004/05	544	60,0	31,2	8,8
2005/06	538	56,8	34,5	8,7
2006/07	572	57,7	33,0	9,3
2007/08	608	58,5	32,6	8,9
2008/09	617	56,4	34,5	9,1

Általános képzésen résztvevők aránya: 63,2%
Szakképzésen résztvevők aránya: 36,8%

Tárgyi feltételek:

Elméleti oktatás

Két tanügyi épületben történik. Tantermek száma: 7 tanterem, 3 számítógépes terem, 10 csoportterem, könyvtár, tornaterem, sportudvar biztosítja az eredményes pedagógiai tevékenység feltételeit.

Optimális környezeti adottság az iskolához tartozó, szépen gondozott 1 hektáros park. A tantermek kihasználtsága a csoportszámok és a tanulólétszám viszonylatában optimális, 95-100%-os szintű.

A tantermek szaktantermi rendszerűek. A közösségi rendezvényeknek az iskola aulája megfelelő körülményeket nyújt. Az épületek és a tantermek állapota és felszereltsége jó. Eszközellátottsága szemléltető és oktatástechnikai jellegét tekintve jó feltételeket biztosít az eredményes oktató-nevelő munka megvalósításához.

Gyakorlati oktatás

A gyakorlati képzés iskola által fenntartott tanműhelyekben, tankonyhában, illetve gazdálkodó szervezeteknél, vállalkozóknál történik, tanulószerveződés alapján.

A gyakorlati képzés tárgyi feltételei a szakmai követelményeknek megfelel, fejlesztése, korszerűsítése folyamatos.

Humán erőforrás

Pedagógus alkalmazottak:

Nevelőtestület létszáma: 39 fő

- elméleti pedagógus: 30 fő

- szakoktató: 9 fő

Végzettség:

- egyetemi végzettség: 15 fő

- főiskolai végzettség: 22 fő

- középfokú végzettség: 2 fő

Szakvizsgázott pedagógus: 4 fő

Cím: Tanácsosi 4 fő

A szakos ellátottság biztosított. A pedagógusok magasabb szintű képesítések, második szakképesítések megszervezésével és továbbképzéseken való részvétellel biztosítják a képzési igényeknek való megfelelést.

Nem pedagógus alkalmazottak:

Létszám: 15 fő

Gazdaságvezető és irodán dolgozó: 3 fő

Technikai dolgozó: 12 fő

Munkatársi cím: 3 fő

Főmunkatársi cím: 2 fő

Minőségfejlesztés

A COMENIUS 2000 minőségfejlesztési program kiépítése megtörtént. A Szakképzési Közös Minőségbiztosítási Keretrendszer bevezetése folyamatban van.

Lehetőségek

Sportolás: kézilabda, atlétika, úszás, labdarúgás

Nyelvtanulás: német, angol

Szakkörök: Történelem, vöröskereszt

Tanulmányi versenyek: 11-12-13. évfolyamon SZKTV

9-10. évfolyamon OSZKT

Egyéb

Hagyományok: Bocskai Nap

Iskolai elismerések: Jutalomkönyv, oklevél

Érdekképviselés: Iskolaszék, Szülők munkaközössége, Közalkalmazotti tanács,
Diákönkormányzat

Alapítvány: „Szakképzés jövőjéért”

Sportegyesület: DSK

Humánerőforrás összesítő táblázat

Feladat szerint:	(Fő)	Iskolai végzettség szerint (pedagógus):	(Fő)
– igazgató	1	– egyetemi	15
– igazgatóhelyettes	2	– főiskolai	22
– tanár	34,5	– középiskola	2
– ifjúságvédelmi felelős	0,5	– szakvizsgázott	4
– könyvtáros-tanár	1		
– szabadidő-szervező	-		
– gazdaság vezető	1	Címek szerint:	(Fő)
– pénztáros-könyvelő	2	– főtanácsos	-
– irodai asszisztens (iskolaitkár)	1	– tanácsos	4
– takarítónő, hivatalsegéd	4	– főmunkatárs	2
– fűtő, portás	4	– munkatárs	3
– karbantartó, udvaros, anyagbeszerző	3		

3.4.2. Közgazdasági Szakközépiskola (OM azonosító: 031228)

Nyilvántartási szám: 09-0259-05

Intézményi akkreditációs lajstromszám: AL-0329

4200 Hajdúszoboszló, Gönczy Pál u. 17.

Tel.: 52/362 925, Fax: 52/362 925

e-mail: kghsz@kozgazd-hszob.sulinet.hu

Web: www.kozgazd-hszob.sulinet.hu

A Közgazdasági Szakközépiskola a közoktatási törvény szerint a 9-13. évfolyamon felkészít érettségi vizsgára, majd ezt követően az 1/13. és 2/14. évfolyamon szakképzést folytat.

A 2004/2005-ös tanévtől az egyik osztályban öt évfolyamon (9-13.) készít fel érettségi vizsgára. A 9. évfolyamon nyelvi előkészítés folyik.

A 2000/2001-es tanévben utoljára szerveztek a hagyományos szakközépiskolai tanulók részére érettségi-képesítő vizsgát, és először szerveztek az akkreditált felsőfokú szakképzésben résztvevők részére a PSZF-fel közösen szakmai vizsgát. A képzési szerkezet folyamatos változásaként ebben az évben már csak a 12. évfolyamon tanulnak a világbanki modell szerint, míg a 9-11. évfolyamon a kerettantervre épülő helyi tanterv szerint folyik az oktatás.

A 2004/2005-ös tanévben új típusú érettségi vizsgát tettek azok a tanulók, akik a kerettantervre épülő helyi tanterv szerint tanultak.

A 9-13. évfolyamon a képzés sikeres. A 9. évfolyamra a jelentkezés 2-2,5-szeres, a végzett tanulók egyre nagyobb hányada (40-70 %) folytatja tanulmányait felsőoktatási intézményben, a nyelvvizsgával rendelkezők aránya 35-60 % között szóródik.

Az érettségi utáni szakképzés nappali tagozaton egy osztály részére indult, a képzési idő két év.

A szakképzési évfolyamra történő beiskolázás bizonytalansága abból adódik, hogy az érettségizett fiatal a szakközépiskolai szakképzés mellett több felsőoktatási intézménybe is kérheti felvételét. Sokan döntenek úgy, hogy csak a felsőoktatási intézmények elutasító határozata esetén kezdik el tanulmányaikat a szakképzési évfolyamon. A felsőoktatási intézmények felvételi eljárásából következik az, hogy a jelentkezők létszáma augusztusban nagymértékben csökken, de így is 30 fő feletti osztályok számára indították el a szakképzést.

Az itt folyó munkát 2002-ben értékelte a BGF PSZF Főiskolai Kara, s az akkreditációs eljárás megisméltésekor a pénzügyi szakügyintéző szak mellett akkreditálta a számviteli szakügyintéző szakot is.

A felnőttoktatást jelenleg esti munkarend szerint egy osztály részére szervezik a szakmacsoportba tartozó valamelyik OKJ-s szakmai vizsgára való felkészítéssel.

Nappali tagozatos tanulói adatok

Tanév	Tanuló létszám	Helybeli	Bejáró	Kollégista
2000/2001.	304	103 (33,9%)	86 (28,3 %)	115 (37,8 %)
2001/2002.	306	92 (30,1 %)	92 (30,1 %)	122 (39,8 %)
2002/2003.	313	105 (33,5 %)	97 (31 %)	111 (35,5 %)
2003/2004.	306	90 (29,4 %)	122 (39,9 %)	94 (30,7 %)

2004/2005	314	91 (29 %)	118 (37,6 %)	105 (33,4%)
2005/2006	313	111 (35,5 %)	114 (36,4 %)	88 (28,1 %)
2006/2007	302	106 (35,1%)	115 (38,1%)	81 (26,8%)
2007/2008	315	129 (41%)	113 (35,9%)	73 (23,1%)
2008/2009	340	144 (42,4%)	122 (35,9%)	74 (21,7%)

Nappali tagozaton tanulók megoszlása

Megnevezés	2005/2006		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
	Létszám (fő)	Megoszlás (%)	Létszám (fő)	Megoszlás (%)	Létszám (fő)	Megoszlás (%)	Létszám (fő)	Megoszlás (%)
Szakképzésre felkészítő (9-13.évf.)	260	83,1	251	83,1	253	80,3	288	84,7
Szakképzés	53	16,9	51	16,9	62	19,7	52	15,3
Összesen	313	100	302	100	315	100	340	100

Tárgyi feltételek

Az elméleti és elméletigényes gyakorlati foglalkozásokhoz 10 tanterem, 5 szaktanterem, és 4 csoportbontás során használható helyiség áll rendelkezésre. Két korszerűen felszerelt számítástechnikai szaktanterem a legkorszerűbb multimédiás oktatást is lehetővé teszi. A használt szoftverek jogtiszták, de bővítésre szorulnak. Rendelkezésre áll egy konferenciaterem is. A gyakorlati foglalkozások megtartásához 1 taniroda áll rendelkezésünkre.

A sportfoglalkozások megtartásához egy jó felszereltségű, de kicsi (10X20 m) tornaterem, bitumenes kézilabdapálya, egy műanyag borítású tenispálya, s egy 200 m-es futópálya áll rendelkezésre.

Korszerűen berendezett, több mint 15 000 kötetből álló könyvtárral és folyamatosan fejlődő audiotárral rendelkező iskolai könyvtár várja az érdeklődő diákokat, pedagógusokat. A természettudományos tantárgyak oktatásához szükséges szemléltető eszközök, CD-k állománya az eszközbeszerzésre biztosított pályázati keretből folyamatosan bővül.

Humán erőforrás

Az oktató nevelő-munkához szükséges pedagógus létszám biztosított. Az ellátandó tanórák többségét közalkalmazotti jogviszonyban álló teljes- és részmunkaidőben foglalkoztatott pedagógusok látják el. Az iskolában kevés óraszámban tanított tantárgyak (ének, rajz és vizuális kultúra) oktatását óraadó tanárokkal oldják meg.

Kimutatás az intézmény humán erőforrás ellátottságáról (fő)

Megnevezés		2005. október 1.	2006. október 1.	2007. október 1.	2008. október 1.
Pedagógusok megoszlása foglalkoztatási idejük szerint	Teljes munkaidőben foglalkoztatott	20	18	19	18
	Részmunkaidőben foglalkoztatott	3	4	3	6
Pedagógusok megoszlása iskolai végzettségük szerint (teljes- és részmunkaidős)	Egyetemi végzettségű	20	19	19	21
	Ebből: szakvizsgázott	1	2	3	4
	Főiskolai végzettségű	3	3	3	3
Főtanácsi címmel rendelkezők száma (egyetemi végzettségű)		2*	2*	3*	3*
Főmunkatársi címpótlékkal rendelkezők száma		1	1	1	0
Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak átlagos száma		7,5	7,5	7,5	7
Ebből	Gazdasági vezető	1	1	1	1
	Ügyviteli, ügyintézői, iskolaititkári munkakörben	2,5	2,5	2,5	2
	Műszaki dolgozó munkakörben	1	1	1	1
	Kisegítő dolgozó	1	1	1	3

* Ebből 1 fő címpótlékban nem részesül (igazgató)

Minőségfejlesztés:

A COMENIUS 2000 minőségfejlesztési program kiépítési megtörtént. Jelenleg az IMIP az intézményi minőségirányítási program

Lehetőségek:

Sportolás: atlétika, kézilabda, kosárlabda, úszás, labdarúgás, tenisz

Nyelvtanulás: angol, német, francia

Emelt szintű oktatás: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, angol nyelv, német nyelv, elméleti gazdaságtan, informatika

Szakkörök: informatika, matematika, német nyelv

Tanulmányi versenyek: A minisztériumok támogatott országos tanulmányi versenyek mellett regionális és megyei informatikai és szakmai versenyek

Egyéb:

Diák önkormányzati rendezvények: Elsősavató, karácsonyi műsor, diák önkormányzati napok

Iskolai elismerések: jutalomkönyv, oklevél, emlékplakett kiváló tanulmányi és közösségi munkáért

Érdekképviselő: diák önkormányzat, szakszervezet, Közalkalmazotti tanács
Alapítvány: A szakképzés fejlesztéséért. Támogatjuk azokat a tanulókat, akik az ECDL vizsgákon, informatikai és szakmai versenyeken, továbbá az emelt szintű érettségiben kiemelkedően szerepelnek.

Sportegyesület: DSK

Testvériskolák: hillerodi Kereskedelmi Iskola, dicsőszentmártoni Vegyipari Szakközépiskola

3. 4.3. Hőgyes Endre Gimnázium és Szakközépiskola

4200 Hajdúszoboszló, Rákóczi u. 44.

Tel.: 52/557-510, Fax: 52/557 511

e-mail: iskola@heg.sulinet.hu

Web: www.heg.sulinet.hu

A Hőgyes Endre Gimnázium és Szakközépiskola Hajdúszoboszló város legnagyobb középiskolája, a tanulólétszám tekintetében pedig a legnagyobb iskolának tekinthető.

A képzési szerkezet stabil. A hagyományos négyosztályos képzés (évfolyamonként 1-1 osztály) mellé 1992-ben beindította az iskola a hatosztályos gimnáziumi képzést (évfolyamonként 1-1 osztállyal), amely akkreditált, egyedi tanterv szerint működő tehetséggondozó programot valósít meg. 1999-ben újra megindulhatott a szakképzés 13. évfolyamon (1 osztály). 2004-től a korábban is színvonalasan működő emelt szintű idegen nyelvi képzés nyelvi előkészítő évfolyammal (0. évfolyam) egészült ki angol és német nyelvből. Ebben az osztályban a különböző nyelvi tudással és előképzettséggel rendelkező tanulók intenzív alapozó képzése történik. Így az idegen nyelvi képzés öt évfolyamossá vált.

A **négy-, öt- illetve hatosztályos** képzésre nagy érdeklődés mellett folyik a beiskolázás maximális, vagy afölötti létszámmal. Az iskola népszerűségét és a képzés színvonalát mutatja a 33 fős osztályonkénti átlagléttszám mellett a kiemelkedő versenyeredmények és a tanulmányi munkában a 4-es iskolai átlaga.

Az érettségi utáni szakképzés iránti érdeklődés sokkal kisebb, mint a nyolcadik osztály után kínált középiskolai képzések iránt. Ezt a változás érzékelve hirdette meg az iskola a 2005/2006. tanévtől **szakközépiskolai képzését** a műszaki szakterület **informatika szakmacsoportjában**, egy meglévő négy évfolyamos gimnáziumi osztálya helyett.

A felnőttképzés keretében **esti tagozaton** két évenként indított osztályokban folyik érettségit adó gimnáziumi képzés magas jelentkezési arány mellett.

Az iskola 2003. október 1-től jogosult ECDL tanfolyamok és vizsgák szervezésére, és Európában is elfogadott számítógép-kezelői bizonyítványok kiadására.

Tanulói adatok

A 2008/2009. tanévben gimnáziumi oktatásban 520 tanuló részesül, a szakközépiskolai oktatásban részt vevők száma 102 fő. Az iskolában 28 hátrányos helyzetű tanulót regisztráltak, közülük 7 halmozottan hátrányos helyzetű, 1 integrált oktatásban részesülő sajátos nevelési igényű tanuló.

Tanév	Tanuló	Helybeli		Bejáró		Kollégista		Esti tagozat
	(fő)	(fő)	(%)	(fő)	(%)	(fő)	(%)	(fő)

2001/2002.	596	462	77,5	106	17,8	27	4,5	66
2002/2003.	596	461	77,3	108	18,1	26	4,4	91
2003/2004.	597	494	82,7	80	13,4	22	3,7	74
2004/2005.	596	432	72,5	137	23,0	26	4,4	67
2005/2006.	592	416	70,3	156	26,4	19	3,2	60
2006/2007.	596	424	71,1	157	26,4	15	2,5	74
2007/2008.	601	422	70,2	162	27,0	17	2,8	41
2008/2009.	622	431	69,3	179	28,8	12	1,9	20

Tárgyi feltételek

Az épület 1964-ben épül 12 osztály elhelyezésére. Jelenleg 19 osztály elhelyezését kell megoldani. Nagy az épületben a zsúfoltság. Az átlagos tanulói létszám 33 fő osztályonként. A tanulók több helyen olyan tantermekben kénytelenek tanulni, amelyek az alapvető ergonómiai szabályoknak sem felelnek meg. Nagyon kevés a tanulók és a dolgozók számára elérhető kommunális helyiségek száma. A zsúfoltság miatt a szaktantermi rendszer nem tud működni, ami elsősorban a természettudományos tárgyak színvonalas oktatását nehezíti. A terembeosztás elkészítésekor nem a funkció, hanem a férőhely az elsődleges. A tanteremhiány akadályozza a nyelvi laborok kialakítását is.

A működés csak a Rákóczi u. 58-64. alatti épületben lévő tantermek igénybe vételével lehetséges.

Az iskola a működéshez szükséges minimális felszereltséggel rendelkezik, de az oktatási eszközök száma kevés, közülük sok elavult. A rendelkezésre álló pénzügyi keret vagy az eszközök modernizálását, vagy az elhasználandó eszközök pótlását tette lehetővé. Komolyabb eszközfejlesztésre az eddig rendelkezésre álló keret nem volt alkalmas. Nagyobb értékű informatikai eszközök beszerzése az elmúlt években csak szakképzési támogatások felhasználásával volt lehetséges.

Az informatikai osztály indítása a jövőben szükségessé teszi a számítástechnikai eszközök folyamatos fejlesztését, megújítását, és ezek megfelelő elhelyezését.

Humán erőforrás

A tanórák szakszerű megtartásához az iskola jelenleg rendelkezik az oktató-nevelő munkához szükséges személyi feltételekkel.

A szakképző évfolyamon a szakmai tárgyakat saját kollégák tanítják.

A dolgozók feladat és végzettség szerinti megoszlása jelenleg a következő:

Feladat szerint:	(Fő)	Iskolai végzettség szerint (pedagógus):	(Fő)
– igazgató	1	– egyetemi	37
– igazgatóhelyettes	2	– főiskolai	3

– tanár	35	– szakvizsgázott	6
– ifjúságvédelmi felelős	0,5		
– könyvtáros-tanár	1	Címek szerint:	(Fő)
– rendszergazda	0,5	– főtanácsos	7
– gazdaságvezető	1	– tanácsos	0
– pénztáros	1	– főmunkatárs	0
– könyvelő	1	– munkatárs	0
– iskolatitkár	1		
– takarítónő	5		
– fűtő	1		
– karbantartó	1		
– udvaros	1		

3.5. Kollégium

Szép Ernő Középiskolai Kollégium

4200 Hajdúszoboszló, Gönczy Pál utca 15.

Tel.: 52/557-941, Fax: 52/557-941

e-mail: iskolatitkar@szepe-hszob.sulinet.hu

Web: www.szepe-hszob.sulinet.hu

Hajdúszoboszló Város Képviselő-testületének 88/2003. (VI: 12.) sz. határozata alapján 2003 szeptember 1-től a Széchenyi István Kollégium és a Szép Ernő Középiskolai Kollégium összevonására került sor. A Képviselő-testület 60/2006. (III. 23.) sz. határozata szerint a Szép Ernő utca 16. szám alatt lévő ingatlan nem a kollégium telephelyeként működik tovább.

A kollégium Hajdúszoboszló középiskolái – a Högyes Endre Gimnázium és Szakközépiskola, a Közgazdasági Szakközépiskola és a Bocskai István Szakképző Iskola vidéki tanulóinak ellátását biztosítja, valamint helyet ad a középiskolák által indított felsőfokú akkreditált képzésben résztvevőknek is.

Az intézmény magas színvonalon szervezi a tanulók tanulási és szabadidős tevékenységét, valamint kiemelt feladatának tekinti a tanulók nevelését és neveltségi szintjének emelését. A tanulócsoporthoz szervezésének fontos szempontja, hogy az azonos iskolából érkező tanulók egy csoportba kerüljenek, illetve ugyanaz a nevelőtanár segítse munkájukat az itt töltött évek alatt.

Szakmai munkánkat a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjának megfelelően végezzük, a tanulók érdeklődéséhez alkalmazkodva 2008/2009-es tanévben 11 szakkört indítottunk, ezzel is segítve diákjainkat a hátrányok leküzdésében.

A kollégium részben önkormányzati támogatással, részben saját bevételekből működik, bevételei az egész nyári, teljes kapacitással működő üdültetésből és a szociális étkeztetésből származnak.

Tárgyi feltételek

A kollégium 1977-ben épült, a kor igényeinek megfelelően. Az eltelt 3 évtized alatt az épület műszaki állapota jelentősen romlott, berendezési tárgyainak nagy része elavulttá vált. Tervszerű és folyamatos karbantartással és felújítással szükséges az épületben a lakhatás és a szolgáltatás színvonalát megőrizni és javítani, azonban ehhez önkormányzati és/vagy pályázati támogatásra van szükség. A négyágyas szobák kis alapterületűek, az épület ma már nem felel meg az aktuális komfortelvárásoknak.

Hat tanulóterem, számítógépterem, kondicionáló termék, önálló konyha étteremmel, könyvtár és klub szolgálja a tanulókat. Az intézmény informatikai hálózata 2008/2009-es tanévben pályázati támogatásnak köszönhetően jelentősen megújult illetve bővült. Tanulótermenként 3, valamint a számítógépteremben további 10 számítógép áll a tanulók rendelkezésére, valamennyi csatlakozik az internet hálózathoz.

A könyvtár állományának frissítésére és bővítésére, valamint a konditermek felszereltségének jelentős javítására is lehetőség adódott szintén pályázati támogatással.

Tanulói adatok

Kollégiumi tanulói létszám: 151 fő

2008/2009-es tanévben a tanulók megoszlása intézményenként:

Közgazdasági Szakközépiskola:	75 fő
Bocskai István Szakképző Iskola:	58 fő
Högyes Endre Gimnázium és Szakképző Iskola:	13 fő
Egyéb középfokú oktatási intézményből:	5 fő

Humán erőforrás

A 91/2008. (IV.28.) sz. Képviselőtestületi határozat értelmében a kollégium dolgozói létszáma 2008. szeptember 1-jétől 33 fő.

Feladat szerint	(fő)	Iskolai végzettség szerint (pedagógus):	(fő)
igazgató	1	egyetemi	1
igazgató helyettes	1	főiskolai	8
gazdasági vezető	1	szakvizsgázott	3
kollégiumi nevelő	6		
könyvtáros	1		
pénztáros	1	Címek szerint:	(fő)

kollégiumi titkár	1	főtanácsos	0
élelmezésvezető	1	tanácsos	0
szakács	1	főmunkatárs	0
főzőnő	2	munkatárs	0
konyhalány	10		
takarító	3		
portás- karbantartó	4		

Csoportbeosztás

A kollégiumban 2 fiúcsoport és 4 lánycsoport működik.

I/A csoport	25 fő
I/B csoport	26 fő
II/A csoport	25 fő
II/B csoport	24 fő
III/A csoport	25 fő
III/B csoport	26 fő

Minőségirányítás

Az IMIP megalkotásakor figyelembe vettük a minőségfejlesztés terén eddig elért eredményeinket, amelyeket a Comenius 2000 Minőségbiztosítási Program I. Modelljének kiépítése során szereztünk. A program kiépítését – külső tanácsadó cég segítségével – 2002 augusztusától 2004 májusáig hajtottuk végre, a megszerzett tapasztalatokat beépítettük minőségirányítási rendszerünkbe.

A minőségirányítási program alapvető funkciója az intézmény feladatainak hatékony, törvényes és szakszerű végrehajtásának elősegítése.

A törvényi előírásnak megfelelően intézményünk 2008. szeptember 1-jétől bevezette a vezetők és pedagógusok teljesítményértékelő rendszerét.

Egyéb

Testvériskolai kapcsolat: A Rozsnyói Közgazdasági Szakközépiskolával évek óta fennálló jó kapcsolatnak köszönhetően évről évre lehetőség nyílik arra, hogy a tanulók kirándulás keretében betekintést nyerjenek a szlovák kultúrába, szokásrendszerbe, megismerkedjenek és közös rendezvényeken vegyenek részt a testvériskola tanulóival.

Hagyományos rendezvényeink: Névadónk, Szép Ernő munkásságának megismerése, szobrának megkoszorúzása. Elsős-avató gólyabál, Mikulás ünnepség, karácsonyi ünnepség, pótszilveszter, farsangi bál, diákönkormányzati nap, végzős diákok búcsúztatása.

Egyéb szabadidős és sport rendezvények: kiállítás – és színházlátogatás, szintek közötti szellemi –, ügyességi- és sportvetélkedő, kerékpártúra, egészségnevelési és drogrevenziós előadások.

3.6. A pedagógiai szakszolgáltatások köre, helyzete, feltételrendszere

A Hajdúszoboszlói Pedagógiai Szakszolgálat **alapfeladata** a 3–18 éves gyermekek és serdülők beilleszkedési, teljesítménybeli és neurotikus tünetekben jelentkező zavarainak feltárása, megszüntetése, az egészséges alkalmazkodás elősegítése illetve csoportos és egyéni foglalkozások keretében a különféle beszédzavarokban szenvedőknek a tiszta kiejtést, a

folyamatos beszédet tanítsa meg a beszédhiba javításához, kialakulásának megelőzéséhez szükséges szaktanácsokat alkalmazva.

A kistérségi társulás keretében 2007 szeptemberétől a fenti feladatokat Hajdúszoboszló, Nagyhegyes és Hajdúszovát területén is ellátja az intézmény.

A tevékenység több területet felvonultató szakember ellátottságot, speciális hely- és eszközigényt, valamint folyamatosan megújulni képes alkotó légkört igényel. Olyan munkatársi attitűdöt, mely nyitott a változásokra, a gyermekekben lokalizálódó társadalmi problémák elemzésére, az állandóan megújuló szakmai lehetőségek, terápiás módok befogadására, alkalmazására.

Az intézményben megjelenő szaktudás és tapasztalat állandó mobilizálódásával igyekszenek segíteni a gyermekek problémáin.

Tárgyi feltételek

Hajdúszoboszlón a működéshez rendelkezésre álló közel 80 éves épület eredetileg üdülőként funkcionált, majd az egészségügy gyermekorvosi rendelőit helyezték el benne. A nyolcvanas évek vége óta a Hajdúszoboszlói Pedagógiai Szakszolgálat az iskola egészségüggyel megosztva használja az épületet, valamint minden tanév ideje alatt 2 hónapig itt kap helyet a tudószűrő ellátás is.

Az épület fenntartási költségei teljes egészében Hajdúszoboszlói Pedagógiai Szakszolgálat költségvetésében jelennek meg, valamint az egészségügy helyiségeinek takarítását is a tanácsadó technikai személyzete látja el.

Az épület folyamatos renoválást, állagmegóvást igényel. Az önkormányzat ezt rendszeresen vizsgálja, a szükséges munkálatokat finanszírozza. A Hajdúszoboszlói Pedagógiai Szakszolgálat által használt helyiségek száma, eloszlása kedvező, a szakmai specializálódásra lehetőséget biztosít. Az igazgatói és titkári szoba elhelyezkedése is ideális. A várakozó helyiség is tágas, többféle tevékenységre ad lehetőséget: mozgásos és asztali játékok, felnőttek számára olvasási lehetőség.

Az épületnek egyik hátránya, hogy a helyiségek nem kapnak elegendő természetes fényt. Nyitva tartásunk teljes időtartama alatt mesterséges megvilágítást kell használnunk.

Berendezési tárgyai az elmúlt évek alatt folyamatosan újultak meg. A mai kor igényeinek mind funkcionálisan, mind esztétikailag maximálisan megfelelnek. Otthonosak, barátságosak, kellemes közérzetet biztosítanak nemcsak a kliensek, hanem az itt dolgozó munkatársak számára is. Az optimális feltáró és terápiás munka szempontjából ez elengedhetetlen feltétel.

Használati tárgyaik – szakmai segédletek, foglalkoztató eszközök, játékok, irodatechnikai eszközök, stb. – szintén többnyire korszerűek. Mind a célirányos szakmai munkát, mind a szabad játékot biztosító eszközök gazdag tárházával rendelkeznek. Minden foglalkoztató helyiségben biztosított a számítógép használat. Ehhez gyermek és felnőtt egyaránt hozzájuthat. Használunk fejlesztő programokat, játékokat, ill. az adminisztrációt is segíti.

A színvonalas munkát maximálisan biztosító tárgyi feltételeiket szeretnék a mozgásterápia irányába bővíteni. Eszközeik ehhez már ma is nagyrészt adottak. A helyiség viszont, ahol a terápia folyamatossága megvalósulhatna, csak részlegesen áll rendelkezésre.

A pszichológiai-, gyógypedagógiai-, pedagógiai területen rég bizonyítottá vált, hogy az egyén mozgásfejlődése, és a szenzomotoros integráció kulcsfontosságú a személyiségfejlődés folyamatában. Ma már a szakterület széles spektrumát alkalmazza az olyan speciális terápiáknak, mely a mozgáson keresztül segíti a fejlődésben elakadást mutató gyermek felzárkóztatását.

Ilyen terápiákat mi is alkalmazunk. Az erre a célra kialakított tornaszobát azonban a tüdőszűrés ideje alatt ki kell üríteni, a helyiséget át kell adni az egészségügynek. Így a terápia folyamatossága megszakad. Az eredményesség szempontjából ez akadályozó tényező. A náluk megjelenő esetek diagnosztizálása során, valamint a preventív szűrések eredményeként látható, hogy a gyermekek túlnyomó többségének szüksége lenne a folyamatos mozgásterápiára.

Gondot jelent továbbá eszközök tárolása, különösen a tornaszoba kiürítésekor. A mostani tároló helyiség nem védi meg eszközeinket az időjárás káros hatásaitól.

Hajdúszováton a logopédiai, fejlesztő pedagógiai és pszichológiai feladatok ellátása részben az iskola, részben az óvoda által biztosított helyiségben valósul meg. A felújított iskolában rendelkezésünkre bocsájtott helyiség alkalmas a szakszerű munkavégzés biztosítására, de a megnövekedett feladatok szükségessé tennék egy újabb helyiség kialakítását. Az óvodai foglalkozások feltételrendszere jelenleg nem tekinthető ideálisnak, mert a vezetői szobát használhatják szakembereink.

Nagyhegyesen a pszichológiai és logopédiai ellátás szintén az iskolában és az óvodában valósul meg. Itt a feltételek megfelelnek a hatékony munkavégzéssel kapcsolatos elvárásoknak.

Személyi feltételek

Az alapfeladatokat ellátó munkatársak 4 szakterületen dolgoznak: **pszichológia, fejlesztő pedagógia, logopédia és gyógytestnevelés**. A munkatársi létszám egyenlő arányban oszlik meg. Végzettségük széles skálán mozog.

Főbb szakképesítési területek pszichológiai, gyógypedagógiai, pedagógiai. Az ezen belüli szakosodás is több pólusú.

A továbbtanulási, önképzési lehetőségek adottak, mellyel folyamatosan élnek is a kollégák (doktori képzés, szakpszichológusi képzés).

Több kolléga az intézményi alapfeladat ellátása mellett más területen is kamatoztatja tudását, illetve az ott szerzett tapasztalatokat integrálni tudja a tanácsadói tevékenysége során.

Így a munka hatékonyságának növeléséhez hozzájárul a széleskörű végzettségek mellett a szakmai közélet, a közoktatás és szociális szféra különböző színterein szerzett tapasztalat is.

Hajdúszoboszlón 3.5 pszichológus, 3 fejlesztő pedagógus, 3 logopédus és 1 gyógytestnevelő látja el a feladatokat. A szakmai munkát segíti 1 fő asszisztens-adminisztrátor, 1 fő technikai alkalmazott és 1 fő részmunkaidős karbantartó.

Hajdúszováton fél státuszú pszichológus, egy fejlesztő pedagógus és egy logopédus látja el a feladatokat.

Nagyhegyesen fél státuszú pszichológus és egy logopédus dolgozik.

Minőségfejlesztés

A **minőségbiztosítási rendszer** kiépítését 2003 szeptemberében kezdték meg. Tevékenységük sajátosságából eredően meg kell találniuk azokat az elveket, rendszerezési

lehetőségeket, melyek segítségével munkánk beazonosítható, a fejlődés iránya, mértéke nyomon követhető, a minőségi változás látható.

A folyamat kiépítésében a nyitott önértékelés első fázisán, a belső helyzetelemzésen vannak túl. Jelenleg két szálon folytatják a munkát:

- a belső önértékelés nyomán felmerülő célok, feladatok megfogalmazása, rendszerezése
- partnereik közül a náluk megjelenők körében elégedettségi indexet mérnek.

3.7. Felnőttoktatás

Hajdúszoboszlón az **iskolarendszerű felnőttoktatással** kapcsolatos igényeket a nappali rendszerű képzést folytató középiskolák a Hőgyes Endre Gimnázium és Szakközépiskola a Közgazdasági Szakközépiskola, a Bocskai István Szakközépiskola és Szakképző Iskola esti tagozatai szolgálják ki.

A **Hőgyes Endre Gimnázium és Szakközépiskola** kétévente indít gimnáziumi osztályt esti tagozaton, ugyanis így biztosítható a gazdaságilag is optimális osztálylétszám.

A **Közgazdasági Szakközépiskola** igény szerint indít egy osztályt érettségizettek számára OKJ-s szakma megszerzésére.

A **Bocskai István Szakképző Iskola** működteti a szakközépiskola esti tagozatát, az igényeknek megfelelően gépkezelői és gazdaköri tanfolyamokat szervez.

Thököly Imre Kéttannyelvű Általános Iskola felnőttoktatási ifjúsági tagozatán folytatják általános iskolai tanulmányaikat azok a tanulók, akik esetében a jegyző az Oktatási törvény 7.§(2), alapján dönt a tankötelezettség teljesítéséről és alkalmazható az 52.§ (1) valamint a 121.§ (26) törvényi előírás.

3.8. A város közoktatás-irányításának jellemzői, a tanügyigazgatás helyzete

A város közoktatás-irányítását önkormányzati szinten a 9 fős **Oktatási Bizottság** segíti a Közoktatási törvény 102. § értelmében, a fenntartói döntés-előkészítést, irányítást segítve. A Bizottság ütemterv alapján **beszámoltatja az intézményeket**, követi a közoktatás tartalmi szabályozását, véleményezi és előkészíti a munkáltatói feladatokat, az intézményrendszerrel kapcsolatos önkormányzati hatáskörök egy részét gyakorolja is.

A Polgármesteri Hivatalban – az Oktatási, Művelődési és Sport Iroda állományában - két felsőfokú szakképzettségű, pedagógus munkakör betöltésére jogosító végzettségű szakember működik közre, a fenntartói irányításban.

Az elmúlt évben, ellenőrzési szabályzat szempontjait figyelembe véve, ütemterv alapján elkezdődött a közoktatási intézmények **törvényességi ellenőrzése és szakmai beszámolója**.

A helyi Óvodai Nevelési Programokat, az iskolai, kollégiumi Pedagógiai Programokat, ill. a szervezeti és működési szabályzatokat a fenntartó jóváhagyta. Az intézményvezetők rendelkeznek munkaköri leírással.

A város képviselőtestülete ill. a választott vezetők megkülönböztetett figyelmet fordítanak a közoktatási intézményekre. A tervezés időszakában a csökkenő gyermekpopuláció, a középiskolai kimenetek fejlesztése az infrastruktúra korszerűsítése került a figyelem középpontjába.

A nevelési-oktatási intézményeknek **egységes közalkalmazotti nyilvántartási rendszerük van, munkaügyi dokumentumaik rendezettek**.

A **belső ellenőrzés** tervszerűségével, a mérési-értékelési rendszer életbeléptetésével a fenntartó arra törekszik, hogy az elvégzendő **feladat és a finanszírozás** kapcsolata még inkább követhető legyen. Az intézmények kellően motiválva tudják díjazni a **minőségi**

munkát.

3.9. Közoktatás-finanszírozás

A közoktatási intézmények önálló és részben önálló gazdálkodási jogkörrel rendelkeznek. Önállóan gazdálkodnak az iskolák, az óvoda és a kollégium. Részben önállóan a Zichy Géza Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és a Hajdúszoboszlói Pedagógiai Szakszolgálat. Pénzügyi és gazdálkodási feladataik meghatározott részét az Egyesített Óvodai Intézmény végzi.

Az intézmények a részükre jóváhagyott, illetve módosított bér- és létszám-előirányzattal önállóan gazdálkodnak, vezetik a szükséges nyilvántartásokat, elkészítik a tervezés és beszámolás szöveges indoklását. Kezdeményezik a saját hatáskörben végzett előirányzatok módosítását. Kezelik a pénztári szabályzatban meghatározott házipénztári ellátmányt.

Az intézmények költségvetésük terhére kötelezettséget vállalhatnak. Végzik a tárgyi eszközök és tartós készletek munkahelyi nyilvántartását. A tárgyév végén kimutatást készítenek a feladatmutatókról. Felmérik a jelentkező karbantartási igényeket és benyújtják azt a fenntartóhoz.

Vállalkozási tevékenységet nem folytathatnak.

Vagyonkezelési, vagyonhasznosítási szerződés szerint használatba adott vagyontárgyakat az abban foglalt rendelkezési joggal használhatják

A kötelező feladatain túli tevékenység bevételeit és kiadásait elkülönítve kezelik.

Hajdúszoboszló Város Önkormányzata az intézményvezetőkkel együttműködve kialakította, és működteti a **feladatfinanszírozás** helyi gyakorlatát.

4. Pedagóguspolitika

Az intézményszerkezet változása, a gyermek és tanulói létszámcsökkenés csak részben volt kezelhető a természetes közalkalmazotti fluktuációval, pedagógus létszám csökkenéssel. Az is tény, hogy Hajdúszoboszlón csökkent a pályakezdő pedagógusok elhelyezkedési esélye.

A hajdúszoboszlói óvodák, iskolák, a kollégium és a pedagógiai szakszolgálat pedagógusai a képesítési előírásoknak megfelelnek, **szakos-ellátottság az országos mutatónál jobb**. Az intézményi tantárgyfelosztások a határozatlan időre kinevezett pedagógusokkal kellően lefedettek.

A pedagógusok besorolása a közalkalmazotti bértáblának megfelelő, jutalmazásra nincs intézményi, sem városi alap.

Hajdúszoboszló Város Képviselőtestülete 146/1999. (XI. 25). KH számú határozatával fogadta el a **tanácsosi, főtanácsosi, illetve munkatársi, főmunkatársi** címek adományozásának feltételrendszerét és a felterjesztés feltételeit.

A nevelési- oktatási intézmények minden év szeptember 30-ig teszik meg javaslatukat, a következő év január 1-től adományozandó címekre.

Az Oktatási Bizottság az intézményi javaslatok alapján- figyelembe véve a vonatkozó jogszabályokat és a várható költségvetési lehetőségeket- tesz javaslatot a Képviselőtestületnek a címek adományozására.

A Képviselőtestület az adott év költségvetésének elfogadásakor dönt a címek adományozásának jóváhagyásáról.

A város napján (szeptember 2-án) azok a tanulók és felkészítő pedagógusok részesülnek jutalomban, akik országos versenyen eredményesek voltak. E jutalmak a városi oktatáspolitikai célkeretből biztosítottak.

Hajdúszoboszló Város Képviselő Testülete a 2008. 11. 20-án megtartott ülésén megtárgyalta a polgármesteri hivatal felülvizsgálatáról szóló összefoglaló jelentést. A jelentés alapján

határozat születet egy „egységes közszolgálati érdekeltségi és juttatási ösztönző rendszer” kidolgozására. (határidő 2009. 04. 30.)

5. Más ágazatokkal való kapcsolatrendszer

Gyermek és ifjúságvédelem, gyermekjóléti szolgáltatások

Hajdúszoboszló Város Önkormányzata szociális, családsegítő és gyermekjóléti feladatainak ellátására működteti **Szociális Szolgáltató Központ önálló költségvetési intézményét**, illetve a gyermekek védelmével és a jegyzői hatáskörbe tartozó gyámügy-igazgatással kapcsolatos feladatokat a Polgármesteri Hivatal illetékes irodája látja el.

Tevékenységüket a gyermekek védelméről és a gyámügy-igazgatásról szóló 1997. XXXI. tv. és a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, valamint az önkormányzat szociális igazgatásról és szociális ellátásról szóló rendelete szabályozza.

A Szociális Szolgáltató Központban önálló szakmai egységként működik a **Gyermekjóléti Szolgálat**. Feladataikat a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. XXXI. törvény, valamint a 15/1998. (IV.30.) NM. rendelet szabályozza.

Prioritásnak tekintik a gyermek testi, lelki egészségének családban történő nevelkedésének elősegítése és a gyermek veszélyeztetettségének megelőzését.

A veszélyeztetettséget **észlelő és jelző rendszert működtetnek** az óvodák, iskolák segítő közreműködését igényelve.

A **jelzőrendszer célja**, hogy feltárja a veszélyeztetettség okait, elősegíti a problémák időben történő felismerését, valamint elősegíti azok megoldását.

A jelzőrendszer feladata:

- figyelemmel kíséri a településen élő gyermekek szociális helyzetét, életkörülményeit,
- felismeri a veszélyeztetettséget és annak okait, megoldásához segítséget nyújt
- feltérképezi a településen élő gyermekek gyermekjóléti, vagy egyéb szociális ellátások iránti szükségletét.

A más ágazatokkal való kapcsolatrendszer az **Önkormányzati Minőségirányítási Programban** szabályozott.

6. Prognózis

A gyermek- és tanulólétszám várható alakulása korosztályonként 2009-ig

korévfolyamok	2000.	2003.	2006.	2009.
3-5 évesek	776	615	614	várhatóan 620
6-9 évesek	1202	1041	848	807
10-13 évesek	1253	1195	1114	914
14-17 évesek	1242	1268	1185	1143

Prognosztizálható, hogy Hajdúszoboszlón a születések száma 200, 220 között stabilizálódik. Az Önkormányzat a városban élő gyerekek és tanulók számára a helyi önkormányzatokról szóló, módosított 1990. évi LXV. törvényben, valamint a többször módosított LXXIX. 1993. évi közoktatási törvényben meghatározott **közoktatási feladatellátást változatlanul biztosítani kívánja.**

Várhatóan nem csökken az érdeklődés a középfokú oktatási intézmények kínálata iránt. Így a fenntartó továbbra is vállalja a középiskolai ellátás fenntartását, a képzési struktúrát átgondolva, költséghatékony működtetésre törekedve.

A **tankötelezettség kiterjesztése miatt számítani lehet** közoktatási megállapodások megkötésére a környező településekkel.

Igény mutatkozhat a közoktatás-szolgáltatás kistérségi (Ebes, Nagyhegyes, Hajdúszovát) koordinációjára a következő területeken:

- tanügyigazgatás
- pedagógusok továbbképzése
- pedagógiai szakszolgáltatások kiszélesített rendszerének működtetése (a megyei önkormányzat segítségével)
- munkajogi tanácsadó szolgálat működtetése
- szakmai-vezetői munkaközösségek működtetése
- közoktatás információs hálózat kiépítése és működtetése
- diáksport.

7. Általános célok, prioritások, feladatok

Hajdúszoboszló Város Önkormányzata áttekintő helyzetelemzés után az alábbiakban határozta meg a közsféra fejlesztési prioritásait:

- a városi működőképességének megtartása,
- közszolgáltatásainak racionális működtetése,
- az intézményhálózat gazdasági működési hatékonyságának fokozása,
- a város idegenforgalmi, turisztikai vonzerejének megtartása,
- a tervezett beruházások megkezdésével kapcsolatos feladatok,
- a város infrastruktúrájának folyamatos fejlesztése,
- a város térségi szerepkörének növelése, a gazdaság hagyományos ágazatainak fejlesztése és megtartóerejének fokozása (pl. mezőgazdaság, állattenyésztés, stb.)

Hosszútávon a prioritásokhoz az alábbi stratégiai célok kapcsolhatók:

- A **közoktatási intézményeknek** a város, de az agglomerációhoz tartozó települések életében is meghatározó szereplőként kell funkcionálnia a jövőben is.
- A város közoktatási intézményhálózatának teljesítménye, így az óvodáztatás, az általános iskolai és a középiskolai nevelés-oktatás, ill. szakképzés minősége méltán váltott ki elismerést, a szolgáltatást igénybevevők részéről, melyet **meg kell tartani!**
- A fenntartó nagy súlyt fektet a működés alapvető tárgyi és személyi feltételeinek folyamatos **biztosítására az intézményekben.**
- A helyi közoktatási minőségirányítási rendszer fokozza **az önellenőrző képességet!**
- A **törvényi előírásoknak** megfelelően az oktatási intézmények továbbra is biztosítsanak lehetőséget hittan oktatásra!

Az oktatásszolgáltatás céljainak megfogalmazásakor továbbra is tekintettel kell lenni azon tényezőkre, melyek meghatározó hatással bírnak a **közoktatás-szolgáltatást igénylők elvárásaira**, a **munkaerőpiac tendenciáira**, a város megtartó erejére, gazdasági fejlődésére! Az oktatási orientációk tekintetében folyamatosan figyelni kell a munkaerőpiac valóságos és látens tendenciáira.

Az oktatásstervezés, valamint a szakképzési irányok módosításának megtervezése során széleskörű egyeztetésekre van szükség:

- Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat fejlesztési terve,

- Hajdúszoboszló Város Idegenforgalmi Stratégiája
- Bihari-Sárréti-Hajdúszoboszlói Szakképzés-Szervezési Társulás,
- Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság,
- a munkaerőpiac bementi tényezői.

7.1. Óvodai nevelés, iskola-előkészítés

A fenntartó, elismerve és igényelve a szocializációban, korai felzárkóztatásban elért eredményeket az **óvodák további működtetésével** biztosítja a 3-6-7 évesek számára a szülői igények alapján az óvodai nevelést, gondoskodást. Valamennyi 5. életévét betöltő gyermek (a nevelési év kezdő napjától napi négy órát köteles óvodai nevelésben részt venni) **iskolai életmódra felkészítő foglalkoztatást** vesz igénybe. Így a városban az óvodáztatás teljes körű.

Az esetleges dolgozói létszámcsökkenésből adódó forrás-megtakarítást az óvodáztatás körülményeinek fejlesztésére szükséges fordítani.

Esélyegyenlőségi terv megvalósítása, szükség esetén módosítása

7.2. Általános iskolai oktatás

Az **általános iskolák** 8 évfolyamos nevelést, oktatást látnak el, a törvény előírásainak megfelelően. Kiemelt figyelmet kell fordítaniuk a **halmozottan hátrányos helyzetű, hátrányos helyzetű, felzárkóztatásra szoruló gyerekek ellátására**, az etnikai kisebbséghez tartozó gyerekek, fiatalok esélyegyenlőségére.

Az iskolák 2 évente kötelesek felülvizsgálni pedagógiai programjaikat. Az önálló arculat, a működő értékrend megerősítése mellett ajánlott prioritások:

- a **nevelési feladatok** megerősítése, prevenció,
- a **helyi tanterveket** kiegészítendő helyi műveltségelemek beemelése (környezeti nevelés, helytörténet, vallástörténet),
- a **minőségfejlesztés helyi rendszerének** működtetése a (intézményi-önkormányzati minőségirányítási rendszer kereteihez alkalmazkodva),
- esélyegyenlőségi terv megvalósítása, szükség esetén módosítása.

7.3. A középfokú oktatás, szakképzés, kollégiumi ellátás

Az önkormányzat vállalja középfokú oktatási intézményei fenntartásával Hajdúszoboszló és vonzáskörzete tanulóinak:

- az általános műveltséget megalapozó, **érettségi vizsgára**, ill. **felsőfokú tanulmányok megkezdésére** való felkészítést,
- a **szakképzési** struktúra átgondolt fejlesztésével, racionalizálásával a Bihari-Sárréti-Hajdúszoboszlói Szakképzés-Szervezési Társulással együttműködve a szakképzés megszervezését,
- **kollégiumi ellátást**, diákétkeztetést biztosít igény szerint a rendelkezésre álló kapacitásoknak megfelelően,
- biztosítja, működteti a **felnőttoktatást**, elsősorban **esti rendszerű ellátásban**,
- tervszerű pályaaorientációval, a térségi feladatellátás minőségét, a képzési választékot, szakmaképzést a gazdasági igényekhez alakítva hasznosítja a rendelkezésre álló kapacitásokat,
- esélyegyenlőségi terv megvalósítása, szükség esetén módosítása.

7.8. A tanügy-igazgatási funkciók

Az intézmények működésében érvényesítendő minőségi szolgáltatás összehangolására, a törvényi előírásoknak megfelelően a fenntartó rendszeresen aktualizálja **minőségügyi programját**. Működteti az intézményirányítást, növeli annak szervezettségét: a napi kapcsolattartás szintjén, a közoktatási információs rendszer működtetésével, a törvényességi és szakmai ellenőrzések rendszeressé tételével.

A törvényességi ellenőrzések során vizsgálni kell a belső szabályozók érvényesülését, a tanügyi nyilvántartások vezetését.

Az adatszolgáltatás megkönnyítése érdekében **a hivatal irodái által készített** táblázatokhoz kitöltési útmutatót szükséges mellékelni, vagy értelmező egyeztetés előzze meg a kitöltést.

8. Fejlesztési elképzelések

A közoktatási szolgáltatások várható igényei

8.1. Óvoda

Az óvodai játszóudvarok felülvizsgálata, átalakítása.

Az **óvodai csoportok** törvény általi átlag és maximális létszámot alapul véve a tervezési időszakban 35 (34+1 Napocska) csoport működtetése indokolt.

Meg kell vizsgálni, hogyan biztosítható az Alapító okiratban rögzített integráció alapján az **SNI-s gyermekek** fejlesztése.

Az óvodai játszóudvarok felülvizsgálata, átalakítása.

8.2. Általános iskolák

Az intézményeknél a tanulói létszám évenkénti változása miatt várhatóan számolni kell a pedagógus és az alkalmazotti létszám esetleges átcsoportosításával.

Jelentős feladat lesz az integrált nevelés városi szintű koordinálása. Az esetleges tanulói létszámcsökkenésből felszabaduló forrásokat e feladat megvalósítására célszerű fordítani.

8.3. Középfokú oktatási intézmények

8.3.1. Bocskai István Szakképző iskola

Képzési területen

A jelenlegi képzési kínálat a Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság határozatában is támogatott. Fejlesztés a Bihari-Sárréti-Hajdúszoboszlói Szakképzés-Szervezési Társulással együttműködve.

Tárgyi feltételek

- Az iskola hosszú távú működési feltételeinek biztosítása
- Tanterem-gondok megoldása: régi tanügyi épület kiváltása, délutáni és nyújtott tanítási rend megszüntetése.
- Eszközök folyamatos fejlesztése (~ évi 2 millió forint)
- TIOP-3.1.1/08/1. „A szakképzés és felnőttképzés infrastruktúrájának átalakítása” pályázat segítségével új tankonyha tanterem fejlesztése

Humán erőforrás

- egyetemi szintű végzettségek megszerzése a szükséges területeken
- szakirányú végzettségek biztosítása, teljes szakos ellátás megoldása
- továbbképzéseken való részvétel helyi ütemterv szerint

8.3.2. Közgazdasági Szakközépiskola

Képzési területen

A 9-12. évfolyamon folytatott 4 éves képzés mellett 2004. szeptemberétől egy 5 éves képzési idejű, nyelvi előkészítővel kiegészített osztályt indít.

A közismereti tantárgyak oktatása mellett igény szerint a szakmacsoportos alapozó oktatást nemcsak a közgazdasági szakmacsoportban, hanem a humán, valamint a kereskedelem, marketing szakmacsoportban is végezne.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek bővítését a kötelező eszköz- és felszerelési jegyzék alapján pályázati pénzből, továbbá a vállalkozások által az intézmény részére átutalt fejlesztési támogatásból kívánja megoldani.

Humán erőforrás

A pedagógusok kötelező továbbképzésére rendelkezésre álló központi keretből szeretné finanszírozni a kerettanterv alapján a kötelező modulok oktatására való felkészítést.

A nyelvi előkészítő osztály beindítása növeli az idegen nyelvi órák számát, az ehhez szükséges pedagógus létszámot új felvétellel kívánja biztosítani.

8.3.3. Hógyes Endre Gimnázium és Szakközépiskola

Képzési terület

A jelenlegi képzési szerkezet megfelel az iskola lehetőségeinek és a környezet elvárásainak. A hat- és a négyosztályos képzésben is kiemelt területként kezeli az iskola a matematika és az idegen nyelvek oktatását. Az idegen nyelvek emelt szintű oktatását a négyosztályos képzésben nyelvi előkészítő évfolyamon indításával valósítja meg.

Szükséges a szakképzési kínálat bővítése is a főiskolai továbbtanulásból kimaradó tanulók elhelyezésére.

Tárgyi feltételek

A hiányzó és elhasználódott eszközök folyamatos beszerzéséhez az intézmények számára előre meghatározott összeget biztosítson a fenntartó, hogy az eszközbeszerzés több évre előre megtervezhető legyen, összhangban az előírt eszköz- és felszerelési jegyzékkel.

EAOP-4.1.1/2F-2008 pályázat segítségével az épületi adottságok és az eszközrendszer fejlesztése.

Humán erőforrás

A pedagógusok létszáma és szakos összetétele megfelel az intézmény képzési profiljának. A szakos ellátottság biztosított. A szakmai tárgyak egy részének tanítását célszerű továbbra is óraadó vagy részmunkaidős tanárokkal megoldani.

Az adminisztratív feladatok rohamos növekedése indokoltá teszi az irodai létszám 1 fővel történő növelését.

9. Feladatok

9.1. Óvodai nevelés

Az óvoda szervezzen **helyi továbbképzéseket** az aktuális szakmai kérdések feldolgozására!

Határidő: folyamatos

Felelős: intézmények vezetői

9.2. Általános iskolai oktatás

Készüljön tájékoztató az általános iskolai átszervezés lezárásáról

Határidő: 2010.06.30.

Felelős: a Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola vezetője

Készüljön tájékoztató a korai kéttannyelvű oktatás kezdeti tapasztalatairól!

Határidő: 2010.06.30.

Felelős: az érintett intézmények vezetői

Az általános iskolák minden évben tájékoztassák az Oktatási Bizottságot a **beiskolázással** kapcsolatban.

Határidő: értelemszerűen

Felelős: intézmények vezetői, irodavezető

Készüljön tájékoztató az Oktatási Bizottság részére az **integrált oktató-nevelő** munka városi szintű helyzetéről!

Határidő: 2010.04.30.

Felelős: intézmények vezetői, irodavezető

9.3. Középfokú oktatási intézmények

A középfokú oktatási intézmények az adott tanévre vonatkozó **beiskolázási tervüket** egyeztessék azt Oktatási Bizottsággal!

Határidő: folyamatos

Felelős: intézmények vezetői

Készüljön tájékoztató a **felnőttoktatás** városi szintű összehangolásáról a TISZK-en belüli koordinációról.

Határidő: 2010.11.30.

Felelős: intézmények vezetői, irodavezető

Készüljön tájékoztató a **szakképzés helyzetéről** a TISZK-en belüli koordinációról.

Határidő: 2012.11.30.

Felelős: intézmények vezetői, irodavezető

9.4. Kollégium

Az intézmény vezetője, minden évben tájékoztassa az Oktatási Bizottságot a **tanulói beiratkozásról**, illetve a csoportszervezésről!

Határidő: értelemszerűen

Felelős: intézményvezető

9.5. Tanügyigazgatás

Az Oktatási Bizottság vizsgálja meg az **Önkormányzati Minőségirányítási Program** működését!

Határidő: 2009.10.30.

Felelős: bizottság elnöke, irodavezető

Hajdúszoboszló, 2009.03.31.

Dr. Sóvágó László
polgármester